***План урока «Самопознание»***

Школа№113Дата 12.06.2019№\_3-4-1

ПедагогЛеонова Э.В. Класс3 «Б»Кол-во уч-ся14

ТемаВ гармонии с природой

ЦенностьНенасилие

КачестваЛюбовь ко всему, бережное отношение к природе

|  |  |
| --- | --- |
| ***Цель:*** Расширение представлений учащихся об общечеловеческой ценности Ненасилие через осознание важностилюбви к природе, единства с природой.***Задачи:***1.Раскрыть смысл понятия «гармония с природой». 2. Развивать любовь и бережное отношение учащихся к природе. 3.Воспитывать ответственность за сохранность красоты  окружающего мира. | ***Ресурсы:****(материалы, источники)*Музыкальная композиция «Волшебная грусть»Песня «Как прекрасен этот мир!» Слова В.Харитонова, музыка Д. Тухманова |
| **Ход урока:****1.Орг.момент. Позитивный настрой «Прогулка в лесу»** Прошу вас сесть поудобнее. Держите спинку прямо. Ручки и ножки не скрещивайте. Закройте глазки и дышите глубоко. С каждым вдохом старайтесь все больше расслабиться и стать спокойными.Сейчас мы идем в лес. Представьте, как вы вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра на ваших волосах и лучи солнца, мягко греющие лицо. Вы идете по лесной тропинке. Будьте осторожны, не наступите на насекомых. Остановитесь на минутку и посмотрите вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы.Подойдите к какому-нибудь цветку, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тонкий. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все,что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, послушайте шелест листьев. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну. Сядьте на травку, закройте глазки, глубоко вдохните и обратите внимание на тишину и покой, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа и, мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу.Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины ипокоя. Откройте глазки и улыбнитесь.- Какие чувства вы испытали, гуляя по лесу? Поделитесь своими впечатлениями.**2.Проверка домашнего задания.**(опережающее задание)Прочитать рассказ М. Турежанова «Школа природы», стр.109-110Вопросы к тексту:-Кем работал отец Орманбека?-Почему пятилетнему Орманбеу хотелось поехать с отцом в лес?-Каких обитателей увидел мальчик в лесу?-Какие открытия сделал для себя маленький Орманбек ,побывав в лесу?-Каквы думаете, что означают слова «учиться в Школе природы»?-Чему научился Орманбек у природы?-Чему вы учитесь у природы? | Музыкальная композиция «Волшебная грусть» |
|  **3.Позитивное высказывание (цитата).** Кто не любит природу, тот не любит человека, тот не гражданин. Ф.М. ДостоевскийПрочитаем эту цитату хором. А теперь еще раз читают девочки. А теперь-мальчики.Подумайте и ответьте на вопрос:«Как вы понимаете смысл этой цитаты?»Молодцы! Отлично!Конечно, общение с природой помогает нам ближе познакомиться с ее тайнами, ее красотой. Она учит нас быть внимательными, чуткими и заботливымик ней и к человеку, жить с ней в гармонии, защищать ее. |  |
|  **4.Рассказывание истории (беседа).**1.Ребята, я подготовила вам подарок. Сейчас я расскажу притчу, а вы послушайте.Притча называется «Улыбка земли».Когда-то давным-давно наша Земля была пустынным космическим телом, не было на ней ни растительности, ни зверья. Мир Земли был бесцветно-серым и пустым. И вот однажды задумал творец оживить Землю. Рассыпал он по ней несметное множество семян жизни и попросил Солнце обогреть их своим теплом и светом, а Воду – наполнить их живительной влагой.Солнце принялось согревать посеянные семена жизни, Вода-поливать, но они все не всходили. И подумав, Творец понял, что они не захотели приходить в мир, где не было красок. Тогда Творец повелел Радуге подняться над Землей и украсить ее своим разноцветьем. И над планетой повисла, разгораясь нежными красками, высокая переливчатая Радуга. Втроем, Радуга, Солнце и Вода задумали подарить Земле новый наряд. Солнце с любовью выткало полотно для наряда теплыми золотыми лучами. Небо добавило красивой вышивки из синевы всех оттенков. А Радуга подарила Земле добрые улыбки всех цветов радости. И превратились эти улыбки в цветы. С тех пор все земные полянки, луга и сады улыбаются людям разноцветными цветами-улыбками. Одуванчики – золотистыми улыбками счастья. Гвоздики – алыми улыбками радости. Колокольчики – сиреневыми улыбками любви.Каждый день то тут, то там на Земле появляются новые и новые цветы – улыбки, создавая на ней Радугу, подарившей им свои краски. -Как выглядела Земля в начале рассказа притчи? - Кто задумал оживить Землю?- Почему, рассыпанные творцом, семена жизни не хотели приходить в мир?-Кто помогТворцу украсить Землю?-Какой новый наряд получила Земля?-Так чему же учит нас эта притча?-А что вы делаете для того, чтобы сохранить красоту на нашей планете?2.Физминутка **«А над морем – мы с тобою!»**Над волнами чайки кружат,Полетим за ними дружно.Брызги пены. шум прибоя,А над морем – мы с тобою! (*Дети машут руками, словно крыльями.)*Мы теперь плывем по морюИ резвимся на просторе.Веселее загребайИ дельфинов догоняй. (*Дети делают плавательные движения руками.)*Поглядите: чайки важноХодят по морскому пляжу. (*Ходьба на месте.)*Сядьте, дети, на песок,Продолжаем наш урок. (*Дети садятся за парты.)* |  |
|  **5.Творческая деятельность, групповая работа.**1.Обсудите данные ситуации:В воскресный день ребята всем классом решили пойти в лес. Они увидели много интересного и неожиданного. Правильно ли они поступили в сложившихся ситуациях?Аргументируйте свой ответ.А.Аня неожиданно увидела в кустах гнездо, в котором лежало пять аккуратных шоколадного цвета яиц. Она осторожно взяла одно, положила себе на ладонь, полюбовалась им, а затем унесла домой.Б. Ребята увидели в траве птенца, не умеющего летать. От страха он отчаянно пищал. Ребята стали искать гнездо, из которого, выпал птенчик. Найдя гнездо, они обрадовались и аккуратно посадили туда птенца.В. Хорошо отдохнув в лесу, ребята нарвали цветов, наломали веток, оставили после себя кучу мусора, забыли потушить костер, счастливые и довольные отправились домой.-Защищая природу, человек защищает себя. Кто в детстве спас птенца, выпавшего из гнезда, не дал разорить муравейник, оставил после пикника чистую полянку, тот и во взрослой жизни будет заботиться о природе, жить с ней вгармонии .2. Работа в группах. (3 группы по 4-5 человек)Закончите стихотворение: Я сорвалцветок- и он увял.Я поймал мотылька-И он умер у меня на ладони.И тогда я понял,Что…Прочитайте ваши стихи. (Презентация стихов)Вы правы, прикоснуться к красоте можно только сердцем.3.Задание 21). Создайте постер «Берегите природу!»Ребята, постер должен быть ярким, виден на расстоянии и убедительным. Он должен вызывать желание беречь природу.2). Презентация работ3).Оформление выставки на классной доскеЗамечательно!  И так, ребята, природа –наш общий дом. Без нее мы не можем прожить. Природа украшает нашу жизнь. Она щедра и бескорыстна. Поэтому долг каждого гражданина бережно относится к матушке – природе. Природа-бесценный дар человеку. |  Играет спокойная музыка |
|  **6. Групповое пение**.**Песня «Как прекрасен этот мир!»**слова В. Харитонова. Музыка Д. ТухмановаТы проснешься на рассветеМы с тобою вместе встретимДень рождения зари.Припев:Как прекрасен этот мир, посмотри,Как прекрасен это мирКак прекрасен этот мир, посмотриКае прекрасен это мир. Ты не можешь не заметитьСоловьи живут на светеИ простые сизариПрипев:Ты взглянула и минутыОстановлены как будтоКак росинки их бери.Припев: |  |
| **7. Домашнее задание.**Прочитать рассказ Р. Демеуовой «Тайна» на стр.147, выполнить задание 1,стр.75 в тетради |  |
|  **8.Заключительная минута тишины.**Закройте глаза, представьте красоту природы нашей родной земли. Как прекрасен этот мир, в которм мы живем. Посидите в тишине минуточку. Откройте глазки. Спасибо! Вы сегодня очень хорошо поработали! Молодцы!До свидания! |  |