**Открытый урок по математике**

**в 5 классе**

На тему: «Десятичная запись дробных чисел»

**Десятичная запись дробных чисел**

**Цели:**

1. Научить читать и записывать десятичные дроби, переводить обыкновенную дробь со знаменателем 10, 100, 1000 и т. д. в десятичную и наоборот.
2. Развивать у учащихся математическую речь, способствовать развитию самостоятельности.
3. Воспитывать интерес к математике, умение работать в коллективе.

**Оборудование:** кодоскоп, кодопозитивы; на плакате девиз урока и последующих уроков: «Знания имей отличные по теме «Дроби десятичные».

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте! Сегодня вы должны открыть новое знание, но, как вам известно, каждое новое знание связано с тем, что мы уже изучили. Поэтому свою работу мы начнем с повторения.

**Девиз урока:** «Знания имей отличные по теме «Дроби десятичные».

**II. Актуализация знаний.**

1. Назовите целую и дробную часть чисел:

.

2. Какое число записывается:

а) единицей с четырьмя последующими нулями?

б) единицей с шестью последующими нулями?

в) единицей с семью последующими нулями?

**III. Изучение нового материала.**

           

- Прочитайте дроби.

- Что интересного заметили? (У всех дробей в знаменателе единица и нули)

- На какие две группы их можно разделить? (Правильные и неправильные)

- В XVI веке (1585 г.) нидерландский математик Симон Стевин предложил ограничиться в практических задачах только десятичными дробями и придумал для них более короткую и удобную запись.

- Сегодня на уроке мы будем учиться записывать дробные числа по-новому. Откройте пожалуйста тетради. Запишите число, и тему урока: “Десятичная запись дробных чисел”

- Но не ко всем обыкновенным дробям можно применить новую запись. Кто догадался, какие именно дроби мы можем записать в виде десятичных дробей?

Эти дроби перед вами.

Полюбуйтесь ими сами.

В знаменателе, смотри –

Единица и нули.

**Учитель:** Такие обыкновенные дроби, у которых знаменатель записан единицей с последующими нулями, условились записывать без знаменателя. Как это сделать?

Оказывается, десятичные дроби записываются без знаменателя по тем же правилам, по каким записывают целые числа, т.е в строчку. Сначала пишут целую часть, затем числитель дробной части. Целую часть отделяют от дробной части запятой.

Открываем учебники, страница № 62. Там представлены первые два правила записи десятичных чисел, прочитайте их.

; ; .

1. И дальше объяснение учителя в соответствии с учебником.

**IV. Физкультминутка**

Я называю дроби, если дробь можно представить в виде десятичной, то приседаем, если нельзя, то руки вверх:

**2/10; 2/9; 10/15; 15/100; 25/100; 44/110; 6/10**

**V. Закрепление.**

1. Устно № 296 (а, б, в).

2. Письменно: №295, 297, 298

3. «Математическая эстафета».

Ученики, сидящие за первыми партами, – жюри. Ученики с последних парт выходят к доске, выполняют задание и передают мел следующему.

Записать в виде десятичной дроби числа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I команда** | **II команда** | **III команда** |
|  | = |  |

 **VI. Итоги урока (рефлекция)**

1) Как короче записать дроби, знаменатель которых – единица с несколькими нулями?

2) Как называют такие дроби?

3) Сколько цифр стоит после запятой в десятичной дроби ? (Учитель показывает это число.)

4) Какие число в этой записи будет после запятой и какое – до запятой?

На карточках записаны фразы. Задача учеников продолжить их

• сегодня я узнал…

• было интересно…

• было трудно…

• я выполнял задания…

• я понял, что…

• теперь я могу…

• я почувствовал, что…

• я приобрел…

• я научился…

у меня получилось …

**VI. Домашнее задание:** п. 30; № 317 (а), 318, 322(а).

 В математический словарь: *десятичная дробь*.