**Конспект открытого занятия по английскому языку**

**в подготовительной группе**

**Учитель английского языка:** Бахманова Г.С.

**Раздел:** Коммуникация

**Тема:**«Волшебный сундук. The magic box»

**Программное содержание:**

1. Образовательные: научить детей воспринимать иностранную речь на слух (работа над фонетическим, лексическим и грамматическим строем языка); расширить кругозор дошкольников.

2. Развивающие: развивать умение работать в коллективе; положительные личностные качества (ответственность, доброжелательность, чувства взаимопомощи); развивать и тренировать внимание, память, мышление.

3. Воспитательные: воспитывать интерес к английскому языку и стране изучаемого языка, воспитывать культуру речи, уважительное отношение к окружающим; воспитывать бережное отношение к природе.

**Ценность:** Ненасилие

**Качества:** праведное поведение, доброта, бережливость,

**Предварительная работа:** просматривание иллюстраций, видео, презентаций по теме; беседа; создание материалов для занятия.

**Оборудование:** проектор (презентация, магнитная доска, дидактический материал.

**Ход занятия**

1. Приветствие.

Учитель: Hello, children! *(Здравствуйте, дети)*

Дети: Hello, teacher!

Учитель: Let’s speak English?*(Давайте, говорить по-английски)*

Дети: Let’s!*(Давайте)*

Учитель:How are you? *(Как у вас дела?)*

Дети: I’m fine! *(Хорошо)*

Учитель:Let’s sing a song! **“Good morning!” song**

Учитель: Good for you, kids! Молодцы, дети! O.k., look at the outside, how is the weather today? (*Посмотрите на улицу, какая сегодня погода)*

Дети отвечают на вопрос

2. Сюрпризный момент.

Учитель замечает сундук.

Oh children look (ребята, посмотрите, what is it? *(что это)*.

Дети: It is a box *(это сундук)*.

Учитель:Yes it is a box, I think it is a magic box(да это сундук, я думаю это волшебный сундук).

Учитель:Is it of you? Is it of you? *(он твой?)*

Дети: No.

Учитель: Ребята, кажется, нам пришло сообщение. Это же видеосообщение! Давайте посмотрим! Look at the screen! *(Посмотрите на экран)* Listen. Слушайте.

Видеосообщение: Hello, kids! I’m Father Frost. *(Здравствуйте, дети. Я Дедушка Мороз!)*.This is my magic box! *(Это мой сундук)* Я потерял свой сундук, если вы смотрите это видео, значит, вы его нашли! Thank you very much! Спасибо вам большое! Ребята, за это я вам подарю сокровища, но для этого нужно открыть сундук! А этот сундук он волшебный, чтобы его открыть нужно пройти испытания! Вы согласны? Тогда посмотрите за сундуком, там есть задания! Если вы выполните задания все правильно, то сундук откроется, а если нет, то сундук навсегда закроется! Are you ready? Вы готовы? Удачи вам, ребята! Good luck! До свидания! Goodbye, children!

Достаем конверты с заданиями из за сундука.

Учитель: Ребята, попробуем выполнить?

Дети: Да!

Первое задание: Что бывает зимой? Назвать зимние забавы на английском языке.

**Зима и ее признаки (слайд)**

Учитель: Excellent! Отлично! Мы и с этим заданием справились.

-Ребята, мы справились с первым заданием, а теперь давайте прочитаем второе задание.

Слушайте внимательно, listen!

Учитель: Ребята, а в лесу неразбериха. Нам надо исправить и правильно назвать животных которые живут в лесу. ***(слайд)***

- Ребята, нужно вспомнить на английском языке животных. Давайте попробуем выполнить задание.

Look at the board and answer my questions. Посмотрите на доску и ответьте на мои вопросы.

Учитель: Good for you! Умницы, у вас все получилось!

Животные – это часть природы. Ребята, вы любите нашу природу?

Дети: Да!

3. Эмоциональная разрядка, снятие усталости.

Дети поют и выполняют движения под музыку.

Учитель:Ok. sit down please. Good job! Песня «Snowflakes»

3) Ребята, у нас остался еще один конверт с заданием, самый сложный. Мы же с вами молодцы, справимся?

Дети: Да.

Учитель: Ребята нам сказано, собрать снеговика. Давайте, кто самый смелый?Goodforyou! Молодцы!

Работа на доске.

Учитель: Very good job! Очень хорошая работа! Good for you!

Мы с вами справились со всеми заданиями. You are very clever! Вы очень умные! Ой, ребята, а тут в конверте лежат ключи, мы с вами теперь сможем открыть сундук и достать сокровища! Let’s open the box!

Открываю сундук

Ух-ты, сундук открылся. Он на самом деле волшебный! This is a magic box! Ребята посмотрите тут столько сокровищ!

Мы с вами справились со всем, сундук смогли открыть, задачки все решили?

Дети: Да!

Учитель: Эти сокровища мы потом разделим, но сначала вспомним, о чем мы сегодня говорили на занятии?

4. Заключительный этап. Рефлексия.

Учитель:

О чем сегодня разговаривали? What we learn about?

Дети:

Вам понравилось занятие? Do you like the lesson?

Дети: Yes, I do!

Ok good! Let’s sing a song?

Дети: Let’s!

**Песня *«Good bye»***

Good bye, boys and girls!

The lesson is over, thank you very much!

Ребята, посмотрите, сокровища в сундуке тоже волшебные они превратились в звездочки и печенье! Вы сегодня молодцы!(Раздаю сокровище из сундука детям, провожаю детей в группу.