МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 «ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по инновационной деятельности

руководитель РЦ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахтариева А.С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ**

**МДК.01.03. НАЧАЛЬНОЕ АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

*для специальности среднего профессионального образования*

*07.02.01 Архитектура*

СОГЛАСОВАНО РАЗРАБОТЧИК

Методическим советом колледжа Нуртдинова Л.С.,

Протокол №\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2020г. преподаватель 1КК

РЕКОМЕНДОВАНО

Цикловой комиссией

ОПОП архитектурного профиля

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2020г.

2020

 **Паспорт комплекта оценочных средств**

Целью промежуточной аттестации по дисциплине МДК 01.03.«Начальное архитектурное проектирование» является определение соответствия персональных достижений студентов ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура».

*Задания позволяют оценить*

***знания:***

- правила компоновки и оформления чертежей;

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

***умения:***

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

**-** использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- выполнять отмывки и других виды покраски чертежей;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании

*необходимые для формирования* ***общих компетенции****:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*и составляющие* ***профессиональные компетенции***:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

**Контроль и оценка результатов освоения**

МДК 01.03. «Начальное архитектурное проектирование»

**Форма ПА**: дифференцированный зачет.

**Условия проведения** дифференцированного зачета**:**

Проведение дифференцированного зачета не требует создания особых условий. Дифференцированный зачет проводится в учебном кабинете.

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **умеет** |  |
| * разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
* использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
* обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
* пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании.
 | Раздел 1.Проектирование сооружения с минимальной функцией и небольшого открытого пространстваКурсовой проект «Остановки общественного транспорта с теневым навесом»Курсовой проект «Детская игровая площадка»Раздел 2. Проектирование малоэтажного здания Курсовой проект «Усадебный жилой дом»Раздел 3.Проектирование здания зального типаКурсовой проект «Общественное здание с зальным помещением» |
| **знает** |  |
| * общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий
* правила компоновки и оформления чертежей;
 | Раздел 1.Проектирование сооружения с минимальной функцией и небольшого открытого пространства.Проект «Остановки общественного транспорта с теневым навесом»Проект «Детская игровая площадка»Раздел 2. Проектирование малоэтажного здания.Проект «Усадебный жилой дом»Раздел 3.Проектирование здания зального типа.Курсовой проект «Общественное здание с зальным помещением» |
| Итоговый контроль: **дифференцированный зачет в 4,6 семестрах** |

**Перевод баллов в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «5» | 100 % | Проект выполнен в полном объеме (2 планшета + пояснительная записка) |
| «4» | 75 % | Проект выполнен не в полном объеме (2 планшета + пояснительная записка) |
| «3» | >50% | Проект выполнен не в полном объеме (2 планшета ) |
| «2» | <50% | Проект не доделан (2 планшета ) |