**Краткосрочный план урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УРОК: Русский язык**  Раздел: 3  Тема: Интересное об одежде | **Школа: № 58** | |
| **Дата: 28.02.2019г** | **Ф.И.О. учителя: Зулпухарова Салима Шадибековна** | |
| **КЛАСС: 5 г** | **Количество**  **присутствующих:**12 | **Количество**  **отсутствующих:0** |
| **Цели обучения,**  **которые необходимо**  **достичь на данном**  **уроке** | 5.С4.Определять основную мысль текста на основе вопросов. | |
| **Критерий оценивания** | -Понимает содержание текста,  -определяет основную мысль текста на основе вопросов.  -умеет отвечать на вопросы по тексту. | |
| **Цели урока** | **Все учащиеся смогут:** | |
| Определять основную мысль текста на основе вопросов. | |
| **Большинство учащихся смогут:** | |
| Понимать содержание текста, составлять вопросы к тексту. | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | |
| Определять основную мысль текста на основе вопросов.  Умеет аргументироать свои личные суждения . | |
| **Языковая цель** | **Учащиеся могут** | |
|  | **Ключевые слова и фразы: храм, старик в поношенной одежде, прихожане, смотрели с осуждением, обратились к священнику,решить их проблему, попроси Бога, как нужно одеваться, понятия не имеет.** | |
|  | |
| **Полезные фразы для диалога/письма:** | |
| *Вопросы для обсуждения: Кто приходил в храм?*  *Как он был одет?* | |
| *Как одевались прихожане того храма?*  *Как они смотрели на старика ?*  *Кому они обратились?*  *Что обещал священник?*  *Как решил проблему?*  *Что ответил старик?* | |
| *Письменные подсказки: старик, одежда поношенная, пыльная, следы пятен, одевались красиво, смотрели с осуждением, решить проблему, как люди должны одеваться, не был в этом храме.* | |
|  | |
| **Ценности казахского народа** | Развить уважение к старшим и малообеспеченным. | |
| **Межпредметная связь** | история ,география. | |
| **Предыдущее обучение** | Знакомились с темой «О чем может рассказать одежда?»,знают как одеваться. | |
| **План** | | |
| **Планируемое**  **время** | **Запланированная деятельность (впишите свои задания, вместо изложенных ниже)** | **Ресурсы:** |
| **Начало:** | Приветствие, отметка отсутствующих  Психологический настрой к уроку  «Улыбающееся солнце»,  Деление на группы пазлами | интерактивная доска  перфокарты, планшеты |
| **Середина:** | ***Опрос домашнего задания***  *Вы, ребята, дома должны были вытащить из интернета, из книг и газет журналов все что интересное об одежде.*  *Что вы узнали?*  *А какие национальные одежды вы знаете?*  ***Объяснение новой темы: Интересное об одежде.(чтение текста учителем)***   |  | | --- | | ***Старик в поношенной***  ***одежде. Притча***  ***В один из храмов стал часто приходить на службы старик в поношенной одежде. Прихожане же того храма, одевались всегда красиво, стараясь чтобы их внешний вид, был ничем не хуже чем у других. Но старика, казалось, это совсем не заботило. Одежда поношенная, пыльная, на брюках виднелись следы от пятен...***  *Если изначально на старика просто смотрели с осуждением, то со временем он их стал раздражать и они обратились к священнику. Тот пообещал решить их проблему. После богослужения он отвел старика в сторону и сказал:*  *https://3rm.info/uploads/posts/2015-06/1434392609_4bd36a15e0d015bf9fb87d66f2e08f89.jpg — Ты знаешь, как люди должны одеваться в наш храм?  — Не знаю, батюшка.  — Тогда сегодня вечером, когда будешь молится, попроси Бога, чтобы он тебе открыл, как должны быть одеты люди, которые приходят в этот храм.  — Хорошо, батюшка.  На следующий день старик приходит в церковь в той же одежде. Священник спрашивает его:  — Ты спросил Бога, как нужно одеваться?  — Спросил, батюшка.  — И что сказал Господь?  — Он сказал, что он понятия не имеет. Он никогда не был в этом храме.* | |  |   *Стратегия «Мозговой штурм» Вопросно- ответная работа*  *Вопросы для обсуждения:*   1. *Кто приходил в храм?* 2. *Как он был одет?* 3. *Как одевались прихожане того храма?* 4. *Как они смотрели на старика ?* 5. *Кому они обратились?* 6. *Что обещал священник?* 7. *Как решил проблему?* 8. *Что ответил старик?* 9. *Как вы думаете, где пройсходило событие?*   *Есть ли в этом тексте непонятные слова ?*  *Словарная работа:*   1. *Храм (дом)- культовое сооружение ,предназначенное для совершения богослужений и религиозных обрядов.(үй –temple)* 2. *церковь- хрестянская община в целом , и форма организации верующих христиан.( church)* 3. *священник-представитель духавенства. (priest)* 4. *батюшка (отец) –неофициальное обрашение к священнику. (batiushka)* 5. *Господь - кұдай (Jehovah)*     ***Закрепление****:*  *Г.ФО. Органайзер «Карта истории» . Задание. Двум группам задания: двум абзацам дать название , каждая группа рисует на листочке действия своего абзаца.*  Физминутка   |  |  | | --- | --- | | *Критерий оценивания* | *Дескрипторы* | | *-Понимает содержание текста,*  *-определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста*  *-умеет отвечать на вопросы по тексту.* | *-Определяет основную мысль текста, последовательно излагает содержание текста*  *-умеет строить вопросительные предложения* |   *Восстонови текст*  ***Прихожане же того храма, одевались всегда красиво, стараясь чтобы их внешний вид, был ничем не хуже чем ,В один из храмов стал часто приходить на службы старик в, у других. Но старика, казалось, это совсем не заботило. Одежда, , на брюках виднелись следы от пятен... поношенная, пыльная*** *После богослужения он отвел старика в сторону и сказал:*  *Если изначально на старика просто смотрели с осуждением, то со*  *Тот пообещал решить их проблему*  *временем он их стал раздражать и они обратились к священнику*  *К.ФО.Задание. Стратегия «График эмоции» Находить основную мысль текста, ответить на вопросы учителя при заполнений стратегий.(обсудим эмоциональные стороны текста)*  ***Основная мысль текста*** *- появление старика в поношенной одежде. Обсуждение внешность другого человека .Каждый сам знает, что надеть.*   1. *Как они обратились к старику?* 2. *Каков был ответ старика?* 3. *Как вы думаете ребята ,праильно ли одет старик ?*   *смотрели с осуждением , стал раздрожать, понятие не имеет.*  *Что обозначает глагол? На какие вопросы отвечает?*   1. *Найдите все глаголы в этом тексте*   ***Глаголы : стал приходить, одевались красиво, не заботило, виднелись , смотрели, стал раздрожать, отвел, пообещал решить, будешь молиться, открыл, приходят, молиться, попроси, спрашивает, сказал, , не был...***     |  |  | | --- | --- | | *Критерий оценивания* | *Дескрипторы* | | *Понимает содержание текста,*  *-определяет основную мысль текста, опираясь на содержание текста*  *-умеет отвечать на вопросы по тексту.* | *Правильно определяет основную мысль текста 3 б*  *Правильно определяет эмоциональные стороны и ход событий 3б* |  1. *Рефлексия .* **Вывод: Рефлексия**  по стратегия «Минуточку». Учащиеся говорят по очереди в течении одной минуты о теме урока без повторения, паузы или ошибки. 2. **Комментирование оценок**   **Аружан 5б**  **Агжан 5б**  **Дильдабек 4б Меруерт 3б...**  *Д/З стр 55 упр 4*    *Комментарий к уроку.*  *Учитель русского языка и литературы Зулпухарова С*  *провела урок в 5 классе на тему «Интересное об одежде»*  *Учитель правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных тебований и содержания учебного материала.*  *Умело выбирает темп урока ,задания,требующие напряженного интелектуального труда,чередуется с более легкими .*  *Руководитель МО русского языка и литературы*  *ОСШ № 58 С . Абильдаева.* | |