**Технологическая карта**

**организованной учебной деятельности в второй младшей группе**

**Образовательная область:** Социум. Коммуникация. Здоровье.

**Раздел:** Основы экологии

**Тема:** «В гости к медвежонку».

**Цель:** Уточнить и расширить представления детей о первых признаках весны. Закрепить знания о правилах поведения в весеннем лесу. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Учить делать выводы. Обогащать словарный запас детей. Вызвать радость от открытий, полученных в результате наблюдений.

**Оборудование и материалы:картинки по теме занятия, отрибуты, Билингвальный компонент: весна-көктем, медведь- аю, птицы- құстар, солнце-күн,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы д-и | Действие воспитателя | Действие детей |
| М/п | Круг приветствия  Здравствуй солнце золотое,  Здравствуй небо голубое,  Здравствуй вольный ветерок,  Здравствуй маленький дружок. | Здороваются , повторяют слова и действия. |
| О/п | — Ребята, сегодня в группу, нам почтальон принес письмо. От кого же это письмо?  Отгадайте загадку:  «В берлоге лапу он сосет, И очень любит лесной мед, Он может громко зареветь, А зовут его...»  — Правильно ребята.  —Зимой у мамы медведицы родился маленький медвежонок. И проснувшись неожиданно в берлоге, он решил нам написать письмо. Послушайте его.  «Ау-ау, я попал в беду, Водой затопило берлогу мою, Ничего я не пойму, приезжайте, помогите, Объясните мне, почему?».  — Ребята, поможем мы медвежонку разобраться, что происходит в лесу?  — Лес находится далеко, а на чем мы можем до него добраться?  — Хорошо, давайте отправимся на поезде. Но сначала нам нужно вспомнить как вести себя в лесу. Вам помогут вот эти картинки.  (на фланелеграфе правила поведения в лесу)  — Молодцы ребята! Вы все назвали правильно. Теперь нам можно отправляться в путь. Занимайте свои места. (имитация езды на поезде)  Паровоз кричит: «Ду-ду», я иду, иду, иду, А загоны стучат, а вагоны говорят: «Так-так-так».  — Вот мы и приехали с вами в лес. Посмотрите как красиво на поляне. А что же это так ярко светит?  — Весной солнышко поднимается высоко-высоко и начинает ярко светить.  **Давайте поиграем в игру. Игра называется «Солнышко»**  Вот как солнышко встает: выше, выше, выше, К ночи солнышко заходит: ниже, ниже, ниже, Хорошо, хорошо с солнышком живется, а под солнышком нам, весело поется, Рано утром солнышко просыпалось, студеною водицей умывалось, Протоптало солнышко сто дорожек, от чего у солнышка столько ножек?  — Есть ли у солнышка ножки?  -А что у солнышка есть?  — А какие у солнышка лучики?  — Ребята, смотрите, а вот и медвежонок нас ждет. Давайте с ним поздороваемся.  Медвежонок: здравствуйте! Как хорошо, что вы приехали. Я вас очень ждал. Ой, ребята, вы слышите, что это за звук? (звуки капели)  — А почему они капают?  **Пальчиковая игра «Сосульки»**  Шаловливые сосульки сели на карниз  Шаловливые сосульки, посмотрели вниз,  Посмотрели, чем заняться?  Стали каплями бросаться,  Целый день идет трезвон:  Тили, тили, тили бом!  — Смотрите, что же это под деревом?  — А как она появилась? — А почему же он растаял?  — А как вы думаете, можно ли есть снег?  — А почему?  — А давайте проверим? Я сейчас перелью воду от растаянного снега в чистый стакан через фильтр. Посмотрите, какой фильтр?  — А теперь посмотрите, какой фильтр?  — Значит, вода была какая?  — Оказывается белый, чистый, пушистый снег превратился в грязную воду. Поэтому снег не надо есть!  (раздается пение птиц)  — Ребята, вы слышите, чье это пение раздается?  — Чему они радуются? | Проявляют интерес  (медведь)  Проявляют интерес  -Да!  -Мы можем поехать на автобусе, на машине, на поезде  -Нельзя разводить огонь, нельзя обижать животных, нельзя шуметь в лесу, нельзя мусорить в лесу, нельзя ломать деревья и кусты  -Солнышко ярко светит.  (дети выполняют движения согласно тексту)  -Нет.  -Лучики.  -горячие  (Хоровое приветствие)  -это сосульки капают  -потому что солнышко ярко светит  (дети выполняют движения согласно тексту)  -Это лужа, вода  -снег растаял  -потому что солнышко ярко светит, весна наступила  -нет.  -снег холодный, грязный, можно заболеть.  -чистый  -грязный.  -грязная.  -Это птицы поют  -они радуются теплу, весеннему солнышку |
| Р/ф | **Приглашает детей поиграть в игру «Птички»**  Маленькие птички, птички-невелички, По лесу летели, на полянку сели, Песенку запели: чик-чирик, чик-чирик.  — Ребята, смотрите, какие красивые цветы на полянке. Вы знаете, как они называются?  — А почему их так называют?  — Ребята, а давайте с вами поиграем! Наденьте шапочки — цветочки на голову. Повернитесь, и в подснежник превратитесь.  Вот подснежники проснулись,  Улыбнулись, Потянулись, Раз — росой они умылись, Два — изящно покружились, Три — нагнулись и присели ,  А четыре полетели , Пять они остановились ,  И тихонько опустились.  — Молодцы, вы были настоящими цветочками-подснежниками. Теперь нам надо обратно превратиться в деток. Повернитесь, и в ребяток превратитесь.  Мы гуляли долго, каждый очень рад, но пора вернуться нам к обеду в детский сад. Ребята, мишка мне прошептал, что для вас приготовил подарки и оставил их под деревом. Давайте посмотрим. Какие красивые солнышки, правда, ребята?  — А давайте еще раз напомним нашему медвежонку, какие приметы у весны.  — Ребята, занимайте свои места, наш поезд отправляется. (имитация езды на поезде) | (дети выполняют движения согласно тексту)  -это цветы-подснежники  -потому что они первыми появляются из-под снега  (дети садятся на корточки. Стихи сопровождают движениями, которые дети выполняют вместе с воспитателем)  -встают, протирают глаза  -улыбаются,  -тянутся  -умываются  -кружатся  -наклоняются и приседают,  -бегают, -останавливаются,  -приседают.  (дети возвращают цветы — шапочки под дерево)  -Да!  (ребята одевают солнышки и благодарят медвежонка)  Дети подбирают соответствующие картинки весны, прикрепляя на фланелеграфе (прощаются с медвежонком) |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:** весенние явление природы, правила поведения в лесу;

**Иметь:**добросердечное, бережное отношение к окружающиму миру;

**Уметь:-**оценивать слова и поступки; проявлять добрые чувства;участвовать в играх;отвечать на вопросы, думать, рассуждать;