**МКОУ «Новокаякентская СОШ»**

 **с. Новокаякент**

 **Каякентский район Республика Дагестан**

 **Открытые тесты по теме: «Рефлекс – основа**

**нервной деятельности, его виды, роль в приспособленности к условиям жизни»**

 (для учащихся 8 классов)

 Автор: учитель биологии

 МКОУ «Новокаякентская СОШ»

Умалатова Равганият Бийбулатовна

 **с.Новокаякент**

 2018 г.

 **Пояснительная записка**

 Данный тест по теме «Рефлекс – основа нервной деятельности, его виды, роль в приспособленности к условиям жизни» рекомендуется для учащихся 8 классов «Рефлекс – основа нервной деятельности, его виды, роль в приспособленности к условиям жизни» в 8 классах. В тесте даются предложения, в которых необходимо дописать недостающие слова.

 **Задачи:** проверить знания учащихся о рефлексах, его видах и роли в приспособленности к условиям жизни.

**Оборудование**: листки с тестами.

**Деятельность учащихся:** написание учащимися тестирования.

**Деятельность учителя**: обеспечение каждого учащегося листом с текстом тестирования. Объяснение хода выполнения работы.

Проверка работ. Анализ ответов.

 **Открытые тесты по теме: «Рефлекс – основа нервной деятельности, его виды, роль в приспособленности к условиям жизни»**

1. Рефлекс - это …

2. Путь, по которому нервный импульс проходит при осуществлении рефлекса, называется…

 3. Рефлексы бывают…

4. Безусловными рефлексами называются …

5. Безусловные рефлексы передаются по…

6. Безусловные рефлексы помогают организму приспособиться к …

7. Условными называются рефлексы, которые

8. Условные рефлексы приобретаются в ...

9.Условные рефлексы помогают организму приспособиться к …

10. Чихание, кашель, одергивание руки от горячего чайника - это …

11.Реакция кошки на кличку - это …

12. Инстинкты – это цепочка …

**Источники информации:**

1.Сонися н Н.И., Сапин М.Р. Биология.8 класс. Человек: Учеб. Для общеобразовательных учреждений. 6 –е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2004.- 216 с.