**Тема:**  Сочетательное свойство сложения. Вычислительные умения и навыки.

**Цель:** Познакомить учащихся с сочетательным свойством сложения. Совершенствовать вычислительные умения и навыки.

**Задачи:**

***Образовательные:***

– изучение учащимися сочетательного свойства сложения и использование его для быстрого счёта;

***Воспитательные:***

– воспитание у учащихся культуры общения при работе в группах, интереса к изучению математики;

***Развивающие:***

– развитие речи (оформлять свои мысли в устной форме, аргументировать и доказывать свой выбор решения проблемы), мышление (устанавливать аналогии, обобщать и классифицировать).

Ход урока

**1. Организационный момент**

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас на уроке присутствуют гости. Давайте поприветствуем гостей. *(Здравствуйте)*

**Учитель:**Все готовы к уроку?

**Ученики:**

*Все сумели мы собраться,*

*За работу дружно взяться,*

*Будем думать, рассуждать,*

*Можем мы урок начать.*

**Учитель:**

Сегодня у нас необычный урок.  
В космос с тобой полетим мы, дружок!  
Много заданий нас ждут впереди.  
Ну, а сейчас тренировки нужны.

**2. Устный счёт.**

**Учитель:** Кто мне скажет, на чём можно отправиться в космос? *(На ракете)* -Правильно. Вот на этой ракете мы с вами и полетим.(Показ ракеты на доске) А за время нашего полёта каждый из вас может достать себе звёздочку за правильный ответ. Эти звездочки у вас лежат на столе.  
-Посмотрите, пожалуйста, и скажите из каких геометрических фигур состоит наша ракета?

**Ученики:** Ракета состоит из таких фигур, как прямоугольник, треугольник, круг.

-Кто покажет? *(Показ у доски)*

**Учитель:** Молодцы!

- Итак, начнём обратный отсчёт запуска нашей ракеты. Давайте будем считать вместе 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. Поехали!

-Чтобы не терять время в полёте, мы будем наблюдать за звёздами и считать.

-Сколько будет если 5увеличить на 2 единицы? (7)

- Чему равна сумма чисел 90 и 8? (98)

-У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме трёх. Сколько яблок у нее осталось? (3)

- 60 груш росло на дубе. Пришли мальчики и сбили 20 груш. Сколько груш осталось? *(На дубе груши не растут)*

-Если сестра старше брата, то брат… *(младше сестры)*

-А сейчас будем разгадывать ребусы:

*7я, Р1на, Но 40' г.*

**Учитель:**Молодцы!

-Посмотрите, ребята, на нашу ракету. Какой у неё номер? *(15)*Значит, мы летим на ракете под номером 15.

А что вы можете сказать о числе 15? *(Двузначное).* Какое число следует за числом 15? *(16)*. А перед числом 15? *(14)*. Из скольких десятков и единиц состоит это число? *(1 десятка и 5 единиц).* А какое сегодня число? (15)

-Во время полёта космонавты ведут бортовые журналы. Так как мы сегодня космонавты, значит наши тетради называются бортжурналами.  
Откроем свои бортовые журналы и запишем дату полёта.

**Гимнастика для рук**

- А чтобы писать красиво и правильно, надо размять наши руки.

- Поставьте руку на локоть. Представьте, что в вашей руке находится малярная кисть, а перед вами – забор. Давайте покрасим его движением кисти вверх, вниз, вверх, вниз, вправо, влево, вправо, влево. Нарисуем кружочки. Встряхнем нашу кисть и приступим к работе.

Запишем число, классная работа и выполним чистописание.

(садитесь правильно, соблюдайте наклоны бортовых журналов)

**3.Актуализация знаний.**

Летит, летит ракета

Вокруг земного света.

И вот на пути нам повстречались инопланетяне. Чтобы нам разрешили посадку на своей планете, они предлагают решить нам задачу. (Послушайте)

Мы утят своих считали

И, конечно же, устали.

Восемь плавали в пруду,

Двое спрятались в саду,

Пятеро в траве галдят.

Кто поможет из ребят

Сосчитать нам всех утят? (15)

- Каким действием мы пользовались? *(Сложением)*

-Мы справились с заданием. Летим дальше?

Летит, летит ракета

Вокруг земного света.

-И мы оказались на планете Смешариков.

-Посмотрите у них два созвездия. В одном 2 (две) звезды синего цвета и 4(четыре) звезды жёлтого цвета, а в другом 4 синих и 2 (две) жёлтых.

-Узнайте, сколько всего звёздочек в первом и втором созвездии?

-Как посчитали? Кто напишет на доске выражение первого созвездия*(2+4=6),*а кто второго созвездия*(4+2=6).*

-Что можно сказать о выражениях? *(Они одинаковые)*

-Какое мы вспомнили правило? *(От перестановки слагаемых сумма не меняется)*

- Как называется это свойство сложения?*(Это свойство сложения называется переместительным)*

**4. Работа над новым материалом.**

Летит, летит ракета

Вокруг земного света.

И на нашем пути ещё одна планета, на которой живут Гномики. Они приготовили для нас задание. Посмотрите на экран.***(Слайд 1)***

- На сколько групп можно разделить шарики? *(3)****(Слайд 2)***

- Составьте выражение по этой картине. Кто напишет на доске? (3+4+5=12)

- По каким признакам можно разделить эти шарики на две группы? *(По цвету и форме)*

- Давайте разделим их по цвету. Вот что у нас получилось. ***(Слайд 3)***

- Теперь по этой картине составим выражение. Мы объединили красные шарики в одну группу. Сколько всего красных шариков? (7) Как узнали? (к 3+4) А потом к этой сумме прибавим оранжевые шарики. Сколько у нас оранжевых шариков? (5). Ребята, мы красные шарики объединили в одну группу, поэтому мы их заменим суммой, для этого запишем их в скобках, и к этой сумме прибавим число оранжевых шариков. И вот что у нас получилось.**(Слайд 4)**

Теперь разделим эти шарики по форме и запишем другое выражение.***(Слайд 5)*** . Здесь мы соединили в одну группу 4 красных и оранжевых шариков, поэтому мы здесь их заменим суммой и запишем их в скобках. Значит к числу 3 прибавим сумму красных и оранжевых шариков. И вот какое выражение у нас получилось. ***(Слайд 6)***

- Запишите эти два выражения в бортовых журналах.

- Теперь решим следующее задание Гномиков.***(Слайд 7)***

- По каким признакам можно разложить яблоки? *(По цвету и по размеру)*

- Сначала разделим их по цвету. Сколько всего красных яблок? (7)Как узнали? (2+6) Эти красные яблоки мы объединили в одну группу, поэтому мы их заменим суммой и запишем их в скобках, а потом к сумме красных яблок прибавим зеленые яблоки. ***(Слайд 8)***

- Запишите выражение в бортжурналах. ***(2+6)+4=12***

- Давайте проверим. ***(Слайд 9)***Прочитайте выражение.

- Теперь разделим яблоки по размеру. Здесь что мы соединили в одну группу? (маленькие яблоки) Сколько маленьких яблок стало? (10) Как узнали? (6+4), Значит мы их заменим суммой и запишем их в скобках. И у нас получается такое выражение: к 2-ум большим яблокам прибавим сумму маленьких красных и зелёных яблок. Запишите выражение.

- Давайте проверим. ***(Слайд 10)*** Прочитайте выражение.

- Чтобы получить эти выражения, мы два соседних слагаемых заменяли значением их суммы и к этой сумме прибавляли третье число.

- Теперь сравним эти выражения. Посмотрите результат этих выражений. В первом и во втором выражении результат получился одинаковым.

- Какое число получилось в этих выражениях? *(12)*

- Мы можем записать такое равенство: (2+6)+4=2+(6+4) ***(****Записать на доске)*

- Это свойство называется сочетательным свойством сложения.

**Физминутка.**

А сейчас, мы вместе   
Улетаем на ракете. (Руки вверх, ладони соединить – «купол ракеты».)  
На носочки поднялись.  
Быстро, быстро руки вниз.  
Раз, два, три, четыре –   
Вот летит ракета ввысь. (Потянуть голову вверх, плечи вниз.)

-Откройте ваши учебники на странице 69 прочитайте правило. (читают правило) (Два соседних слагаемых можно заменять значением их суммы. Это сочетательное свойство сложения (10+5)+3=10+(5+3) Сочетательным свойством сложения можно пользоваться при вычислении значений выражений)

-Значит два соседних слагаемых мы заменяем значением их суммы и к этой сумме прибавляем третье число. Это и есть сочетательное свойство сложения. Вот мы и познакомились еще одним свойством сложения.

Летит, летит ракета

Вокруг земного света.

- И сейчас мы пролетаем на нашей ракете возле звезд так близко, что каждый из вас может достать себе звезду. На этих звездах написано задание, которое вам нужно выполнить.

Задание: « Решите эти выражения. Используйте при этом сочетательное свойство сложения»

1) 9+3+4 2) 8+4+5

*(Двое работают у доски)*

**Учитель:** Продолжим наше путешествие.

Летит, летит ракета

Вокруг земного света.

И перед нами неизвестная планета, на которой живёт Лунтик. Он разрешит нам посадку на свою планету, если мы решим следующее задание. В учебнике на странице 69 нужно решить задание номер 227. Первую пару примеров мы разберем вместе. (Ученик пишет пример на доске (21+9)+7 ) Итак определим порядок действий, сначала мы выполним действие в скобке, сумма двух чисел 21и 9 будет 30 потом прибавляем 7 получится 37. Решим второй пример (у доски решает другой ученик, пишет пример 21+(9+7)) Сначала найдем значение суммы в скобке, будет 16 потом эту сумму прибавим к числу 21 получится 37.

-Сравните результат. Значение в двух выражениях получился одинаковым. А какое выражение было удобнее и легче решить? (21+9)+7. А почему? (Так как в скобках получается удобное число для сложения). Значит, сочетательным свойством можно воспользоваться и для удобного вычисления.

-А теперь работаем в паре. При решении этого задания вы можете советоваться с соседом по парте.

- Давайте сейчас проверим какое выражение было удобнее решить. Договоритесь, кто из вас будет отвечать.

**Гимнастика для глаз**

**-**Ребята ко мне на стол упала звездочка. Она хочет, чтобы наши глазки немножко отдохнули.

-Закрываем мы глаза, вот какие чудеса *(Закрывают оба глаза)*  
Наши глазки отдыхают, упражненья выполняют *(Продолжают стоять с закрытыми глазами)*  
А теперь мы их откроем, через речку мост построим. *(Открывают глаза, взглядом рисуют мост)*  
Нарисуем букву «О», получается легко *(Глазами рисуют букву «О»)*  
Вверх поднимем, глянем вниз *(Глаза поднимают вверх, опускают вниз)*  
Вправо, влево повернем (*Глазами двигают вправо-влево)*  
Заниматься вновь начнем. *(Глазами смотрят вверх-вниз)*

-Звездочка ещё предлагает нам поработать в рабочих тетрадях. Откройте рабочие тетради на странице 45 найдите №109. Покажите с помощью скобок какие два слагаемых заменили значением суммы. (Проверка)

**5. Итоги урока.**

- Заканчивается наше космическое путешествие. Мы, наконец, возвращаемся домой на свою планету. Что нового узнали на уроке?*(Познакомились сочетательным свойством сложения)*.

**6. Домашнее задание.**

-Запишите домашнее задание: № 228, страница 69. : «Надо показать с помощью скобок, какие 2 слагаемых вы замените значением их суммы, чтобы найти значение каждого выражения». Значит надо использовать сочетательное свойство сложения.

**7. Оценивание, рефлексия.**

Сегодня вы были настоящими космонавтами. Давайте посчитаем, сколько звёзд вы собрали во время космического путешествия. Молодцы. Оценивание.

- У вас на партах лежат звездочки. Если вам понравился урок, то нарисуйте, веселую звездочку, если нет - грустную.

- Спасибо за урок.