Конспект итогового ООД по ФЭМП в подготовительной группе

«Путешествие в страну Математики»

Цель: развитие интереса к предмету **математики**, на основе познавательной активности и любознательности, закрепление и обобщение полученных знаний.

Задачи:

• обобщить и систематизировать знания по **ФЭМП в подготовительной к школе группе**;

• развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, **пространственное** ориентирование и ориентирование во времени, а также умение объединять предметы в **группу по признаку**, формировать навыки **групповой работы**;

• воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

Образовательная: Способствовать формированию умения применять **математические** знания в нестандартных практических задачах.

Развивающая: Развивать мыслительные операции: аналогия, систематизация, обобщение, наблюдение, планирование.

Воспитательная: Содействовать поддержанию интереса к **математике**, формированию умения трудиться в коллективе.

**Материал**:

Карандаши, листы бумаги, Телеграмма от Феи из волшебной **Страны Математики**, числовой ряд, изображения различных видов часов, геометрические фигуры.

Место проведения: **групповая комната**.

Ход ООД:

Сообщение темы и цели занятия. Вводная беседа. Приветствие.

Организационный момент.

Дети стоят полукругом на ковре, заходят гости, дети приветствуют гостей.

- Ребята, давайте посмотрим, на гостей, друг на друга, и улыбнемся, настроение у нас хорошее.

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

А сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем.

- Ребята, сегодня, пятый день недели и называется он …..Если сегодня пятница, то вчера какой день недели был? Если сегодня пятница, то завтра, какой день наступит? Назовите выходные дни.

- А теперь красиво сели, ножки поставили вместе, спинка прямая. Занятие начнем со стихотворения.

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

- Ребята, сегодня утром, почтальон вручил мне телеграмму, адресованную нашей группе. Давайте ее прочитаем.

Телеграмма:

«Здравствуйте дорогие ребята, пишет вам Фея из Страны Математики. Я приглашаю вас в Страну Математики. Но путь в эту страну будет нелегким. Чтобы в нее попасть, нужно много знать. А чтобы показать свои знания, вам нужно выполнить задания».

- Ребята, вы хотите попасть в Страну Математики?

- Тогда давайте подготовимся к путешествию и проведем разминку для ума.

Работа с геометрическими фигурами. Игра «Ответь на вопросы»

Задание:

Если вы отвечаете *«Да»* - поднимаете круг зеленого цвета, а если *«Нет»*- красный квадрат. Готовы?

Вопросы:

- Бывает у треугольника 4 стороны?

- Бывает у комнаты 4 стены?

- У машины 2 руля?

- У круга 3 угла?

- У человека 2 руки?

- У стола 3 ножки?

- У руки 10 пальцев?

- Молодцы ребята, вы очень хорошо подготовились к путешествию. На чём же мы отправимся?

- Чтобы узнать какой транспорт нам понадобится, нужно соединить на листах точки по порядку. И получится картинка.

Сделайте пульт управления

В середине нарисуйте круг.

В верхнем левом углу - квадрат.

В правом верхнем углу - треугольник.

В нижнем левом углу - прямоугольник.

В нижнем правом углу - овал.

- Но чтобы ракета взлетела, нам нужно выполнить следующее задание:

Счет от 1 до 10 и обратно. Наша ракета готова к взлёту. Пуск! Полетели.

- Молодцы мы справились с заданием.

- А вот и наша первая станция. Называется она «Примеры». На доске примеры. Нам их нужно решить.

8+1= 7+2= 4+5= 2+7= 6+3= 8 - 4=

- Среди этих решений есть одно лишнее. Найдите, какой пример здесь лишний.

- Молодцы, ребята.

2. Следующая станция «Задачка».

-Давайте вспомним, из каких частей состоит задача?

Дети: Задача: условие- вопрос- решение- ответ.

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

И немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

Круг, квадрат и треугольник

По три раза повтори.

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

А на выдохе опять

Глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились

На места отправились.

3. Следующая станция «Царство времени».

-Ребята, а какой прибор показывает время? *(Часы)*

-А для чего нужны человеку часы? Для чего нам нужно знать время?

-Посмотрите, сколько часов существует в мире.

-Как называются часы, которые будят по утрам?

-Как называются часы, которые стоят на полу?

-Как называются часы, которые висят на стене?

-Как называются часы, которые мы носим на руке?

-Как называются часы с песком?

- А теперь пора нам возвращаться домой. 1,2,3 вокруг себя покружись и в детский садик возвратись!

Итог: Ребята, понравилось вам наше путешествие? Если вам понравилось, поднимите веселого смайлика, а если нет то грустного. Всем спасибо до новых встреч.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко» р.п. Чишмы муниципального района Чишминский район

Республики Башкортостан

Конспект итогового ООД по ФЭМП в подготовительной группе

«Путешествие в страну Математики»

Подготовила и провела воспитатель:

Ахметдинова Э.З.

05.05.18г.

Чишмы-2018