Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №29

«Карамелька» г. Юрги

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**в младшей группе**

**«В гости к медвежонку»**

**Подготовила:**

воспитатель,

Рау Н.С.

Юрга, 2021

**Цель**: развивать у детей познавательные способности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-учить детей сравнивать предметы по цвету, величине и форме.

-закрепить умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-закреплять умение называть и различать основные цвета: красный, желтый, синий, зеленый.

**Развивающие:**

**-**развивать диалогическую речь детей, наблюдательность, логическое мышление.

**Воспитывающие:**

**-**воспитывать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Методы и приёмы:**

1. Игровой. (Дидактическая игра «Найди свое место в автобусе», «Соберем цветы в корзину», «Собери гусеницу по форме», игра «Каравай»)

2. Словесный (объяснение, постановка проблемных вопросов, задания).

3. Наглядный (демонстрационный материал).

4. Практический (показ упражнения, поручения)

**Словарная работа:** гусеница, берлога.

**Материал и оборудование:**письмо, билеты с изображением разноцветных геометрических фигур, корзинки разных цветов, цветы разного цвета, игрушка – гусеница, карточки – гусеницы, игрушка-мишка, раскраска - медвежонок, аудиозапись песни «Каравай».

**Ход занятия**

**1. Организационная часть. Сюрпризный момент**

-Ребята, к нам в группу пришло письмо. Давайте отгадаем загадку и узнаем от кого оно.

В берлоге лапу он сосет,

Очень любит лесной мед

Он может громко зареветь,

А зовут его … *(медведь)*

«Здравствуйте, ребята! В нашем лесу праздник, у нашего медвежонка день рождение. И мы приглашаем вас в гости, чтобы поздравить его. До свидания. Ждем вас».

-Вы хотите поехать в гости к медвежонку?

-Где живет медвежонок?

-Как вы думаете, на чем можно отправиться в лес к медвежонку? *(дети рассуждают)*

-Мы отправимся с вами в гости на автобусе.

**Дидактическая игра «Найди свое место в автобусе»**

-Чтобы, сесть в автобус, нам нужны билетики. А билетики не простые. Будьте очень внимательны. Геометрические фигуры, изображенные на ваших билетах должны совпадать с геометрическими фигурами на стульчиках. *(показываю и раздаю билеты – геометрические фигуры)*

-Даша, какая геометрическая фигура на твоем билетике? Какого она цвета?

-А у тебя Артем? *(дети называют фигуру и цвет, садятся на стульчики с геометрическими фигурами и цветом совпадающими с билетами)*

- Молодцы, занимаем в автобусе свои места.

-Каждый из вас сидит на своем месте, и теперь мы отправляемся в путь. *(Слышится звук автобуса).*

**Основная часть.**

- Ребята посмотрите, мы с вами оказались на цветочной поляне. Какие здесь красивые цветы! На день рождения принято ходить с цветами. У меня есть вот такие корзинки. Какого они цвета?

-Давайте к каждой корзинке подберем цветок такого же цвета. *(дети подбирают цветы к корзинкам по цвету)*

-Молодцы! Все успешно справились с заданием. Одну корзинку мы возьмем с собой, чтобы подарить медвежонку.

-А дальше по лесу мы пойдем пешком. *(вместе шагаем)*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Топ-топ, топ-топ

По дорожке мы пошли

На полянку мы пришли!

-Ой, ребята посмотрите, кто это? *(дети отвечают, что перед собой они видят гусеницу)*

-А при встрече друг с другом, что мы делаем?

-Как вы думаете, какое у гусеницы настроение? Как думаете, почему гусеница грустит? *(дети рассуждают)*

-Ребята, гусенице грустно потому, что у нее нет подруг. Давайте с вами ей поможем и сделаем ей друзей. Присаживайтесь за столы.

**Дидактическая игра «Собери гусеницу по форме»**

-У меня есть вот такая гусеница. Какой формы у нее части тела? С какими геометрическими фигурами первая часть? А следующая? А вот эта часть? А последняя? *(ответы детей)*

- У вас на столах лежат части тела от гусеницы. По моему образцу выложите у себя точно такую же. *(на столе лежат карточки, дети самостоятельно выбирают нужную карточку из предложенных, согласно образцу выкладывают гусеницу)*

-Отлично! У нас все получилось. Ребята, идем дальше.

-Мы уже пришли в лесную чащу, где живет медвежонок. Посмотрите, здесь два домика. Они одинаковые? Чем они отличаются?

-Из каких геометрических фигур они построены?

-Какой формы крыша у маленького домика? А цветом?

-А у большого домика?

-А сами домики, какой формы? А цветом?

-А окошки в домиках какую форму имеют? *(ответы детей)*

-Мишка у нас маленький. Как вы думаете, в каком домике живет медвежонок?

- Посмотрите, он нас встречает. *(ребята радуются встрече с медвежонком, здороваются с ним и поздравляют его с днем рождения)*

-Пришло время подарить Медвежонку корзинку с цветами и поиграть с ним. Давайте споем медвежонку песенку. *(вместе с детьми встаем в круг, беремся за руки и водим хоровод)*

**Хороводная игра «Каравай»**

Как на Мишины именины

Испекли мы **каравай:**

Вот такой вышины!

Вот такой низины!

Вот такой ширины!

Вот такой ужины!

**Каравай, каравай,**

Кого хочешь, выбирай!

Я люблю, признаться, всех,

Ну, а Мишу **больше всех**.

-Молодцы ребята! Медвежонку очень понравилось ваше поздравление. А он приготовил для вас подарок - раскраски.

-Ребята, пришло время возвращаться в группу. Возвращаемся в автобус. *(слышен звук автобуса)*

**3. Итог занятия.**

-Ребята, у кого в гостях мы сегодня были?

-Кто встретился нам по пути? Как мы ей помогли?

-Что нам подарили? *(ответы детей)*

-Давай раскрасим. Выбирайте, чем вы хотите раскрашивать.