**Открытый урок по окружающему миру**

**1 класс**

**Проект « Моя семья».**

**Тип урока: комбинированный.**

**Вид урока: урок обобщения знаний.**

**Цели:**

1. Способствовать формированию у обучающихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.
2. Становление нравственных представлений обучающихся о внутрисемейных отношениях, сплочение детей и родителей.
3. Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, воспитание у обучающихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью.

**Задачи**:

 **Личностные УУД:**

-ценностно-смысловая ориентация обучающихся; действие смыслообразования.

**Коммуникативные УУД:**

- умение выражать свои мысли;

- обсуждать выступления своих товарищей.

**Регулятивные УУД:**

- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;

- волевая саморегуляция;

- оценивать значение семейных альбомов для укрепления семейных отношений;

- оценивать значение семьи для человека и общества;

- оценивать свои достижения и достижения своих товарищей;

- оценка качества и уровня усвоения.

**Условия, необходимые для проведения урока**: наличие компьютера, подключенного к сети Интернет, литература и интернет-ресурсы, мультимедийный проектор, экран, наглядности.

**Оборудование:**

*Используемый реквизит:* листы бумаги, фломастеры, цветные карандаши, мультимедийная аппаратура, карточки с названиями животных.

*Оформление доски*.

1.Фото галерея из фотографий, на которых запечатлены члены семей учеников и эпиграф: «Семья вся вместе - душа на месте».

2. Дерево из альбомных листьев.

План урока:

1. Организационный момент.(5 мин.)
2. Актуализация темы урока.(2 мин.)
3. Изучение нового материала. (15 мин.)
4. Презентация проектов учащихся.(15 мин.)
5. Индивидуальная работа учащихся, просмотр видеоролика о классе.(8 мин.)

**Ход урока:**

**1.Орг. момент.**

Добрый день, друзья мои! Ребята, приглашаю вас на урок окружающего мира.

*Дети:*

Всем, всем добрый день!

Прочь с дороги, наша лень,

Не мешай учиться,

Не мешай трудиться.

**Учитель:**

- Мы рады, что на нашем уроке присутствуют гости. Ведь недаром народная мудрость гласит: «Гости в доме – хозяевам радость!» Давайте поприветствуем наших гостей.

**Учитель:**

-Давайте, ребята, улыбнемся друг другу и с приподнятым настроением начнем наш урок.

**2. Мотивация учебной деятельности:**

-Прослушайте небольшой рассказ, и скажите о чем мы с вами будем говорить.

- Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Никто его не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами. Но было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

-Куда ты идешь? - спросил старик

-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

-Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

-Послушай! - сказал старик.

- Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу.

- Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым.

**Учитель:**

- Как вы думаете, почему это произошло? *(ответы детей)*

- Совершенно верно. А произошло это потому, что у него появилась семья.

- У каждого из вас, ребята, есть люди самые близкие и родные. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда. Кто же это? *(Мама, папа, бабушка, дедушка)*

- Назовите их одним словом. *(Семья)*

**Ученик:на фоне музыки «Гимн семье»**

Семья – людей святой оплот
Надежду жить она даёт.
Даёт простор, даёт тепло
Проблемам и беде назло.

Семья даёт поддержку нам.
С ней всё по силам, по зубам.
Всё по плечу и по судьбе,
Семья – святой поклон тебе.

Пусть будут мама и отец,
Тепло родных вокруг сердец.
Дед, прадед, бабушка и брат,
Сестра. Я буду очень рад.

**3. Объявление темы.**

- Сегодня наш урок посвящён… семье.**Слайд 1**

- Как вы думаете, на какой вопрос мы сегодня будем искать ответ на уроке?- Что бы вы хотели узнать о семье? Задайте мне вопросы.

*(Что такое семья?*. Какая семья называется дружной, счастливой?Узнаем о взаимоотношениях в семье.Поговорим о своих семьях.*)*

- В этом мы сегодня постараемся разобраться, и может быть, каждый из вас откроет для себя что-то новое. Если вдруг возникнут затруднения, я вам обязательно помогу. У нас всё получится, потому что вы уже настоящие ученики, знаете, как надо работать на уроке, как важно быть внимательным и вдумчивым.

**4. Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности**

- Раньше на Руси говорили : семья – это **семь Я.Слайд 2**

- Ребята, а как вы думаете, почему семь «Я»? (*дети высказывают своё мнение).*

**Ученик:**

**Семья-**словечко странное,

Хотя не иностранное.

Как слово получилось

Неясно нам совсем.

Ну « Я» - мы понимаем,

А почему их семь?

Не надо думать и гадать,

А надо просто сосчитать:

Два дедушки, две бабушки,

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь « Я»!

- А если есть собака?

Выходит восемь «Я»?

-Нет, если есть собака,

Выходит « Во»!- семья!

*( М. Шварц)*

- Что для вас означает слово **СЕМЬЯ**? Как вы понимаете это слово?

- А где мы можем узнать точное лексическое значение слова.

*(В толковом словаре)*

- Ребята помогали мне искать в словарях значение слова «семья». Давайте их послушаем.

**Ученик**:

Я искал значение слова «Семья» в толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова:

СЕМЬЯ - это группа живущих вместе близких родственников.

**Ученик**:
Я искал значение слова «Семья» в толковом словаре Дмитрия Николаевича Ушакова:

Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.

**5.Первичное закрепление**

**Учитель:**

- Ребята, а какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «СЕМЬЯ»? *(Ответы детей)*

- Как вы думаете, почему люди живут семьями?

- А как называется здание, где живёт семья?

- Семья – это дом. Дом... Это слово знакомо всем с детства. От него веет уютом и теплом. Дом для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. Сегодня к концу урока мы попробуем построить дом, в котором живёт счастливая семья.

Но строительство дома начинается с закладки фундамента.

Что же будет у нас фундаментом, узнаем из древней китайской легенды.

**Учитель:** **Слайд 5-7**

**В давние времена жила одна семья, в которой насчитывалось 100 человек. И в ней царили мир, любовь и согласие. Молва долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?». Старец взял бумагу и написал на ней что-то. Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово.**

**Учитель: Работа в парах:**

- Какое слово написал старец, вы узнаете, переставив слоги?

Ответы учащихся. (На листе было написано слово **«понимание») Сл.8**

Это и будет фундаментом нашего дома.

1. **Встаньте: *(физминутка)***
* в правый угол – кто похож на маму?
* в левый угол – кто похож на папу?
* ко мне – кто похож сам на себя?
* в правый угол – у кого есть братишки и сестрёнки?
* в левый угол - у кого пока никого нет?
* все ко мне, кто любит свою семью, дорожит ею! Похлопайте!

- Да, вы счастливые дети.

- Как вы думаете, у каждого из нас одинаковые семьи?

- Чем различаются семьи?(Кол-во чел-к, богатые, бедные, полные, неполные, счастливые, несчастливые, большие и маленькие и т.д.)**Это интересноСЛ. 10**

- Посчитайте, сколько членов в вашей семье, назовите.

- Семьи есть не только у людей, но и у животных.

- Кто изображён на этих фотографиях? (Животные)**СЛ.11**

- Можно ли назвать их семьёй?*Да, потому что изображены мамы и малыши.*

- Что связывает членов семьи? - Есть что-то общее, что их объединяет. *Нежность, любовь, ласка, забота о детях.*

Ребята, как вы помогаете своим самым близким людям?

*(Я мою посуду, протираю пыль, поливаю цветы…)*

Молодцы! Вы такие замечательные помощники! Я вижу, вы стараетесь быть настоящими хозяевами в своём доме. Ваша помощь так необходима родным, ведь они так редко отдыхают.

Если ваши близкие отдыхают, больны или работают, то вы как должны себя вести?

*(Не мешать, не шуметь, постараться найти себе занятие…)*

Верно, никогда не перебивайте в разговоре взрослых, не грубите, будьте внимательны к ним.

Если вдруг случилось, что вы огорчили чем-то родных, то, как вы поступаете?

*(Просим прощение, говорим ласковые слова, обещаем больше не огорчать…)*

Правильно. Ваши мамы, папы, бабушки, дедушки – вся ваша семья очень любят вас, и вы должны помнить это, стараться быть ласковыми и добрыми со своими близкими и со всеми окружающими.

***Итог:* Семья** - это близкие родственники: мама, папа, братья, сестрёнки, бабушки и дедушки, которых объединяет любовь, нежность, забота, ласка.

**Работа в группах: СЛ. 12, 13**

- Как вы считаете, какая семья считается счастливой? Для этого я предлагаю достроить наш дом, и положить те 7 кирпичиков, которые подходят для счастливой семьи.

Доброжелательность

Взаимопомощь

Злость

Недоверие

Отзывчивость

Забота

Ласка

Любовь

Грубость

Уважение

1. **Путешествие по фото галерее. Защита проектов**

 **(рассказ детей о своих семьях.)**

- Ребята, сегодня вы выбрали и принесли фотографии своих родных. На них мы

видим, как вам вместе тепло и уютно дома, спокойно в поездке или путешествии. Расскажите, о своей семье, как вы любите проводить время вместе со своей семьей.

**8. Итог урока.**

- Вот и подошёл к концу наш урок. Сегодня мы с вами говорили о самом главном, что есть в жизни человека - о семье.

**- Давайте, вспомним какую цель мы ставили в начале урока?**

- Что же мы узнали о семье, об отношениях между членами семьи?

- Что ещё, кроме родственных отношений объединяет людей в семье?

**9. Рефлексия:**

**Учитель:**

- Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.
Семья - это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.

- Чтобы вы пожелали своей семье? Прикрепите лучики солнца и произнесите пожелание или добрые и ласковые слова для своей семьи.

*(Дети крепят лучик солнышку и произносят пожелание)*

**Ученик: СЛ. 14 на фоне музыки «Гимн семье»**

Пусть наша жизнь течет рекою,
В пути не знающей преград!
И пусть над нашею семьёй
Лишь три созвездия горят:
Одно созвездие - Любви.
Другое - Верности и Счастья,
А третье - просто Доброты.
Пусть над семьёй они искрятся,
Чтобы исполнились мечты.

**Учитель:**-Мне было очень приятно работать с вами. **СЛ. 15**

- Молодцы, вы отлично работали на уроке, справились со всеми заданиями.

**10. Д/З6. Творческая работа.**

**-**Ребята, как вы думаете, а наш класс - это семья? ( ответы детей).

Это тоже семья, но школьная. Предлагаю дома нарисовать на листиках наше школьное семейное древо, украсив его рисунками своих семей.

-Посмотрите, какие замечательные рисунки у вас получились. Видно, что вы рисовали их с любовью. Ваши глаза светятся счастьем, когда вы говорите о свих близких, самых родных, самых любимых людях для вас.

**СЕМЬЯ**

**СЕМЬЯ**