**Technological card of educational activity for senior group**

**Ересек топқа ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта старшей группы**

**Educational area. Білім беру саласы. Образовательная область:** Коммуникация. Communication. Английский язык. Ағылшын тілі. English.

**Theme.Такырыбы.Тема:** “Healthy food. Vitamins. Дұрыс тамақтану. Правильное питание. Витамины”

**Aim. Мақсаты. Цель:** познакомить детей с названиями продуктов питания, тренировать детей в использовании новых слов в устной речи, отвечать на вопрос: “What do you like?”; развивать память, мышление; воспитывать желание детей употреблять в пищу здоровую и полезную еду; воспитывать любовь к животным.

**Equipment. Жабдықтар. Оборудование:** презентация, мультимедийная физминутка, кукла Helen, набор картинок по теме “Продукты питания”, игрушки.

**Multilingualism. Көптілділік. Полиязычие:** bread – нан – хлеб, cheese – ірімшік – сыр, butter – май – масло, meat – ет – мясо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stages of activity Қызмет кезеңдеріЭтапы деятельности | Teacher’s activities Мұғалімнің іс - әрекетіДействия педагога | Children’s activity Балалардың іс- әрекеті Деятельность детей |
| Motivational and incentive stage Мотивациялық – қозғаушы Мотивационно – побудительный |  Здоровается с детьми. Предлагает поздороваться друг с другом.В гости к детям приходит Helen. Ей интересно узнать, какие продукты питания знают дети.- Какие продукты питания вы знаете? - Что любят кошки?- А собачки?- Сегодня вы научитесь говорить этислова на английском языке. В этом нам поможет наш язычок. | Здороваются. Здороваются друг с другом, спрашивают, как дела. ***“Hello! How are you? I am OK! Thank you”***. Проявляют интерес. Думают,вспоминают и отвечают на вопросы:- Хлеб, мясо, сыр, масло. - Они любят молоко, рыбу.- Мясо, молоко. |
| Organizational and exploratory stage Ұйымдастық – ізденістікОрганизационно – поисковый | ***First of all, we should do our phonetic exercises.***Язычок был в зоопарке и слышал, как звери просили кушать. Львята жалобно просили: ***[i:-i:-i:- mi:t]*** Волки просили так: ***[u:-u:-u: - su:p]***Ученые вороны просили: ***[o-o-o-poridʒ]*** ***Look at the screen, please. Now we’ll learn some new words.***Знакомство с новыми словами с помощью стихотворений и показа картинок и презентации.Разгорелся аппетит?Съешьте мясо. Мясо – ***meat.***Это правда, а не бред:Хлеб мы называем ***bread.***Масло нужно всем ребятам.Масло по-английски – ***butter.***Так и лезет ко мне в ротЭтот вкусный бутерброд.Сверху… ***butter,*** снизу… ***bread.***Приходите на обед.Это вовсе не капризСыр мы называем – ***cheese.***Обращает внимание на слайд, где изображен Robin – Bobby (обжора). Ел все подряд и много. Не занимался спортом. Не посещал секции.Какие мы можем дать советы этому Robin – Bobby? ***Let’s have a rest.*****Физминутка*****Walking, walking, walking,*** ***Walking, walking, walking.******Hop, hop, hop, hop, hop, hop.******Running, running, running,******Running, running, running.******Now, stop! Stop, stop, stop.***Кукла Helen хвалит детей за активную физминутку и обращается к детям:- А сейчас я хочу узнать, какие вы любите продукты. Чтобы сказать это на английском языке, надо использовать слова ***“I like…”***Например: ***“I like meat. I like cheese”*****Стихотворение** “**A pie**”.Я – по- английски *–* ***I****,* пирог с начинкой *–* ***pie***Начинка ***cherry jam****,* ***I pie****,* пожалуй, съем.Я говорю:***One, two***и***pie***летит ко рту.Я считаю *-* ***One, two, three****…*и***pie***ужевнутри.Такой послушный***pie****,* и не сказал:***“Good bye!”******Oh! Look here! We have a guest at our lesson.***Обращает внимание на животных, которые стоят на столе: кошка, собака, мышка, медведь, обезьянка, зайчик. Предлагает угостить гостей.Предлагает детям прослушать стихотворение.Каждый твердо должен знать:Здоровье надо сохранять.Нужно правильно питаться,Нужно спортом заниматься.Руки мыть перед едой.Зубы чистить, закаляться.И всегда дружить с водой.И тогда все люди в миреДолго, долго будут жить.И запомните – здоровьеВ магазине не купить! | Проявляют интерес. С удовольствием повторяют звуки.***- [i:-i:-i:-mi:t]******- [u:-u:-u: - su:p]******-***  ***[o-o-o-poridʒ]*** С увлечением рассматривают картинки, повторяют слова на английском языке.***- Meat, bread, butter, cheese.***Вспоминают эти слова на казахском языке:-ірімшік, нан, май, ет. Дети с должным вниманием смотрят презентацию, слушают педагога, проявляют эмоции. Делятся знаниями, полученными на других занятиях. Есть полезные продукты питания, витамины, заниматься спортом. Внимательно слушают, проявляют интерес.Включение детей в процесс деятельности. Дети выполняют с удовольствием все действия, проговаривают слова физминутки.Внимательно слушают куклу. Активно участвуют в разговоре.***- I like milk.*** сүт.***- I like cheese.*** ірімшік***- I like meat.*** ет***- I like butter.*** МайПроявляют интерес. Эмоционально рассказывают стихотворение, глядя на картинки.Индивидуальная работа: Темирлан И., Акмерей.Дети берут карточки с изображением продуктов и угощают животных. Затем говорят:***- A dog likes meat.******- A cat likes milk.******- A bear likes honey.******- A hare likes carrots.******- A monkey likes bananas.******- A mouse likes cheese.***Делают выводы: чтобы быть здоровыми, надо утром делать зарядку, ходить на физкультуру, на прогулки. После сна делать гимнастику в постели и закаливающие процедуры. В ясли – саду посещать секцию каратэ, хореографию. |
| Reflective and corrective stage Рефлексиялық – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий | Педагог подводит итог занятию. Спрашивает, что больше всего понравилось на занятии. Кукла Helen поощряет и благодарит детей за знания, которые они показали. Прощается с детьми. | Осознают результаты своей деятельности. Прощаются с педагогом и куклой.***“Будь вежлив, и не забывай, прощаясь, говорить: Good bye!”*** |

**The expected result. Күтімді нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Reproduce. Ұғынады. Воспроизводят:** лексику по теме на 3х языках.

**Understand. Түсінеді. Понимают:** вопрос: “What do you like?” и отвечают на него, что есть Всемирный День здоровья, что необходимо заниматься спортом, есть полезные продукты питания, чтобы быть здоровым.

**Apply. Қолданады. Применяют:** знания в игре, навыки взаимодействия со сверстниками.