|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Употребление существительного в творительном падеже с предлогом С.**  **Стр168** |  |
| **Цели урока** | 1. Рассказать и ознакомить учащих о дополнении и обстоятельстве. О падежах. О предлогах ***С*** в творительном падеже. 2. Аудирование, коммуникабельность, грамотное написание. 3. Любить и защищать Родину. |  |
| **Тип урока** | Комплексное применение знаний и способов деятельности. |  |
| **Форма урока** | Командная и индивидуальная . |  |
| **Метод урока** | Беседа и практическое занятие, тренинг, чтение. |  |
| **Дидактическое обеспечение** | Интерактивная доска, учебник. |  |
| **Меж предметная связь** | Казахский язык |  |
| **Организационный момент** | Приветствие учащихся, подготовка к уроку, проверка отсутствующих учащихся |  |
|  | **Действие** | **Действие ученика** |
| **1.Определить проблему**  **Заинтересовать учащихся** | 1.Физминутка  2.Разминка. Разделить на группы.   1. «Проза» 2. «Поэзия» 3. «Рассказ» 4. «Роман» 5. «Сказка»   Что такое сказуемое? | Учащиеся делают разминку. 1минут.  Начинают разделяться на группы и определять капитана команды |
| **Проверка домашнего задания** | Выслушать учащихся | Дети рассказывают правила и стихи. |
| **2. Решение проблемы** | ***Игра «Снежок». Раздаются карточки***  ***Задаются вопросы:***  ***1.В русском языке сколько***  ***падежей?***  ***2.Вопросы кого чего, кому***  ***чему, кого что, кем чем, о***  ***ком очем? Это какой член***  ***предложения?***  ***3.На какие вопросы отвечают творительный падеж? И какие предлоги имеют.*** | Команды отвечают на заданные вопросы. |
|  | Развитие процесса.  Каждой команде дается задание. | ***1.К упражнение 1 стр168***  ***«Приглашение на чашку чая».***  ***Устно.***  ***2. К Задание 2 стр169 . Устно.***  ***3. К Упражнение 1 стр170***  ***письменно.***  ***4. К Упражнение 4 стр 171***  ***Диалог читают. Устно.*** |
|  | Мотивация  Сделать перевод с предлогом С | ***Раздаются карточки.***  ***Упражнение 9 стр 172 Сделать перевод с предлогом С*** |
|  | Творческое объединение.  ***Упражнение 10 стр 172. Устно***. | С каждой команды ученики определяют окончание в творительном падеже. |
| **3.Использавание решении.**  **Оценивание** | Оценить учащихся | Ученики оценивают тему урока |
| **Домашние задание** | ***Упражнение 11 стр172***  ***Упражнение 14 стр173***  ***«Кто с кем дружит?» выучить.*** | Прочитать отрывок. Пишут эссе. |
| **Рефлексия** |  | Обратная связь со стикерами. |