***Самоподготовка.***

***Цель:*** *формирование обще - учебных навыков и умений для успешного овладения предметными знаниями, умениями и навыками.*

***Задачи:***

***- образовательные:***

*закрепление знаний, полученных на уроке, формирование умений организовывать своё рабочее место, планировать текущую работу, понимать учебную задачу и нацеливать себя на её выполнение, соблюдать последовательность выполнения домашней работы в определённых временных рамках, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности;*

***- развивающие:***

*развитие познавательных процессов учащихся: внимания, памяти, мышления, речи, развитие навыков и умений самостоятельной работы с учебником, расширение кругозора, словарного запаса;*

***- воспитательные:***

*воспитание устойчивых мотивов учебной деятельности, навыков культуры и умственного труда, самоорганизации и самоконтроля, целого ряда ведущих качеств личности - честности, трудолюбия, требовательности к себе, самостоятельности.*

***Оборудование:*** *мультимедийный проектор, ноутбук, карточки, памятки.*

***Ход самоподготовки:***

1. ***ППН.***

Всем, всем добрый день

Прочь с дороги злая лень

Не мешай учиться

Не мешай трудиться!!!

- Садитесь.

-Ребята, сегодня к нам пришли гости. Поприветствуйте их кивком головы. А теперь повернитесь друг к другу, улыбнитесь и пожелайте хорошего настроения на протяжении всей самоподготовки.

1. ***Организационный момент.***

Ну-ка проверь, дружок,

Все ль на месте

Все ль в порядке,

Ручка, книжки и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Дети: «Есть у нас девиз такой:

Все что нужно под рукой»

***Постановка задачи.***

- На самоподготовке мы должны вспомнить то, что вы изучили на уроках и подготовиться к следующему рабочему дню, чтобы завтра чувствовать себя уверенно и достичь новых знаний.

***Работа с дневником.***

- Ребята, откройте дневники.

- По каким предметам было задано домашнее задание?

- Какой первый предмет мы будем выполнять?

- Да, правильно начнем с математики.

1. ***Математика.***

*-Прежде чем мы приступим к выполнению домашнего задания, давайте вспомним, какое сегодня число, день недели, месяц?*

*- А какой у нас недавно был праздник, чему он посвящён?*

*- Какой праздник скоро будет, чему посвящён?*

***1. Устный счёт.*** *(СЛАЙД 3) по щелчку*

-Для того чтобы нам настроиться на выполнение домашнего задания по математике, проведем небольшую разминку.

А) *1)Одно яйцо варится 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц?*

*( столько же)*

*2) Прошло три дня после воскресенья, какой наступил день? (четверг)*

*3) Если съесть одну сливу, что останется? (косточка)*

Б) сосчитай по цепочке. *(СЛАЙД 4)*

В) увеличь каждое число на 5. *(СЛАЙД 5)*

***2. Пальчиковая гимнастика.*** *(СЛАЙД 6)*

- Перед тем, как приступить к выполнению домашнего задания немного разомнем пальчики.

***3. Выполнение домашнего задания.*** *(СЛАЙД 7)*

- Открываем тетради, красиво записываем домашняя работа и выполняем задание.

Сели прямо, ноги вместе,

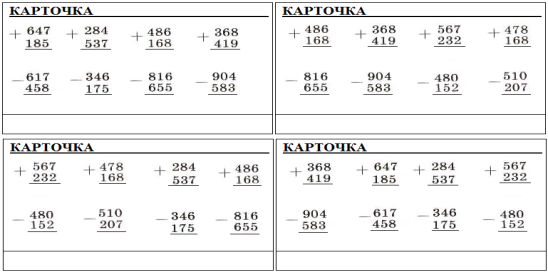
Под наклон возьмём тетрадь.

Левая рука на месте,

Правая рука на месте,

Можно начинать писать!!!

***4.Алгоритм сложения и вычитания. (Слайд 8)***



***5. Индивидуальная работа.***

***6.Взаимопроверка.***

***7. Итог.***

- Что делали на самоподготовке по математике?

- Что вам понравилось?

- Где вы испытывали затруднения?

1. ***Динамическая минутка.*** *(СЛАЙД 9)*

- А сейчас мы с вами немного отдохнем.

1. ***Чтение.*** *(СЛАЙД 10)*

*-Ребята, какое сейчас время года?*

*- По каким признакам вы узнали?*

*- Прежде чем приступить к выполнению домашнего задания по чтению, давайте отгадаем снежные загадки. (Слайд 11) слайд 12 – 19 (по щелку мыши)*

***1. Артикуляционная.*** *(СЛАЙД 20)*

***2 Дыхательная гимнастика.*** *(СЛАЙД 21)*

***3.Речевая разминка.*** *(СЛАЙД 22)*

***4.Физминутка для глаз.*** *(СЛАЙД 23- 24)*

- Вот и пришла очередь выполнения домашнего задания по чтению.

- Скажите, пожалуйста, что нам сегодня задали?

***6.Выполнение домашнего задания.*** *(СЛАЙД 25 -26)*

***7.Первичное чтение учителем.***

***8.Словарная работа*** *(СЛАЙД 27)*

(прежде, чем начнем читать давайте вспомним знаки препинания . , . ! ?)

- Что они означают?

***9.Работа с текстом.***

Чтение цепочкой.

Самостоятельное чтение.

Ответы на вопросы.

1. ***Подведение итогов самоподготовки.***
2. ***Рефлексия.*** *(СЛАЙД 28)*
3. ***Радуга настроения.***