**Краткосрочный план урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК: Русский язык**Раздел: 3Тема: Интересное об одежде | **Школа: № 58** |
| **Дата: 28.02.2019г** | **Ф.И.О. учителя: Зулпухарова Салима Шадибековна** |
| **КЛАСС: 5 г** | **Количество****присутствующих:**12 | **Количество****отсутствующих:0** |
| **Цели обучения,****которые необходимо****достичь на данном****уроке** | 5.С4.Определять основную мысль текста на основе вопросов. |
| **Критерий оценивания** | -Понимает содержание текста,-определяет основную мысль текста на основе вопросов.-умеет отвечать на вопросы по тексту. |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:**  |
| Определять основную мысль текста на основе вопросов. |
| **Большинство учащихся смогут:**  |
| Понимать содержание текста, составлять вопросы к тексту. |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  |
| Определять основную мысль текста на основе вопросов. Умеет аргументироать свои личные суждения . |
| **Языковая цель**  | **Учащиеся могут** |
|  | **Ключевые слова и фразы: храм, старик в поношенной одежде, прихожане, смотрели с осуждением, обратились к священнику,решить их проблему, попроси Бога, как нужно одеваться, понятия не имеет.** |
|  |
| **Полезные фразы для диалога/письма:** |
| *Вопросы для обсуждения: Кто приходил в храм?**Как он был одет?* |
| *Как одевались прихожане того храма?**Как они смотрели на старика ?**Кому они обратились?**Что обещал священник?**Как решил проблему?**Что ответил старик?* |
| *Письменные подсказки: старик, одежда поношенная, пыльная, следы пятен, одевались красиво, смотрели с осуждением, решить проблему, как люди должны одеваться, не был в этом храме.* |
|  |
| **Ценности казахского народа** | Развить уважение к старшим и малообеспеченным. |
| **Межпредметная связь** | история ,география. |
| **Предыдущее обучение** | Знакомились с темой «О чем может рассказать одежда?»,знают как одеваться. |
| **План** |
| **Планируемое****время** | **Запланированная деятельность (впишите свои задания, вместо изложенных ниже)** | **Ресурсы:** |
| **Начало:**  | Приветствие, отметка отсутствующихПсихологический настрой к уроку «Улыбающееся солнце», Деление на группы пазлами | интерактивная доскаперфокарты, планшеты |
| **Середина:** | ***Опрос домашнего задания*** *Вы, ребята, дома должны были вытащить из интернета, из книг и газет журналов все что интересное об одежде.**Что вы узнали?**А какие национальные одежды вы знаете?****Объяснение новой темы: Интересное об одежде.(чтение текста учителем)***

|  |
| --- |
| ***Старик в поношенной*** ***одежде. Притча******В один из храмов стал часто приходить на службы старик в поношенной одежде. Прихожане же того храма, одевались всегда красиво, стараясь чтобы их внешний вид, был ничем не хуже чем у других. Но старика, казалось, это совсем не заботило. Одежда поношенная, пыльная, на брюках виднелись следы от пятен...****Если изначально на старика просто смотрели с осуждением, то со временем он их стал раздражать и они обратились к священнику. Тот пообещал решить их проблему. После богослужения он отвел старика в сторону и сказал:**https://3rm.info/uploads/posts/2015-06/1434392609_4bd36a15e0d015bf9fb87d66f2e08f89.jpg— Ты знаешь, как люди должны одеваться в наш храм?— Не знаю, батюшка.— Тогда сегодня вечером, когда будешь молится, попроси Бога, чтобы он тебе открыл, как должны быть одеты люди, которые приходят в этот храм.— Хорошо, батюшка.На следующий день старик приходит в церковь в той же одежде. Священник спрашивает его:— Ты спросил Бога, как нужно одеваться?— Спросил, батюшка.— И что сказал Господь?— Он сказал, что он понятия не имеет. Он никогда не был в этом храме.* |
|  |

*Стратегия «Мозговой штурм» Вопросно- ответная работа**Вопросы для обсуждения:* 1. *Кто приходил в храм?*
2. *Как он был одет?*
3. *Как одевались прихожане того храма?*
4. *Как они смотрели на старика ?*
5. *Кому они обратились?*
6. *Что обещал священник?*
7. *Как решил проблему?*
8. *Что ответил старик?*
9. *Как вы думаете, где пройсходило событие?*

*Есть ли в этом тексте непонятные слова ?* *Словарная работа:*1. *Храм (дом)- культовое сооружение ,предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов.(үй –temple)*
2. *церковь- хрестянская община в целом , и форма организации верующих христиан.( church)*
3. *священник-представитель духавенства. (priest)*
4. *батюшка (отец) –неофициальное обрашение к священнику. (batiushka)*
5. *Господь - кұдай (Jehovah)*

***Закрепление****:* *Г.ФО. Органайзер «Карта истории» . Задание. Двум группам задания: двум абзацам дать название , каждая группа рисует на листочке действия своего абзаца.* Физминутка

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий оценивания* | *Дескрипторы* |
| *-Понимает содержание текста,**-определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста**-умеет отвечать на вопросы по тексту.* | *-Определяет основную мысль текста, последовательно излагает содержание текста* *-умеет строить вопросительные предложения*  |

 *Восстонови текст* ***Прихожане же того храма, одевались всегда красиво, стараясь чтобы их внешний вид, был ничем не хуже чем ,В один из храмов стал часто приходить на службы старик в, у других. Но старика, казалось, это совсем не заботило. Одежда, , на брюках виднелись следы от пятен... поношенная, пыльная*** *После богослужения он отвел старика в сторону и сказал:**Если изначально на старика просто смотрели с осуждением, то со**Тот пообещал решить их проблему**временем он их стал раздражать и они обратились к священнику**К.ФО.Задание. Стратегия «График эмоции» Находить основную мысль текста, ответить на вопросы учителя при заполнений стратегий.(обсудим эмоциональные стороны текста)****Основная мысль текста*** *- появление старика в поношенной одежде. Обсуждение внешность другого человека .Каждый сам знает, что надеть.*1. *Как они обратились к старику?*
2. *Каков был ответ старика?*
3. *Как вы думаете ребята ,праильно ли одет старик ?*

 *смотрели с осуждением , стал раздрожать, понятие не имеет.**Что обозначает глагол? На какие вопросы отвечает?*1. *Найдите все глаголы в этом тексте*

***Глаголы : стал приходить, одевались красиво, не заботило, виднелись , смотрели, стал раздрожать, отвел, пообещал решить, будешь молиться, открыл, приходят, молиться, попроси, спрашивает, сказал, , не был...***

|  |  |
| --- | --- |
| *Критерий оценивания* | *Дескрипторы* |
| *Понимает содержание текста,**-определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста**-умеет отвечать на вопросы по тексту.* | *Правильно определяет основную мысль текста 3 б**Правильно определяет эмоциональные стороны и ход событий 3б* |

1. *Рефлексия .* **Вывод: Рефлексия**  по стратегия «Минуточку». Учащиеся говорят по очереди в течении одной минуты о теме урока без повторения, паузы или ошибки.
2. **Комментирование оценок**

**Аружан 5б****Агжан 5б****Дильдабек 4б Меруерт 3б...***Д/З стр 55 упр 4**Комментарий к уроку.**Учитель русского языка и литературы Зулпухарова С**провела урок в 5 классе на тему «Интересное об одежде»* *Учитель правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных тебований и содержания учебного материала.* *Умело выбирает темп урока ,задания,требующие напряженного интелектуального труда,чередуется с более легкими .*  *Руководитель МО русского языка и литературы* *ОСШ № 58 С . Абильдаева.* |