**Technological card of educational activity for senior group**

**Ересек топқа ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта старшей группы**

**Educational area. Білім беру саласы. Образовательная область:** Коммуникация. Communication. Английский язык. Ағылшын тілі. English.

**Theme.Такырыбы.Тема:** “Healthy food. Vitamins. Дұрыс тамақтану. Правильное питание. Витамины”

**Aim. Мақсаты. Цель:** познакомить детей с названиями продуктов питания, тренировать детей в использовании новых слов в устной речи, отвечать на вопрос: “What do you like?”; развивать память, мышление; воспитывать желание детей употреблять в пищу здоровую и полезную еду; воспитывать любовь к животным.

**Equipment. Жабдықтар. Оборудование:** презентация, мультимедийная физминутка, кукла Helen, набор картинок по теме “Продукты питания”, игрушки.

**Multilingualism. Көптілділік. Полиязычие:** bread – нан – хлеб, cheese – ірімшік – сыр, butter – май – масло, meat – ет – мясо.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stages of activity Қызмет кезеңдері  Этапы деятельности | Teacher’s activities  Мұғалімнің іс - әрекеті  Действия педагога | Children’s activity  Балалардың іс- әрекеті Деятельность детей |
| Motivational and incentive stage Мотивациялық – қозғаушы  Мотивационно – побудительный | Здоровается с детьми. Предлагает поздороваться друг с другом.  В гости к детям приходит Helen. Ей интересно узнать, какие продукты питания знают дети.  - Какие продукты питания вы знаете?  - Что любят кошки?  - А собачки?  - Сегодня вы научитесь говорить эти  слова на английском языке. В этом нам поможет наш язычок. | Здороваются. Здороваются друг с другом, спрашивают, как дела. ***“Hello! How are you? I am OK! Thank you”***.  Проявляют интерес. Думают,  вспоминают и отвечают на вопросы:  - Хлеб, мясо, сыр, масло.  - Они любят молоко, рыбу.  - Мясо, молоко. |
| Organizational and exploratory stage Ұйымдастық –  ізденістік  Организационно – поисковый | ***First of all, we should do our phonetic exercises.***  Язычок был в зоопарке и слышал, как звери просили кушать.  Львята жалобно просили: ***[i:-i:-i:- mi:t]***  Волки просили так: ***[u:-u:-u: - su:p]***  Ученые вороны просили: ***[o-o-o-poridʒ]***  ***Look at the screen, please. Now we’ll learn some new words.***  Знакомство с новыми словами с помощью стихотворений и показа картинок и презентации.  Разгорелся аппетит?  Съешьте мясо. Мясо – ***meat.***  Это правда, а не бред:  Хлеб мы называем ***bread.***  Масло нужно всем ребятам.  Масло по-английски – ***butter.***  Так и лезет ко мне в рот  Этот вкусный бутерброд.  Сверху… ***butter,*** снизу… ***bread.***  Приходите на обед.  Это вовсе не каприз  Сыр мы называем – ***cheese.***  Обращает внимание на слайд, где изображен Robin – Bobby (обжора). Ел все подряд и много. Не занимался спортом. Не посещал секции.  Какие мы можем дать советы этому  Robin – Bobby?  ***Let’s have a rest.***  **Физминутка**  ***Walking, walking, walking,***  ***Walking, walking, walking.***  ***Hop, hop, hop, hop, hop, hop.***  ***Running, running, running,***  ***Running, running, running.***  ***Now, stop! Stop, stop, stop.***  Кукла Helen хвалит детей за активную физминутку и обращается к детям:  - А сейчас я хочу узнать, какие вы любите продукты. Чтобы сказать это на английском языке, надо использовать слова ***“I like…”***  Например: ***“I like meat. I like cheese”***  **Стихотворение** “**A pie**”.  Я – по- английски *–* ***I****,* пирог с начинкой *–* ***pie***  Начинка ***cherry jam****,* ***I pie****,* пожалуй, съем.  Я говорю:***One, two***и***pie***летит ко рту.  Я считаю *-* ***One, two, three****…*и***pie***ужевнутри.  Такой послушный***pie****,* и не сказал:***“Good bye!”***  ***Oh! Look here! We have a guest at our lesson.***  Обращает внимание на животных, которые стоят на столе: кошка, собака, мышка, медведь, обезьянка, зайчик. Предлагает угостить гостей.  Предлагает детям прослушать стихотворение.  Каждый твердо должен знать:  Здоровье надо сохранять.  Нужно правильно питаться,  Нужно спортом заниматься.  Руки мыть перед едой.  Зубы чистить, закаляться.  И всегда дружить с водой.  И тогда все люди в мире  Долго, долго будут жить.  И запомните – здоровье  В магазине не купить! | Проявляют интерес. С удовольствием повторяют звуки.  ***- [i:-i:-i:-mi:t]***  ***- [u:-u:-u: - su:p]***  ***-***  ***[o-o-o-poridʒ]***  С увлечением рассматривают картинки, повторяют слова на английском языке.  ***- Meat, bread, butter, cheese.***  Вспоминают эти слова на казахском языке:  -ірімшік, нан, май, ет.  Дети с должным вниманием смотрят презентацию, слушают педагога, проявляют эмоции. Делятся знаниями, полученными на других занятиях. Есть полезные продукты питания, витамины, заниматься спортом. Внимательно слушают, проявляют интерес.  Включение детей в процесс деятельности. Дети выполняют с удовольствием все действия, проговаривают слова физминутки.  Внимательно слушают куклу. Активно участвуют в разговоре.  ***- I like milk.*** сүт.  ***- I like cheese.*** ірімшік  ***- I like meat.*** ет  ***- I like butter.*** Май  Проявляют интерес. Эмоционально рассказывают стихотворение, глядя на картинки.  Индивидуальная работа: Темирлан И., Акмерей.  Дети берут карточки с изображением продуктов и угощают животных. Затем говорят:  ***- A dog likes meat.***  ***- A cat likes milk.***  ***- A bear likes honey.***  ***- A hare likes carrots.***  ***- A monkey likes bananas.***  ***- A mouse likes cheese.***  Делают выводы: чтобы быть здоровыми, надо утром делать зарядку, ходить на физкультуру, на прогулки. После сна делать гимнастику в постели и закаливающие процедуры. В ясли – саду посещать секцию каратэ, хореографию. |
| Reflective and corrective stage Рефлексиялық – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий | Педагог подводит итог занятию. Спрашивает, что больше всего понравилось на занятии. Кукла Helen поощряет и благодарит детей за знания, которые они показали. Прощается с детьми. | Осознают результаты своей деятельности. Прощаются с педагогом и куклой.  ***“Будь вежлив, и не забывай, прощаясь, говорить: Good bye!”*** |

**The expected result. Күтімді нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Reproduce. Ұғынады. Воспроизводят:** лексику по теме на 3х языках.

**Understand. Түсінеді. Понимают:** вопрос: “What do you like?” и отвечают на него, что есть Всемирный День здоровья, что необходимо заниматься спортом, есть полезные продукты питания, чтобы быть здоровым.

**Apply. Қолданады. Применяют:** знания в игре, навыки взаимодействия со сверстниками.