**Русский язык**

**4 класс**

**Тема: Что такое мир?**

**Цель урока**:1.познакомить учащихся со сказкой Г. Сейтназарова;

 2.закрепление, формирование умений как изменяются глаголы;

 3.развивать память, внимание, мышление, а также повышать уровень знания

 русского и английского языка;
4. вызвать чувство патриотизма как качество личности будущего гражданина Казахстана;

 **Ожидаемый результат:**

**Знают** морфологические признаки глаголов .

**Могут** анализировать полученную информацию и сделать вывод.

**Могут** показать свои знания при выполнении письменного задания.

**Тип урока**: Интегрированный урок по русскому, английскому и казахскому языкам.

**Метод:** словесный, наглядный, практический.

**Оборудование:** презентация Power Point - «Что такое мир?» учебное пособие.

**Ход урока:**

**Организационный момент:**

 **Целевая установка,** психологический настрой. Здравствуйте уважаемые гости. Ребята, сегодня у нас на уроке гости.

И сегодня у нас необычный урок, более объемный чем всегда. Мы проведем урок русского языка и английского, как один урок, но взаимосвязанный. Как называется такой урок? Правильно интегрированный.

Солнышко ясное встало
-Доброе утро! – сказало,
Доброе утро велит быть добрей
Честней и упорней и веселей…
Придумано мудро:
- доброе утро!
Улыбнитесь друг другу, пожелайте успехов и хорошего настроения на уроке.
Сядьте на стул поудобнее. Сделайте вдох и выдох. Медленно выдыхайте.

-Вдох, задержите дыхание, выдохните.

Деление на группы- 2

Дети выбирают карточку и объединяются по цвету флага.

Объявление темы урока.

1. **Проверка домашнего задания:**

1**.**Наизусть стихотворение №4, **«**Мальчик Помогай».

2.Оценки за дом. работу.

**II.  Объяснение нового материала:**

1. Словарная работа – **грузовик.**
2. Загадка про грузовик -

Не летает, не жужжит,

 Жук по улице бежит.

 И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

1. Составление предложения со словом- грузовик.

**Грузовик медленно ехал по дороге.**

**Грузовик привез дрова.**

4.Чтение и разбор сказки « Что такое мир?».

5.Ответить на вопросы по тексту – стр.учебника 108.

6.Минутка чистописания –***Родина Motherland Отан***

*Жить - Родине служить.*

**- А что значит Родина для каждого из вас?**

То место, где родился, живешь, учишься.

**Прочитайте пословицы вслух и запомните их.**

1.«Человек без Родины, что соловей без песни».

2.«Отансыз адам- ормансыз бұл-бұл».

3.There is no place like Motherland.

7.Хоровое проговаривание слов из текста.

8. Устно – упр.№2, стр. 109.

**III. Физминутка.**

***Массаж для рук
Похлопаем в ладоши
 Постучим кулачками
 Разогреем каждый пальчик
 Покатаем ручку между ладонями***

**IV.** **Чтение правила на стр.109 – изменение глаголов.**

1.Закрепление - устно -№4, составить словосочетания с данными словами.

**Работа в тетради
открыли тетради
 записали число
 классная работа**

2.Письменно упражнение №3.

**V.** **Чтение и разбор стихотворения №5 « Дети земли» стр.110.**

1.Чтение стихотворения учащимися.

2.Упр.№6 – устно.

3.Игра: «Наборщик».

**IV**. **Домашнее задание:** выучить стихотворение. Упр. №2 – письменно, №5-выучить стр.110.

**Рефлексия.**

У вас на столе лежат смайлики.

Возьмите смайлики, пожалуйста Всё понятно

Я активно работал



Мне было интересно на уроке

Не всё понятно 

Я стеснялся отвечать

Мне не было интересно на уроке - Почему?

 

Я вас благодарю за огромную творческую работу, доброжелательность.

 Вы порадовали меня своими ответами, своим отношение друг к другу.

***Общеобразовательная средняя школа № 56 города Актобе***

***Интегрированный урок по русскому языку***

***«Что такое мир?»***

 

***Класс: 4«В»***

***Срок проведения: 17.02. 2016год.***

***Учитель:***

***Жамалова М.Ж.***