**Дата:**

**Утверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Математика 3 класс.**

**Учитель : Юлпатова Л.П**

**МБОУ Ерзовкая СШ имени Героя Советского Союза Гончарова П. А**

**Открытый урок: «Путешествие в зоопарк», по теме «Деление суммы на число».**

**ЦЕЛИ:  
Научить детей различным способам деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число;  
развивать вычислительные навыки, наблюдательность, умение классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать;  
воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи, вспомнить работу с часами, обогатить знания в области практического применения математики.**  
**ЗАДАЧИ:**  
**Применение распределительного свойства при делении суммы на число  
развитие внимания, мышления, речи, умения сравнивать и обобщать  
воспитание организованности, привитие интереса к математике, расширение кругозора, вспомнить геометрические фигуры, научится делить сумму на число.**

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

**А) Психологический настрой**

Давайте вспомним наш девиз:

Математика важна

В жизни всем она нужна.

**В) Проверка домашнего задания .**

2. Ход урока

*Загадка: «* За высокою оградой

В нем зверей полным – полно

Посетителям, однако их кормить –запрещено!

Это- **Зоопарк**.

Учитель : А теперь ребята давай покажем на наших часах режим дня зоопарка.

Часы работы зоопарка : С 7 .00 до 19.00, обед 13.30



|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Юлпатова\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20180206_164339.jpg | C:\Users\Юлпатова\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20180206_164352.jpg |

**3. А сейчас ребусы: Узнаем кикие животные живут в нашем зоопарке?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | 9 | 8 | 4 | 7 |
|  |  |  |  |  |

54:6= ? (и)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

32 :8= ? (а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

63: 9= ? (Ф)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

72 : 9= ? (Р)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 \*4 = ? (ж)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 48 | 81 | 64 | 48 | 40 | 24 |
|  |  |  |  |  |  |  |

4\*6=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(д) 9\*9=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(р)

5\*8=\_\_\_\_\_\_\_(ю) 6\*8=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(е)

6\*8=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(л) 3\*5=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(в)

8\*8=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(б)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |

2\*3=\_\_\_\_\_\_\_\_\_(н) 9:3=\_\_\_\_\_\_\_(с)

10: 2=\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0)

2\*2=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(л)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |

81: 9=\_\_\_\_(к) 24:8=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(у) 32:8=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(р) 40:8=\_\_\_\_\_(у) 48:8=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(г)

56: 8=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(н) 72:9=\_\_\_\_\_(е)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 16 | 24 | 32 | 40 |
|  |  |  |  |

8\*2=\_\_\_\_\_(т)

8\*3=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(и) 5\*8=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(р) 4\*8=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г)

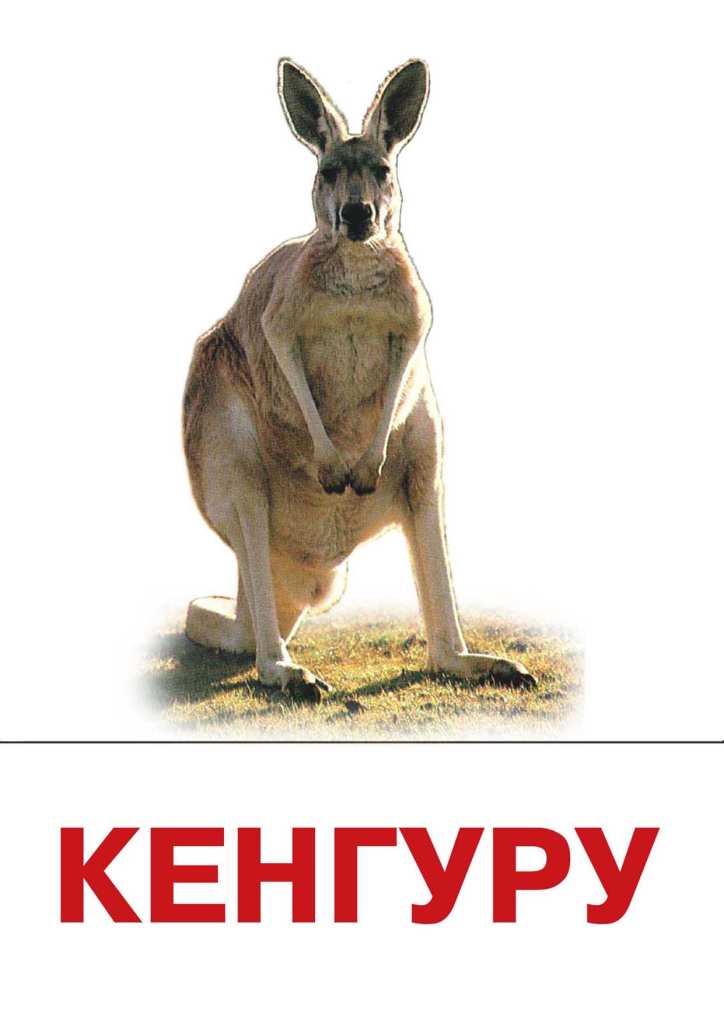
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 54 | 56 | 45 | 35 |
|  |  |  |  |

9\*6=\_\_\_\_(л) 8\*7=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ь) 7\*5=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ы) 5\*9=\_\_\_\_\_\_(в)

**Молодцы!!!**







****

**Дети рассказывают стихи о животных.**

|  |  |
| --- | --- |
| Горбатый верблюдик в пустыне живёт, Он важно ступает, колючки жуёт. Он может подолгу не есть и не пить, А нам помогает он грузы возить. | Я недавно льва видала, подошла к нему, сказала, что читала в книжках где-то нужно львам давать котлеты, лев иваныч, дорогой приходите к нам домой - папин дам я вам обед: с вермишелью сто котлет! |
| Длинный хобот у слона, Воду им он пьет с реки, Достает все с высока, Он ему вместо руки. | В Индии тигры живут и в Сибири, Но у сибирского лапы пошире: - Чтобы морозной сибирской зимой Не провалился он в снег с головой. В Индии тигры о снеге не знают, Лишь от жары они там и страдают. И потому- то у них, между прочим, Шерсть и пореже, да и покороче. |
| С важным видом, словно граф, По земле идет жираф, Доставая - он таков! - Головой до облаков. | Лишь в Австралии зелёной Кенгуру живёт смышлёный. Он своих детей не бросит, Он с собой их в сумке носит |



**4.Физ. минутка**



**5. Время пришло кормить наших мартышек.**

**Для этого решим задачу.**

**В корзине лежало 15 яблок и 10 мандаринов. Эти фрукты раздали 5 мартышкам поровну каждой. Сколько всего фруктов получила каждая мартышка?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **http://www.lolwot.com/wp-content/uploads/2015/03/10-ways-monkeys-are-more-like-us-than-you-think-6.jpg** | | **https://wallbox.ru/wallpapers/main/201632/a0662d8de91fd27.jpg** | |
| **Дано:**  **Яблоки-15шт.**  **Мандарины-10 шт**  **Кол-во мартыш -5 ж.**  **Найти: Сколько фруктов получила каждая мартышка?** | **1 способ**  **1)15+10= 25(ф)-скол.всего.ф**  **2) (15+10):5=5 (ф)-получ.кажд.мартыш.**  **2 способ**  **1)15:5=3(ф)-яблок**  **2)10:5=2(ф)-мандар.**  **3)15:5+10:5=5(ф)** | | **Запишем равенство**  **(15+10):5=(15:5)+(10:5)**  **Ответ:** |

**6. Примеры на геометрических фигурах. Карточки (работа в парах).**

52

6

44

1)Найдите **сумму** чисел в прямоугольниках:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Найти **произведение** в кругах:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)Из суммы вычтите произведение :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

4)Разделите **разность** на число в четырёхугольнике :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = ( 60:6)+(12:6)=10+2=12

1)Найдите **сумму** чисел в прямоугольниках:

52+44= 96

2) Найти **произведение** в кругах:

6\*4= 24

3)Из суммы вычтите произведение :

96-24= 72

4)Разделите **разность** на число в четырёхугольнике :

72 : 6=(60+12):6= (60:6)+(12:6)=10+2=12

60 12

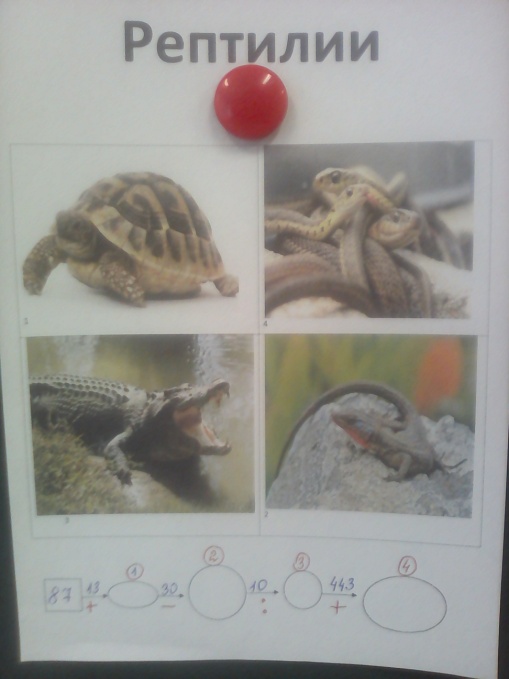
**7. А у нас есть еще в зоопарке рептилии.(Работа в группах)**

**Рептилии**

|  |  |
| --- | --- |
| https://m.realnoevremya.ru/uploads/news/bd/dd/1cd29900108c5b77.jpg  1 | http://wallpaperscraft.ru/image/zmei_mnozhestvo_presmykayuscheesya_51315_1920x1200.jpg  4 |
| http://www.thetruenet.com/wp-content/uploads/2017/05/Crocodile-1-1024x576.jpg  3 | https://c.pxhere.com/photos/09/18/lizard_agame_animal_reptile_lizards_stone_scale_close-522515.jpg!d  2 |

87

**0 1 2 3 4**



**87(0) +13(1)\_\_- 30(2)\_\_\_: 10(3)\_\_\_+443(4)**

**Интересные факты:**

**-Какой длинны достигает гребнистый крокодил?\_\_\_7м.**

**-Сколько позвонков у взрослой змеи?\_\_\_\_\_\_--450 шт**

**-Сколько лет жувут черепахи?\_\_\_\_100 лет**

**-Сколько видов ящериц есть на территории РФ?\_\_70 видов.**

**Итак давайте выставим часы на на 19.00**



**Подведение итогов.**

**Домашнее задание:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**