## Открытый урок по теме: «Eine Reise dürch die Bundesrepublik Deutschland».

## Тема урока:

## «Eine Reise dürch die Bundesrepublik Deutschland» (Lesen macht Spass und dabei lernt man was).

# Цели:

# • Расширить представление учащихся о стране изучаемого языка; • Знакомить с достопримечательностями городов Германии и ее земель;  • Познакомить учащихся с новой лексикой по данной теме; • Учить воспринимать текст на слух с извлечением нужной информации.

# I. Организационный момент.

# Сообщение «О себе, о друзьях, о своем хобби».

# II. Речевая зарядка по теме: «Deutschland» (по вопросам):

# 1. Wo liegt Deutschland? 2. Aus wieviel Bundesländer besteht Deutschland? 3. Wie ist dieses Land? 4. An welche Länder grenzt Deutschland? 5. Wie heißen die Bundesländer?

# III. Опрос по домашнему заданию

# 1) Sprecht mir nach. (повторение лексического материала за учителем, хором); 2) Игра «Wer kennt die Wörter am meisten?», (игра в мяч); 3) беседа по теме «Deutschland» (по вопросам); • Lebst du in Deutschland oder in Kasachstan? • Wie ist Deutschland? • Warst du in Deutschland? • Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? 4) Сообщение «О немецкой стране», (работа с картой этой страны); 5) Чтение и пересказ текста «Eine Reise beginnt»; 6) Рассказать о столице Германии - Берлине; 7) физкульт. разминка: «Eins, zwei, drei, vier — alle, alle turnen wir. Eins, zwei, drei, vier — alle, alle springen wir»

# IV. Объяснение и закрепление нового материала по теме: «Eine Reise dürch die Bundesrepublik

# 1) Беседа по теме «Die bekannte deutsche Menschen, (по вопросам); Was kennst du über deutsche Dichtir und Schriftsteller? «Über Heinrich Heine», «Über F. Schiller», «Über J. W. Goethe»: учащиеся рассказывают индивидуально о каждом); 2) Чтение нового теста «Über Erich Kastner»; 3) Ответы на вопросы по прослушанному тексту: >Wer ist Erich Kastner? >Was hat er geschrieben? >Wodürch ist er bekannt? 4) передать содержание данного текста с извлечением нужной информации (учащиеся класса излагают данную информацию из текста); 5) введение и закрепление новой лексики по данной теме.

# V. Подведение итогов урока:

# Анализ работы на уроке: • Чему мы научились на уроке? • Кто хорошо работал на уроке? Учащиеся анализируют ответы друг друга.

# VI. Домашнее задание.

# Выучить новые слова; Читать и пересказывать содержание текста «Erich Kastner»; Повторить сообщение «О столице Германии».

# Разработал учитель немецкого языка Леонова Э.В.