**Технологическая карта ОУД № 5**

февраль месяц

**Білім беру салалары /Образовательные области:** Творчество Бөлімі /Раздел: Музыка

**Такырыбы/Тема:** **Бізді қоршаған әлем (Мир вокруг нас)**

Тақырыпша/Подтема (**Транспорт) Көлік**

**Мақсаты / Цель:** Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично, маршировать в разных направлениях, ориентировать детей на самостоятельное исполнение знакомого репертуара, ритмично хлопать под музыку. Развивать чувство ритма с помощью попевки, интерес к слушанию музыки, певческие и танцевальные навыки. Учить различать части музыки во время игры, соблюдать правила игры. Развитие певческих способностей детей с помощью дыхательной гимнастики.

Билингвальный компонент: машина-қөлік – machine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің**  **кезендері**  **Этапы**  **деятельности** | **Тәрбиеші әрекеттері**  **Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеттері**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық- түрткі болатын Мотивационно-побудительный** | Вход детей: Кіру:  **Балалар, бүгін бізде көп қонақтар. Сәлеметсіз бе. Айталық. good morning.** Доброе утро!  МУЗ. РУК. --- Дети, сегодня у нас много гостей, давайте поздороваемся с ними.  **Барлық ыңғайлы және әдемі отыруға кезде.** Все удобно и красиво садитесь.  **Қараңызшы, балалар, мен бүгін балабақшаға арналған сыйлық әкелді.**  Посмотрите, ребята, сегодня нам принесли подарок. Жүріндер оны ашайық. Давайте его откроем. (Открыть коробку).  Қараңыздаршы. Бұл не?  Посмотрите-ка, что это такое?  ДЕТИ --- Машина! **Көлік.**  МУЗ. РУК **Дұрыс, Көлік.** Правильно, машина!  **Дыхательная гимнастика/ Тыныс алу гимнастика**  **Көлік жүрү үшін, моторды жүргізу керек.** Чтобы машина поехала, надо завести. **– бр-р-р**.  **"Машина" бр-р-р".** Дети, копируют работу мотора на выдохе. Победитель тот, кто дальше всех "уехал" на одном дыхании.  **Көлік жүріп кетті.** Машина поехала.  **Үшін көлікпен барамыз.** Давайте пошагаем за машиной. **Көліктің артынан жүрейік.**  **«Марш» муз.Е. Тиличеевой**  Муз.жет. ұсынады балаларға жүре залы бойынша әр түрлі бағытта, әр сөз тіркестерін тоқтап жасауға әдемі фигураны.  Муз.рук. предлагает детям маршировать по залу в разных направлениях, в конце каждой фразы остановиться и сделать красивую фигуру. | Балалар жүреді, түрлі бағыттарда, тоқтап, музыка фигураны бетте. Дети шагают в разных направлениях, с остановкой музыки придумывают фигуру.  **Под «Марш» Тиличеевой** дети шагают. На сигнал **«Тоқта» останавливаются и делают расивую фигуру**. |
| **Ұйымдык -**  **Іздену**  **Организационно**  **-поисковый** | **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Музыкально-ритмические движения**  **Жаттығу:/Упражнение: «Машина» муз.Т. Попатенко**  Муз.жет. машинада балаларға теуіп ұсынады. Муз.рук. предлагает детям покататься на машине.  **А теперь давайте покатаемся на машине. Водитель держит руль. Все дети едут как колёса. И поют би-би-би.**  Все садятся  **Слушание: «КӨЛІКТЕР» мультфильм** Муз.рук. показывает мультфильм «Транспорт». Вопросы: Какие машины бывают? **Қандай көліктер болады?** Жеңі автомобиль, мотоцикл, автобус, ұшақ, тық ұшақ, жық күлүгі, поіз, кеме, велосипед, трактор, жідел жәрдем, вурт сүндуруші, полиция, такси,  **«Мен машинамен барамын» попевка**  Педагог предлагает детям попутешествовать вместе с песенкой.  Развитие чувства ритма: «Я иду на машине» **«Мен машинамен барамын»** муз.Е.Тиличеевой Муз.рук. показывает детям картинку с изображением машины.  Предлагает спеть песенку сначала простым голосом, затем спеть её ещё раз, как медведь, низким голосом, потом высоким, как комарик, затем прохлопать ритмический рисунок.  **Остановка «Песенная»**  **Аялдама «Ән»**  Пение.Усвоение певческих\_навыков:  «Біз өмірдің гүліміз» - «Анашым менің анашым», «Әжетайым». Педагог напоминает детям, что скоро праздник бабушек и мам, предлагает вспомнить песенки о бабушке и повторить песенки о маме.  **Остановка «Танцевальная»**  **Аялдама «Би»**  Танец: «Весна-красна» - девочки, «Ты не бойся мама» - мальчики. «Танец с куклами» - девочки. Муз.рук. предлагает детям станцевать танец, напоминает движения.  **Остановка «Игровая»**  **Аялдама «Ойна»**  **Игра: «Воробышки и автомобиль»** **Ойна «Құстар мен көлік».** М.Магиденко  Муз.рук. просит детей встать в три кружка, напоминает правила игры и просит поиграть в новую игру: под музыку походить вокруг своих птичек, с окончанием музыки птички должны вылететь из домиков и полетать по всему залу. С окончанием звучания мелодии, занять место в домике. (кружке). команде, затем – другой. машина-қөлік – machine | "Балалар машинамен барады". Дети «едут на машине» (топающим шагом). На припев все останавливаются и поют: «Би- би-би!»,  Дети внимательно слушают музыку и выполняют указания педагога.  Дети смотрят видео мультфильм «Көліктер». Отвечают на вопросы.  Дети выполняют указания педагога. Поют (ми) «Я еду на машине». «Мен машинамен барамын»  Дети внимательно слушают музыкальное сопровождение и повторяют знакомые песни.  Поочерёдно девочки и мальчики повторяют знакомые танцы.  Дети образуют несколько кружков, в середине которых находятся дети-птички, разучивают новую игру. |
| **Рефлекстік -**  **түзету**  **Рефлексивно корригирующий** | Муз.рук. спрашивает детей какие песни они пели, с какой игрой познакомились? Что им особенно понравилось на занятии?  Поощрение детей. | Дети отвечают на вопросы муз.рук-ля, делятся впечатлениями. |

**Күтілетің нәтіже / Ожидаемый результат:**

**Білу/Знать:**- средства музыкальной выразительности.

**Түсінуге тиіс/ Иметь:**

**-** представление о правильном координировании движений рук и ног.

- представление о интонационной выразительности, чувстве ритма.

**Істей білу керек/ Уметь:**

- петь коллективно, с музыкальным сопровождением;

- различать части музыки во время игры