Краткосрочный план урока по биологии в 8 классе.

Учитель биологии и химии

Сидоренко Ольга Михайловна

**«Орган зрения. Строение и функции глаза».**

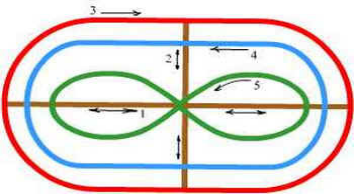
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общие цели: | | сформировать понятие о значении зрения в жизни человека; рассмотреть строение и функции органа зрения; | |
| Задачи. Образо-вательные | | познакомить учащихся с строением и функциями органа зрения, причинами нарушения зрения | |
| Развивающие: | | Учить самостоятельно добывать знания, анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать, систематизировать, доказывать и опровергать, определять и объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы. | |
| Воспитательные | | 1.развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологичес-ких и других качеств личности школьника.2. Воспитание высокого чувства гражданского долга, правильного отношения к общечеловеческим ценностям, людям с ограниченными возможностями. | |
| Результаты обучения: | | Ученик будет: знать строение и функции зрительного анализатора.  Уметь описывать, сравнивать, находить признаки различия. | |
| Ссылки, ресурсы: | | иллюстрации, таблица, карточки с тестовыми заданиями, видеоролик, макет глаза | |
| Этапы | Время | Действия учителя | Действия учеников |
| Орг. Момент  2 мин | | Приветствую вас друзья, участники и гости сегоднешнего урока! Прежде всего хотела бы узнать какое сегодня настроение у моих учеников. Перед вами лежат три цветные фигуры, это красный круг (настроение отличное), желотый квадрат (настроение хорошее), и зеленый треугольник (настроение удовлетворительное).  А теперь разобьемся на пары, у каждого к парте приклеен листочек с названием человеческого органа. Сердце-кровь, желудок-пищевод, череп-головной мозг, ключица-лопатка, альвеолы-легкие.  Почему вы так разделились. Молодцы правильно! А если мы возьмемся за руки мы будем целым организмом. Садитесь на свои места. | делятся на 4 группы. Готовятся к уроку. Выполняют задания. |
| II.Актуализация знаний -8 мин | | А теперь, я попрошу одного ученика ко мне. Закрываю глаза, даю в руки яблоко. Одно настоящее, другое муляж.(должен угадать). Если вы видели бы эти предметы, вы бы быстро определили предметы. Итак определим сегодня тему нашего урока «Орган зрения».  Глаз-этот бесценный и прекрасный дар природы не только зеркало души, но и зеркало общего состояния здоровья человека.  Эпиграф урока: «Глаза-зеркало души» В.Гюго | Определяют тему урока |
| **Изучение нового материала.**  *Этап побужде-ния -* 5 мин | | Просмотр видеоролика «Строение глаза»  Вы увидели как устроен глаз, на парте находятся листы с таблицей, вы их должны заполнить. | Внимательно прослушивают.  Работа в паре.  Приложение № 1 |
| ***Этап осмысле-ния 3 мин.*** | | **Какая оболочка выполняет какую функцию?** | **Выполняют схему зритель-ного анализатора.** |
| ***Физминутка для глаз*** | | **На партах находится тренажер для разминки глаз. Смотря на неё, вы должны выполнить движение по стрелкам от одного до пяти.** | **Выполняют разминку.**  **Приложение № 2** |
| **Самостоятельная работа учащихся по новой теме.**  **-10 мин.** | | Предлагает прочитать текст учебника, по рисунку строения глаза, нужно подписать все оболочки глаза.  Одной паре нужно по макету глаза собрать по частям глаз. | Идёт работа с текстом и обозначить все части глаза.  Приложение № 3 |
| Закрепление материала  8мин. | | Выполнение Л. Р. № 5 « Определение остроты зре-ния. Выявление функций радужки и хрусталика, на-хождение слепого пятна». Стереоглаз | Выполняют работу, делают наблюдения. Обсуждают и делают вывод. |
| Оценивание  2 мин | | Предлагает провести само – и взаимооценивание работы групп. Для самооценивания раздает каждому учащемуся раздаточный материал «лестница успеха» для определения уровня знаний. | Заполняют оценочные листы. Оценивают, как они поняли изученный материал |
| Рефлексия-2 мин | | Предлагает написать мнение о уроке на стикерах, ответив на вопросы: С какой темой вы познакоми-лись на уроке? Вам было интересно на уроке?  Что вы узнали нового на уроке? | Учащиеся письменно пи-шут свое мнение об уроке |
| Д/з -1мин | | § 46, приготовить сообщение о заболевание глаз | Записывают Д/з |

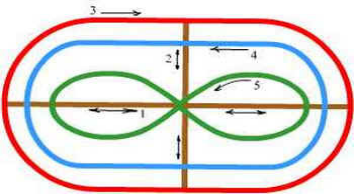
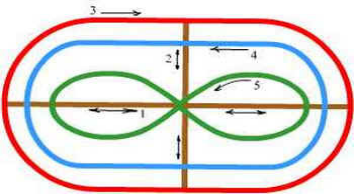
Приложение № 1

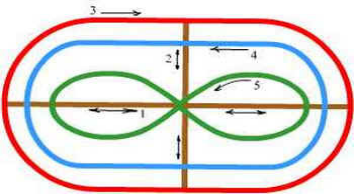
Заполните таблицу **«Строение и функции органа зрения».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Придатки и части глаза** | **Строение** | **Функции** |
| **Вспомогательные системы** | **Брови** | **Волосы, идущие от внутреннего к внешнему углу глаза** |  |
| **Веки** | **Кожные складки с ресницами** |  |
| **Слезный аппарат** | **Слезная железа и слезовыводящий канал** |  |
| **Оболочки глаза** | **Белочная** | **Склера – плотная непрозрачная ткань белого цвета (толстая, 1 мм, прочная)** |  |
| **Сосудистая** | **Средняя оболочка (0,2-0,4 мм), обильно снабжена кровеносными сосудами и пигментом** |  |
| **Сетчатка** | **Внутренняя оболочка (0,15-0,20 мм) состоит из пигментного слоя и прилегающих к нему фоторецепторных клеток** |  |
| **Оптическая система** | **Роговица** | **Прочная передняя часть белочной оболочки (снабжена чувствительными нервными окончаниями)** |  |
| **Радужная оболочка** | **Передняя часть сосудистой оболочки** |  |
| **Зрачок** | **Отверстие в радужной оболочке, окруженное мышцами** |  |
| **Хрусталик** | **Двояковыпуклая эластичная прозрачная линза, окруженная ресничным телом** |  |
| **Стекловидное тело** | **Прозрачное студенистое вещество** |  |
| **Световоспринимающая** | **Фоторецепторы – рецепторы, реагирующие на световые лучи** | **В сетчатке 2 вида фоторецепторов: палочки (130 млн.) и колбочки (7 млн.)**  **Слепое пятно – место, откуда выходит зрительный нерв, изображение не воспринимает.** | **Палочки воспринимают форму, их больше по краям (зрение при слабом освещении), колбочки воспринимают цвет, сосредоточены на задней поверхности глаза против зрачка (образуют желтое пятно).** |

**Приложение № 2**

****

**** ****

****

**Приложение № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1.  Назовите на рисунке части глазного яблока.  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\глаз\zrenie1-1.gif | Задание 1.  Назовите на рисунке части глазного яблока.  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\глаз\zrenie1-1.gif |
| D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\глаз\zrenie1-1.gifЗадание 1.  Назовите на рисунке части глазного яблока.  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\глаз\zrenie1-1.gifЗадание 1.  Назовите на рисунке части глазного яблока. | D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\глаз\zrenie1-1.gifЗадание 1.  Назовите на рисунке части глазного яблока.  D:\Documents and Settings\Admin\Рабочий стол\глаз\zrenie1-1.gifЗадание 1.  Назовите на рисунке части глазного яблока. |

Приложение № 4

**1, 3, 6, 7 – преодоление препятствий**

**2, 11, 12, 18, 19 - общение и дружеская поддержка**

**4 – устойчивое положение и не желание добиваться успеха**

**5 – утомляем, слаб и стеснителен**

**9 – развлечение**

**13, 21 –замкнут, тревожность**

**8 – отстранен от учебного процесса**

**10, 15 – комфортное состояние, нормальная адаптация**

**14 –кризис, падение в пропасть**

**20 – лидер**

