Открытый классный час на тему:

***У народа есть слова: «Хлеб- всей жизни голова»***

Цели и задачи: 1. Расширить имеющиеся знания о хлебе, его производстве, значении хлеба в жизни человека.

 2. Воспитывать любовь, уважение и бережное отношение к труду и хлебу.

 Оборудование: Плакат «Хлеб-всему голова», колоски пшеницы, картины цветные «Уборка хлеба»

Ход классного часа

Учитель: -Ребята, отгадайте загадку

Широко, а не море,

Золото, а не деньги.

Сегодня на земле,

А завтра на столе.

-Как вы думаете, что это? (Хлеб)

-Как вы понимаете слово «Широко, а не море, золото, а не деньги?

 (Ответы детей)

-Правильно, ребята.Широки и необъятны поля хлебов на нашей земле. Ни конца, ни края не увидишь, если выйдешь в поле, и ценится на вес золота самый маленький кусочек хлеба.

(Учитель показывает кусочек хлеба)

- А какие хлебобулочные изделия вы знаете? (Ответы детей)

- Всего известно более 750 видов хлебобулочных изделий.

- Ребята, вы, наверное обратили внимание на этот плакат.

-Кто прочитает,что здесь написано?

(Читают: Хлеб- всему голова)

-Как вы понимаете эти слова?

(Ответы детей)

- Каждый из вас не менее 3 раз в день берет в руки хлеб. Без хлеба ни ужинать, ни обедать нам не хочется- все нам кажется невкусным.

Мы привыкли к нему, как к воздуху, порой даже не замечаем его и не думаем о нем.

-А кто из вас, ребята, хоть раз задумывался, какой путь он совершил, прежде чем прийти к нам на стол? Ведь не сразу он стал таким, каким мы его едим и видим. –Кто имеет отношение к созданию хлеба?

( Ответы детей)

-Правильно, ребята. Землю сначала нодо вспахать, посеять в теплую, мягкую землю крошечные зерна, поливать и ухаживать за всходами, которые наливаются в колосья.

( Учитель показывает колоски пшеницы)

А вот в каждом колосе находится зерно, которое тоже проходит долгий путь, прежде чем из него напекут хлеб.

Зерно размалывают в муку, но прежде его хранят на элеваторе.

Элеватор- специальное помещение для хранения зерна.

Здесь зерно проветривают, очищают.

С элеватора зерно идет на мельницу, где ковшовые транспортеры отправляют его сразу на верхний этаж для того, чтобы на своем обратном пути зерно прошло очистку от разных примесей по трубам, где обрабатывают его.

После зерноочистительного отделения зерно отправляют в размолочное.

Здесь зерно превращают в муку. Делят на различные сорта муки и манную крупу. В цехах мельницы работает более 20000 машин. Видите, как облегчен труд людей. А раньше мельницы были водяные и ветряные.

Мука с элеватора поступает на хлебозавод. Там замешивают тесто специальные машины. В большие сосуды сыпется мука, вода, молоко, дрожжи, раствор сахара и соли. Механические «руки» замешивают тесто.

Когда тесто отлежалось, его отправляют в печь.

- Сейчас послушайте стихотворение С.Михалкова «Булка».

Три паренька по переулку

Играли . будто бы в футбол,

Туда- сюда гоняли булку,

И забивали ею гол.

Шел мимо незнакомый дядя

Остановился и вздохнул.

И на ребят совсем не глядя,

К той булке руку протянул.

Потом. Насупившись сердито,

Он долго пыль с нее сдувал.

И вдруг, спокойно и открыто

При всех ее поцеловал.

«Вы кто такой?»- спросили дети,

Забыв на время про футбол

«Я пекарь»- человек ответил

И с булкой медленно ушел.

И это словно пахло хлебом,

И той особой теплотой,

Которой налиты под небом

Поля пшеницы золотой.

- Скажите, о чем это стихотворение?

(Ответы детей)

-Как вы думаете, хорошо ли поступили мальчики?

(Ответы детей)

-Как нужно относится к хлебу?

(Ответы детей)

- К хлебу надо относится бережно. Брать хлеба столько, сколько сможешь съесть А черствый хлеб не выбрасывать, а приготовить из него с мамой какое-нибудь блюдо, а их существует очень много.

- Кто из вас знает, какие блюда можно приготовить из черствого хлеба?

(Сухари, печенье, торты) -показ рисунков

- Ребята, знайте, что хлеб-труд миллионнов людей. Люди воспевают хлеб в песнях, стихах, пословицах.

-Какие пословицы вы знаете о хлебе?

(Хлеб бросать- силу терять. Хлеб-кормилец, хлеб- спаситель, сколько ни думай-лучше хлеба не придумаешь.

Не будет хлеба, не будет и обеда. Хлеб в пути не тягость)

-Кто знает, какую помощь оказывают школьники в уборке урожая?

(Ответы детей)

-А сейчас отгадайте загадки:

Маленькое сдобное

Колесо съедобное.

Я одна тебя не съем

разделю ребяткам всем. (Бублик)

Он не мяч и не клубок,

Он –румяный…. (Колобок)

Лежит Емеля на печи

Жует Емеля………(Калачи)

Что на сковороду наливают

Вчетверо сгибают.

Да в сметану макают? (Блин)

А теперь- скороговорки:

1. Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

1. Бублик, баранку, батон и буханку

Пекарь из теста испек спозаранку.

1. Испекла Иришка

Куклам по коврижке

Нравятся коврижки Гришке и Маришке

1. Пекарь пек калачи в печи.

Итог: На этом наш классный час закончен

 Молодцы, ребята!