**Technological card of educational activity for senior group**

**Ересек топқа ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта старшей группы 1**

**Educational area. Білім беру саласы. Образовательная область:** Коммуникация. Communication. Английский язык. Ағылшын тілі. English.

**Theme. Тақырыбы. Тема:** Здравствуй, английский! (День знаний)

**Aim. Мақсаты. Цель:** дать знания о пользе иностранного языка, рассказать о Дне знаний; развивать у детей интерес к изучению английского языка; развивать познавательную активность, творчество и навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать гордость за принадлежность к своей стране, формировать чувство уверенности, побуждать у детей добрые чувства друг к другу, воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывая интересы других, умение находить общий язык.

**Resources. Жабдықталуы. Оснащение:** флаги Казахстана и Великобритании, картинки с изображением Вини – Пуха, кенгуру, хоккеистов.

**Multilingualism. Көптілділік. Полиязычие:** The Day of Knowledge. Білім күні. День знаний. Good morning! Cәлеметсіз бе! Здравствуйте! Good bye! Сау болыңыз! До свидания!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stages of activity Қызметтер кезеңдеріЭтапы деятельности | Teacher’s activities Мұғалімнің қызметіДействия педагога | Children’s activityБалалардың іс- әрекетіДеятельность детей |
| Motivational and incentive stage Мотивациялық – қозғаушылық Мотивационно – побудительный | Здоровается, знакомится с детьми. Вводная беседа о пользе иностранного языка.- В прошлом году вы изучали английский язык. Знаете, как здороваться и прощаться на английском языке. Давайте вспомним. В этом нам поможет стихотворение о слонике.Жил – был на свете маленький слоник. Он по утрам говорил всем: ***“Good morning!”***Солнечный зайчик смеялся в ответ: «Доброе утро! ***Hello!*** Привет!»- Поздороваемся на английском языке:***Good morning, children!***Поздоровайтесь друг с другом. | Здороваются, внимательно слушают педагога.Повторяют построчно стихотворение хором.*-* ***Good morning, teacher.******- Good morning, Asel.******- Hello, Madina.***Предлагает поздороваться на казахском языке: Cәлеметсіз бе! |
| Organizational and exploratory stage Ізденушілік –ұйымдастырушылықОрганизационно – поисковый | Пролетело лето, как большая птица. Вот уже и осень в двери к нам стучится. Очень долго ждали все мы сентября, В садик торопиться снова нам пора. Будем все науки здесь мы изучать, Играть и веселиться, петь и танцевать. И листок осенний кружится, порхая, Знает, что в День знаний осень наступает.И с сегодняшнего дня вы будете учить английский и казахский языки. Как вы думаете, для чего надо изучать языки.-Ребята, а вы знаете, что на свете много стран, городов.- Мы с вами в каком городе живем?- А в какой стране?- Правильно. Наша страна большая, красивая и богатая. Люди в нашей стране говорят на разных языках. Каких?- У каждой страны есть свой главный город. Он называется столицей. Какая столица нашей страны?- У каждого государства есть свой флаг. Давайте рассмотрим флаг нашей страны (беседа о флаге, его показ).- Есть много стран, где люди говорят не на русском языке. Знаете ли вы такие страны?- Молодцы! Много стран назвали. Англия, Америка, Австралия, Канада – в этих странах люди говорят на английском языке.В Англии живет писатель А. Милн, который написал книгу о Вини – Пухе и его друзьях. Они разговаривают на английском языке.В Австралии живет интересный зверь. Показ картинки.Когда его дрессируют, команды подают на английском языке.В Канаде очень любят играть в хоккей. Тренер дает советы, команды на английском языке.**Игра «Путешествие»**Цель: тренировать память и внимание, развивать устную речь дошкольников.- А сейчас рассмотрим флаг Великобритании. Сравним с флагом Казахстана. | Проявление интереса к происходящему.Внимательно слушают.Ответы детей.Отвечают на вопросы педагога.- В городе Костанае.- В Казахстане.Ответы детей. Если затрудняются, педагог помогает.- Астана.Дети рассматривают флаг Казахстана, описывают его.Ответы детей.Рассматривают картинки. Дети отгадывают, что это кенгуру. Рассматривают картинки.Активно принимают участие в игре, выполняют команды педагога. Описывают и сравнивают флаги. |
| Reflective and corrective stage Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий | Подводит итог занятию. Спрашивает, что больше всего понравилось на занятии. Что узнали нового? Благодарит детей за интересное занятие. Отмечает самых активных детей. Прощается с детьми: “Good bye! Сау болыңыз! До свидания!” | Осознание детьми результатов своей деятельности. Делятся своими впечатлениями.Прощаются с педагогом.***“Будь вежлив, и не забывай, прощаясь, говорить: Good bye!”*** |

**The expected result. Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Reproduce. Ұғынады. Воспроизводят:** название города, страны, где живут, для чего надо изучать английский язык.

**Understand. Түсінеді. Понимают:** в каких странах говорят на английском языке, что существует такой праздник, как День знаний.

**Apply. Қолданады. Применяют:** здороваются и прощаются на английском и казахском языках, навыки описания флагов Великобритании и Казахстана.