|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** | **Тақырыбы:** *Үйшік* | **Мектеп:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:*****Жаутеева А.А.*** |
| **Күні:** | **Сынып:** *4* | **Қатысқандар саны:** *10* | **Қатыспағандар саны:** *0* |
| **Мақсаты:** |  ***Ж.***Мұғалімнің көмегімен оқыған/ тыңдаған/аудиовизуалды материалдар бойынша шағын мəтін жазу**О.** Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну.**Т.** Тыңдаған мәтіндегі негізгі ойды анықтау |
| **Сабақ мақсаттары:** | Барлық оқушылар орындай алады:Түртіп алу тәсілі арқылы сөздерді, сөз тіркестерін жаза алады;Жаңа сөздер көмегімен сөйлемдер құрастыра алады;Оқушылардың басым бөлігі:Мәтіннің мазмұнын түсінеді;Тақырыпқа сәйкес сөйлем жазады;Кейбір оқушылар орындай алады:Жаңа сөздер көмегімен графикалық органайзер құрастыра отырып, мәтінді құрастыра алады. |
| **Алдыңғы оқу:** | Үй жануарларын сурет арқылы көрсете алады, атауларын айта алады, сөз тіркестерін құрастыра алады. |
| **Жоспар.** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Басы**3 мин3 мин | 1. **C:\Users\User\Documents\ресурсы\смайлики\6-2.pngҰйымдастыру кезеңі. *Жағымды***

***психологиялық жағдай жасау.******Армысың, алтын күн!******Армысың, көк аспан!******Армысың, достарым!******Сендерді көрсем қуанам!*****Топқа бөлу әдісі**: Пазл арқылы.4 бөлікке бөлінген үй жануарларының суреттері таратылады. Олар пазлды жинап, сол суреттің тақырыбын анықтайды. Тақырыптар бойынша топтарға бөлінеді. | ауызша өлең |
| **Ортасы**7-8 мин15 мин10 мин | **1 тапсырма*****Жаңа сөздермен жұмыс (жеке жұмыс)**** Жаңа сөздерді игеру үшін «Үйшік» ертегісін көреді. C:\Users\Technodom\Documents\dom3.jpg
* «Түртіп алу тәсілі» арқылы жаңа сөздерді, сөз тіркестерін жазып алады.
* Осы сөздермен сөйлем құрастырады.

**2 тапсырма (топтық жұмыс)****«Хикая картасы» арқылы ертегіні құрастырады**Тышкан:- Қандай әдемі үйшік! Бұл үйшікте кім тұрады?Қоян:-Қандай әдемі үйшік! Бұл үйшікте кім тұрады?Тышқан:* Мен Тышқанмын. Ал сен кімсің?

Қоян:* Мен Қоянмын.

Тышқан:* Кел, бірге тұрайық!

Түлкі:* Қандай әдемі үйшік! Бұл үйшікте кім тұрады?

Тышқан:* Мен Тышқанмын!

Қоян:* Мен Қоянмын. Ал сен кімсің?

Түлкі:* Мен Түлкімін.

Қоян:* Кел, бірге тұрайық!

Қасқыр:* Қандай әдемі үйшік! Бұл үйшікте кім тұрады?

Тышқан:* Мен Тышқанмын!

Қоян:* Мен Қоянмын.

Түлкі:* Мен Түлкімін. Ал сен кімсің?

Қасқыр:* Мен Қасқырмын.

Түлкі:* Кел, бірге тұрайық!

**3 тапсырма**: (жұптық жұмыс)**Ертегі кейіпкерлерін сипаттап жазыңыз**C:\Мои документы\111\рефлексия-слайд\0015-015-Refleksija-s-kakim-zhivotnym-assotsiiruetsja-vashe-dejatelnost-na-uroke[1].jpgC:\Users\user\Downloads\Ffm-R3SnWBA.jpgC:\Users\user\Downloads\e04c6fadb485e504df6b04fd32ac4c2c.jpgC:\Users\Айгуль\Desktop\0006-014-Myshka-reshila-razdelit-syr-popolam.png | Сөздік жұмысПостер арқылыХикая картасыГрафикалық органайзерСуреттер |
| **Соңы**5 мин | Рефлексия «Бағдаршам»http://edu.convdocs.org/tw_files2/urls_36/5/d-4479/4479_html_4efc452b.jpgБағалау парақшасы арқылы. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Дескриптор** | **Ұпай** |
| жазылым | 1. Мәтіннен сөз тіркестерін ажырата алады.
2. Сөздерді қатесіз жаза алады.
3. Мәтін құрастыра алады.
4. Таза, көркем жазады
 | 2242 |

**Критерийлер:**

Әр тапсырмаға 0-2 ұпай беріледі.

9-10 ұпай – «5»

6-8 ұпай – «4»

3-5 ұпай – «3»

0-2 ұпай – «2»

**Жазылым іс-әрекеті дағдысын дамытуға болады:**

* 1.     Жазбаша жаттығулар (көбінесе әр тақырыпты бекіту мақсатында орындатылады);
* 2.   Интербелсенді әдіс-тәсілдер (ПОПС,кубизм,автор орындығы т.б.)
* 3.   Шағын мәтіндер (әр сабақтың пысықтау кезеңінде жүзеге асырылады);
* 4.   Жазбаша бақылау жұмыстары (тараудың, бөлімді қорытындылау мақсатында );
* 5.   Диктанттың түрлері (сауаттылықты пысықтау мақсатында);
* 6.   Іс – қағаздарының үлгілері (сауаттылықты қорытындылау мақсатында);
* 7. Тезис құру (ойын жинақтау дағдысын дамыту мақсатында);
* 8. Ой толғау жазу (ойын жүйелі бере білу, дүниетанымын саралау мақсатында);
* 9. Эссе құрылымымен жұмыс (эссеге кіріспе);
* 10. Аргументтер беру,талдау, жинақтау, бекіту жұмыстары (эссеге дайындықты бекіту мақсатында жүргізілді);
* 11. Эссе (ғылыми жоба жазуға; салмақты ойын дәлелді беріп,қоғамдық көзқарас білдіруге дайындау мақсатында орындалды).

**Жазылымдағдысықарапайымстратегияларданбастауалады. Олар:**

* -шимайжазу;
* -сызбалартүсіру;
* -сөздердіқұрастыру;
* -белгілеу;
* -көшіру;

**Чизбургер                                Жауынқұрт**

* Бұл парақтар арқылы мұғалім балаға әрі бағыт береді, әрі шабыт береді. Себебі, әрбір бөлігі жазба жұмысының кіріспесін, негізгі бөлімдерін, қорытындысын нұсқап тұрады.
* Ал, түрлі тақырыптағы жазба жұмысына төменде көрсетілген парақтарды пайдаланған жөн. Оны тақырыпқасайкөркемдеу – мұғаліменшісінде.

**“Автор орындығы” әдісі**

“Автор орындығы” әдісі.  Оқушының өзі жазған шығарма, эссесін оқытқанда тақта алдында тұрған отырғышқа  отырғызып оқытуға болады.  Бұл әдісті үй тапсырмасын сұрауда, өткен сабақты бекітуде тиімді.

Бағалау критерийі:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **Дескриптор**  | **Балл** |
| Айтылым | Ойдың тиянақтыболуы | 2 |
| Жазылым  | Сөздердіңдұрыс, қатесізжазылуыТыныс белгілердіңдұрысқойылуы | 21 |
| «5» – 5 балл«4» – 3-4 балл«3» – 1-2 балл  |  |  |