**КГУ ОШ № 96**

***Открытый урок на тему:***

**“School life”**

** **

**Учитель английского языка:**

**Керимбаева Г.М.**

**Класс 5 «Б»**

**Предмет: английский язык**

**Класс: 5 Б**

**Тема**: ***“School life”***

**Цель:**повторение и обобщение лексико-грамматического материала по теме Жизни школы развитие коммуникативной компетенции на уроке иностранного языка.

**Задачи урока:**

**Практические:**

– формировать навыки самостоятельного решения коммуникативных задач;

– повторить и обобщить формирование и использование в связной речи глаголов

в Present Simple,

– активизировать и совершенствовать активный словарный запас обучающихся;

– расширить знания учащихся по теме;

– совершенствовать навыки и умения в говорении (диалогической, монологической речи);

– совершенствовать навыки аудирования;

**Развивающие :**

– развивать основные психические процессы: память, внимание воображение,

логическое, мышление, языковую догадку;

– формировать и развивать учебно-организационные умения и навыки

(взаимоконтроль, самостоятельная работа, групповая деятельность)

– развивать способность к рефлексии, как важнейшей составляющей умения

учиться;

**Воспитательные:**

- активизировать познавательную инициативу обучающихся и формировать их

социальную компетентность.

**Используемые педагогические технологии, методы и приемы**:

**Технологии**: ИКТ, игровые, личностно-ориентированные, развивающие,

здоровьесберегающие.

**Методы:**информационно-рецептивные, репродуктивные, проблемные,

систематизирующие, контролирующие.

**Средства обучения**: компьютер, мультимедиа-проектор, интерактивная программа

**Ход урока:**

**1. Организационный** **момент** (1минута).

**2. Целепологание** (2 минуты).

Teacher:Today we have a magic English. Look at the board.You have a magic sentence .

Your task is to unjumple the word and you will know the topic of our lesson.

What is written here? Can you guess ?

( На слайде перемешаны буквы. Ученики выходят к доске и составляют слово "Talking about school life” Учащиеся читают слова и определяют тему урока.

 ****

**4. Речевая разминка** (4 минуты).

Режим работы: учитель-класс; учитель-ученик 1, ученик 2; ученик 1- ученик 2.

Во время диалога обучающиеся активно выясняют запрашиваемую информацию

друг у друга.

Teacher:"Now we know the topic of our lesson and I have guestions to you.

Do you like school ? Yes, I do / No, I don’t.

Режим работы: учитель-ученик 1, ученик 2;

Teacher: Now , look at this picture. Do you know what school is it ?

*Would you like to visit Hogwarts school, today? Let’s visit this place/*

( Видеофильм; Школа Гарри )





Who is this boy? Who knows about Harry Potter ?

Who saw the film about Harry Potter ?

Who read the book about Harry Potter ?

**5. Активизация грамматических навыков говорения и аудирования**(7

Teacher:" Today, I’ve got a letter from Harry Potter .Listen to me ! Be attentive.

Now take your cards and answer the questions. ( Работа с карточкой)

1. Where is he from?
2. How old is he ?
3. How many friends does he have?
4. What subject does he learn at school?
5. What colour is his uniform ?
6. How many holidays does he have ?
7. What are his hobbies ?
8. What is he like ?



If you are ready . Let’s check up your work. Look at this table.

You have smiles in your hands. Evaluate your work and show me your smiles.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| http://multiurok.ru/img/186593/image_55ca3749968f4.jpg | http://multiurok.ru/img/186593/image_55ca36ed0f221.jpg | http://multiurok.ru/img/186593/image_55ca3702b3ad3.jpg |

As you remember the boy had magic hat . I ‘ve got magic hat too.

Now you will take this hat and ask question one by one.

1. What is your name ?
2. Where are you from?
3. How old are you?
4. Is your school big or small ?
5. Do you have a school uniform?
6. What colour is your school uniform?
7. How many friends do you have?
8. What subject do you learn at school?
9. What colour is your uniform ?
10. How many holidays do you have ?
11. What is your hobby ?
12. What are you like ? ( your characteristics ?)



**Развитие навыков неподготовленной монологической речи**(4 минут).

Slide. Emblem of Hogwarts school

**We are strong when we are unite**



**We are weak when we are divided**

T; It is a motto of Hogwarts school. Can you translate? What do you think ?

Do you agree with it ?

Can this motto be of your school, class, country ? Do you think so ?

**Slide Look at this picture . What things can you see in his classroom ?**

**Take your blue cards and name.**

**Now, What things can you name in your classroom ?**

**Slide**  **School subjects of Harry Potter :**

FLYING (полет)

HERBOLOGY (травиология )

POTIONS (микстуры)

TRANSFIGURATION (преображение )

DIVINATION (предсказывание будущего)

*And What school subjects do you have ?*

T: Is Harry Potter a good student ?

Are you a good student?

**Slide**  On the board you can see a very good saying of Professor of Hogwarts school

***Your teacher can open the door but you must enter by yourself***

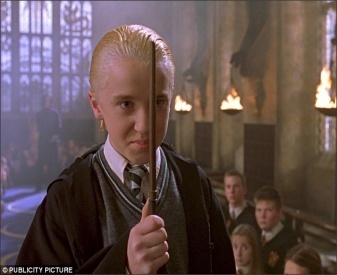
T: Do you agree with this saying ?



**Relaxing: song Clap your hands**

**Физкультминутка**(2 минуты

**Slide.**  **Characterize two boys**

**Harry Potter Draco Multy**  

***friendly, curious, kind, rude, responsible, angry, strong, good, athletic, unfriendly,***

***impolite, smart, pretty, intelligent, loving, active, helpful***



**Slide. Say pleasant words to each other**



***friendly***

***strong***

***lovely***

***smart***

***responsible***

***pretty***

***kind***

***helpful***

***active***



**Slide. We are going to make cinqwains (синквейн)**

It’s a short poem/ This poem has 5 lines. Show me your five fingers.

Name 1 noun ( title )

2 adjectives

3 verbs

phrase

conclusion

**And say What can be an ideal student?**



**Reflection**. (Рефлексия деятельности на уроке. Выставление оценок (2 минуты).

Hat of wisdom



***I did all the best***

Hat of Criticism



***I should learn English better***

***Hometask****: To make School album*