## Открытый урок по теме: «Eine Reise dürch die Bundesrepublik Deutschland».

## Тема урока:

## «Eine Reise dürch die Bundesrepublik Deutschland» (Lesen macht Spass und dabei lernt man was).

# Цели:

# • Расширить представление учащихся о стране изучаемого языка;• Знакомить с достопримечательностями городов Германии и ее земель; • Познакомить учащихся с новой лексикой по данной теме;• Учить воспринимать текст на слух с извлечением нужной информации.

# I. Организационный момент.

# Сообщение «О себе, о друзьях, о своем хобби».

# II. Речевая зарядка по теме: «Deutschland» (по вопросам):

# 1. Wo liegt Deutschland?2. Aus wieviel Bundesländer besteht Deutschland?3. Wie ist dieses Land?4. An welche Länder grenzt Deutschland?5. Wie heißen die Bundesländer?

# III. Опрос по домашнему заданию

# 1) Sprecht mir nach. (повторение лексического материала за учителем, хором);2) Игра «Wer kennt die Wörter am meisten?», (игра в мяч);3) беседа по теме «Deutschland» (по вопросам);• Lebst du in Deutschland oder in Kasachstan?• Wie ist Deutschland?• Warst du in Deutschland?• Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?4) Сообщение «О немецкой стране», (работа с картой этой страны);5) Чтение и пересказ текста «Eine Reise beginnt»;6) Рассказать о столице Германии - Берлине;7) физкульт. разминка: «Eins, zwei, drei, vier — alle, alle turnen wir.Eins, zwei, drei, vier — alle, alle springen wir»

# IV. Объяснение и закрепление нового материала по теме: «Eine Reise dürch die Bundesrepublik

# 1) Беседа по теме «Die bekannte deutsche Menschen, (по вопросам);Was kennst du über deutsche Dichtir und Schriftsteller? «Über Heinrich Heine»,«Über F. Schiller», «Über J. W. Goethe»: учащиеся рассказывают индивидуально о каждом);2) Чтение нового теста «Über Erich Kastner»;3) Ответы на вопросы по прослушанному тексту:>Wer ist Erich Kastner?>Was hat er geschrieben?>Wodürch ist er bekannt?4) передать содержание данного текста с извлечением нужной информации (учащиеся класса излагают данную информацию из текста);5) введение и закрепление новой лексики по данной теме.

# V. Подведение итогов урока:

# Анализ работы на уроке:• Чему мы научились на уроке?• Кто хорошо работал на уроке?Учащиеся анализируют ответы друг друга.

# VI. Домашнее задание.

# Выучить новые слова;Читать и пересказывать содержание текста «Erich Kastner»; Повторить сообщение «О столице Германии».

# Разработалучитель немецкого языкаЛеонова Э.В.