**Ересек топқа арналған ұйымдасқан оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности в старшей группе**

 **Білім саласы. Образовательная область:** Қатынас. Коммуникация. Қоршаған ортамен

танысу. Окружающий мир.

**Бөлімі. Раздел:** Английский язык.

**Такырыбы. Тема:** «Дары золотой осени (толерантность)».

**Мақсаты. Цель:** повторитьлексику по теме“Осень”, продолжать учить описывать осеннюю погоду; познакомить детей с названиями овощей; развивать навыки языковой догадки; формировать у детей представление о толерантности, взаимоуважении; воспитывать уважение к людям разной национальности.

 **Жабдықтар. Оборудование:** презентация, картинки с изображениями овощей, маски членов семьи, собаки, кошки, мышки.

***Билингвальдық компонент. Билингвальный компонент:*** осень - күз, сентябрь – қыркүйек, октябрь – қазан, ноябрь – қараша, картофель – картоп, свекла – қызылша, лук – жуа, капуста – қырыққабат, сладкий перец – тәтті бұрыш, морковь – сәбіз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Қызмет кезендеріЭтапы деятельности | Мұғалімнің іс – әрекетіДействия педагога | Балалардың іс - әрекеті Деятельность детей |
| Мотивациялық -лептікМотивационно-побудительный | Здоровается с детьми. Просит детей поприветствовать друг друга. Беседа об осени.***- What season is it now?*** ***- What autumn months do you know?******- Do you like autumn?******- What is the weather like in autumn?***Говорит, что в Казахстане очень красивая осенняя природа. Предлагает исполнить песню об осени. | Дети стоят в кругу.Здороваются друг с другом, спрашивают, как дела. ***“Hello! How are you? I am OK! Thank you”***Проявляют интерес. Отвечают на вопросы педагога, активно участвуют в обсуждении. ***- autumn – күз******- September – қыркүйек, October – қазан,*** ***November – қараша.******- Yes, I do. I like autumn.******- It’s sunny*** *(ладошки вверх)****- It’s windy*** *(машут поднятыми вверх руками и произносят звук [w-w-w])****- It’s cloudy*** *(кулачки вверху)****- It’s rainy*** *(пальчиками стучат по коленям и произносят звук [p-p-p])****- It’s cold*** *(произносят звук[ð-ð-ð])*С настроением, весело исполняют песню на английском языке, сопровождая слова движениями.***All the leaves are falling down******Orange, yellow, red and brown******Falling softly as they do over me and over you.*** |
| Ұйымдастық -істеністікОрганизационно- поисковый | Предлагает детям послушать сказку. Мама, папа, бабушка, дедушка, брат и сестра пошли за семенами в магазин, чтобы посадить репку. Никто не смог купить семена, потому что по дороге их кусали комары и пчелы. Комары жужжали так: [z-z-z]. пчелы жужжали так: [ð-ð-ð]. Как жужжали комары? Как жужжали пчелы? А теперь послушайте! Если вы услышите звук комара[z], хлопайте в ладоши, чтобы их отогнать. Если услышите звук пчелы[ð], сидите тихо, чтобы она вас не укусила. Молодцы! **Обращает внимание детей на презентацию.** Сажая ее, вы трудитесь, потейте **–**По осени будет к обеду…Темно-красный борщ кипит, В борщ кладут хозяйки…До слез доводит Аню он,Когда та чистит…Капусту любит Катя Медич, Капуста по-английски...Уродилась в огороде чудо-репа,А на кустиках краснеет перец…Морковку ешь, в ней каротин!Да,….есть, а где же ин?**Физминутка** Good for you! Well done!**Стихотворение “Наша грядка”**Цель: закрепить названия овощей, развивать эмоциональную, четкую речь у детей. П. Что растет на нашей грядке?В начале занятия мы делали гимнастику для язычка о членах семьи, а сейчас обыграем сказку.**Сказка “Репка”**Цель: развивать у детей творческие способности, умение ориентироваться в отношениях между персонажами.Вот и вытянули репку! Дети, если бы дед с бабушкой тянули репку, у них получилось или нет?Педагог: Дети, если бы дед с бабушкой тянули репку сами, у них получилось или нет? |  Слушают внимательно сказку, повторяют правильно английские звуки. Внимательно слушают педагога. Договаривают стихи:***- potato (картоп)******- beet (қызылша)******- onion (жуа)******- cabbage (қырыққабат)******- pepper (тәтті бұрыш)******- carrot (сәбіз)***Эмоционально поют песенку, сопровождая слова движениями.***Teddy – Bear, Teddy – Bear,******Turn around.******Teddy – Bear, Teddy – Bear,******Touch the ground.******Teddy – Bear, Teddy – Bear,******Touch your nose.******Teddy – Bear, Teddy – Bear,******Point your toes.******Teddy – Bear, Teddy – Bear,******Wear your shoes.******Teddy – Bear, Teddy – Bear,******Go to school.***Декламируют стихотворения об овощах по желанию (эмоционально, четко и с выражением)***- Pepper*** и ***tomato*** сладкийИ ***рotato*** и ***beetroot******Cabbage, carrot*** тоже тутИ ***cucumber*** есть у нас***,***Наша грядка – просто класс!Включение детей в процесс деятельности. Принимают активное участие в инсценировке сказки.После инсценировки дети делают вывод: у нас бы не получилась интересная и замечательная сказка, если бы мы не работали дружно, согласованно. Мы не обижались на то, кому какая роль досталась в сказке. Мы были дружные и терпимые друг к другу. Хотя мы все разной национальности, девочки и мальчики, у нас получилось интересное занятие. Когда все делаешь дружно, то дела спорятся. В группе мы должны жить дружно. Это наша семья. У нас в группе есть и русские, и казахи, и украинцы, и корейцы, и немцы и другие национальности. - Нет. Потому что они старенькие, им надо помогать.  |
| Рефлексивті -коррегидтік Рефлексивно-корригирующий |  Подводит итог занятию. Спрашивает, что больше всего понравилось на занятии. Что узнали нового? Благодарит детей за интересное занятие. Отмечает самых активных детей. В качестве поощрения вручает жетончики. Прощается с детьми. http://ostrdetsad.ucoz.ru/bhbyfvfqth/5_kolobok.jpg | Осознание детьми результатов своей деятельности. Делятся своими впечатлениями.Эмоционально прощаются с педагогом.“Будь вежлив, и не забывай, прощаясь, говорить: Good bye!” |

**Күтімді нәтижә – Ожидаемый результат:**

 **Ұғынады – Воспроизводят:** названия осенних месяцев, некоторых овощей на русском, казахском и английском языках.

 **Түсінеді – Понимают:** речь педагога, что такое взаимовыручка, надо уважать старших.

 **Қолданады – Применяют:** рассказывают стихи, поют песню на английском язык.