|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Регламент** | **Ход урока** | **Ресурсы** |
| 1 - 6 | **Организационный момент**- Здравствуйте! Мы рады приветствовать наших гостей. Пусть сегодняшний урок принесет нам всем радость общения. Сегодня на уроке ребята, Вас ожидает много интересных заданий, новых открытий, а помощниками Вам будут: внимание, находчивость и смекалка.- А начнем мы наш урок с мозгового штурма! - Сколько дней в феврале? (28/29дн)- Сколько часов в одних сутках? (24ч)- Сколько в одном метре сантиметров? (100см)- Сколько сантиметров в 9 дециметрах? (90см)- С одной яблони сорвали 5 яблок. Сколько яблок сорвут с 7 яблонь? (35 яблок)- На лыжную прогулку пошли 18 девочек, а мальчиков на 12 больше. Сколько мальчиков пошли на прогулку? Сколько всего детей пошло на прогулку? (30/48д)- В корзине 8 груш, их поделили поровну на двоих детей. Сколько груш досталось каждому? (4гр)- А эту задачу слушайте очень внимательно!Мы ходили в лес с друзьями, и грибы там собирали, Я – 4, другой мой 7, 10 Катя и Асель. Что ребята посчитали? Сколько шишек мы собрали? (0)- Молодцы! Разбудили, разогрели наш мозг, готовы работать дальше? |  |
| 7 - 17 | - Ребята, я хочу поговорить с Вами о танцах. Вы любите танцевать? (ответы детей)- А теперь соберите пазл в группе и посмотрите, какой танец изображен у Вас? (казахский, русский, китайский, индийский) - Это все народные танцы! А теперь посмотрите на доску, танцы каких народов здесь изображены? А чтобы это выяснить, нам нужно решить уравнения!**Работа в тетрадях**- Открываем тетради, записываем число, классная работа, показ.Выполнение задания с 62 №1 (4 ученика работают у доски, остальные в тетради)

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | Мексиканский народный танец |
| 4 | Африканский народный танец |
| 5 | Японский народный танец  |
| 12 | Индейский народный танец |

 - Молодцы ребята!  | Картинки, карточки |
| 18 - 19 | **Физминутка**- А теперь давайте выполним танцевальную физминутку, раз у нас идет речь о танцах! | Музыка |
| 20 - 25 | - А теперь выполним задачу на странице 62 №3(а)Один ученик работает у доски, остальные в тетради. Кружок народных танцев посещают 20 человек. Среди них 12 девочек, а остальные – мальчики. Сколько мальчиков посещает кружок? (8 мальчиков посещаю кружок)- Перед Вами лежат дескрипторы, глядя на этот дескриптор оцените работу у доски.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Дескриптор** | **Балл** |
| Правильно решает задачу на вычитание | Правильно записано условие задачи | 1 |
| Правильно выбирает знак действия | 1 |
| Правильно решает действие | 1 |
| Правильно записывает ответ задачи | 1 |
|  | **4** |

- Покажите пальцами сколько баллов. Молодцы!  | Дескрипторы  |
| 26 - 30 | **- А теперь поиграем в игру «Верно – неверно»**- Верно ли, что число последующее за числом 11 это число 12?- Верно ли, что предыдущее числу 20 число 21?- Верно ли, что между числами 16 и 18 стоит 19?- Верно ли, что 3 \* 7 = 21?- Верно ли, если число 78 уменьшить на 20 получится 48?- Верно ли, что в 1 центнере 10 килограмм?- Верно ли, что 45 / 5 = 8?- Верно ли, что в 1 часу 60 секунд?- Верно ли, что 4 \* 6 = 26?- Верно ли, что у 3 котят вместе 9 лап?- Верно ли, что 32 / 8 = 4?- Молодцы! |  |
| 31 - 35 | **-** Выполним задание на странице 63 №4. Вам необходимо заменить умножение на сложение и вычислить**.** (Дети выполняют задание самостоятельно)- А теперь поменяйтесь тетрадями в парах и сделайте взаимопроверку. (Ответы вывешиваются на доске) | Карточка с ответами |
| 36 - 40 | **Рефлексия** **C:\Users\admin\Desktop\hello_html_m175de95b.jpg** - Домашнее задание с 63 № 5- Спасибо всем за урок! | Индивидуальные карточки |