**Technological card of educational activity for senior group**

**Ересек топқа ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Технологическая карта старшей группы 1**

**Educational area. Білім беру саласы. Образовательная область:** Коммуникация. Communication. Английский язык. Ағылшын тілі. English.

**Theme. Тақырыбы. Тема:** Здравствуй, английский! (День знаний)

**Aim. Мақсаты. Цель:** дать знания о пользе иностранного языка, рассказать о Дне знаний; развивать у детей интерес к изучению английского языка; развивать познавательную активность, творчество и навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми; воспитывать гордость за принадлежность к своей стране, формировать чувство уверенности, побуждать у детей добрые чувства друг к другу, воспитывать желание и умение сотрудничать, учитывая интересы других, умение находить общий язык.

**Resources. Жабдықталуы. Оснащение:** флаги Казахстана и Великобритании, картинки с изображением Вини – Пуха, кенгуру, хоккеистов.

**Multilingualism. Көптілділік. Полиязычие:** The Day of Knowledge. Білім күні. День знаний. Good morning! Cәлеметсіз бе! Здравствуйте! Good bye! Сау болыңыз! До свидания!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stages of activity Қызметтер кезеңдері  Этапы деятельности | Teacher’s activities  Мұғалімнің қызметі  Действия педагога | Children’s activity  Балалардың іс- әрекеті  Деятельность детей |
| Motivational and incentive stage Мотивациялық – қозғаушылық  Мотивационно – побудительный | Здоровается, знакомится с детьми. Вводная беседа о пользе иностранного языка.  - В прошлом году вы изучали английский язык. Знаете, как здороваться и прощаться на английском языке. Давайте вспомним. В этом нам поможет стихотворение о слонике.  Жил – был на свете маленький слоник. Он по утрам говорил всем: ***“Good morning!”***  Солнечный зайчик смеялся в ответ: «Доброе утро! ***Hello!*** Привет!»  - Поздороваемся на английском языке:  ***Good morning, children!***  Поздоровайтесь друг с другом. | Здороваются, внимательно слушают педагога.  Повторяют построчно стихотворение хором.  *-* ***Good morning, teacher.***  ***- Good morning, Asel.***  ***- Hello, Madina.***  Предлагает поздороваться на казахском языке: Cәлеметсіз бе! |
| Organizational and exploratory stage  Ізденушілік –  ұйымдастырушылық  Организационно – поисковый | Пролетело лето, как большая птица.  Вот уже и осень в двери к нам стучится.  Очень долго ждали все мы сентября,  В садик торопиться снова нам пора.  Будем все науки здесь мы изучать,  Играть и веселиться, петь и танцевать.  И листок осенний кружится, порхая,  Знает, что в День знаний осень наступает.  И с сегодняшнего дня вы будете учить английский и казахский языки. Как вы думаете, для чего надо изучать языки.  -Ребята, а вы знаете, что на свете много стран, городов.  - Мы с вами в каком городе живем?  - А в какой стране?  - Правильно. Наша страна большая, красивая и богатая. Люди в нашей стране говорят на разных языках. Каких?  - У каждой страны есть свой главный город. Он называется столицей. Какая столица нашей страны?  - У каждого государства есть свой флаг. Давайте рассмотрим флаг нашей страны (беседа о флаге, его показ).  - Есть много стран, где люди говорят не на русском языке. Знаете ли вы такие страны?  - Молодцы! Много стран назвали. Англия, Америка, Австралия, Канада – в этих странах люди говорят на английском языке.  В Англии живет писатель А. Милн, который написал книгу о Вини – Пухе и его друзьях. Они разговаривают на английском языке.  В Австралии живет интересный зверь. Показ картинки.  Когда его дрессируют, команды подают на английском языке.  В Канаде очень любят играть в хоккей. Тренер дает советы, команды на английском языке.  **Игра «Путешествие»**  Цель: тренировать память и внимание, развивать устную речь дошкольников.  - А сейчас рассмотрим флаг Великобритании. Сравним с флагом Казахстана. | Проявление интереса к происходящему.  Внимательно слушают.  Ответы детей.  Отвечают на вопросы педагога.  - В городе Костанае.  - В Казахстане.  Ответы детей. Если затрудняются, педагог помогает.  - Астана.  Дети рассматривают флаг Казахстана, описывают его.  Ответы детей.  Рассматривают картинки.  Дети отгадывают, что это кенгуру. Рассматривают картинки.  Активно принимают участие в игре, выполняют команды педагога.  Описывают и сравнивают флаги. |
| Reflective and corrective stage Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно – корригирующий | Подводит итог занятию. Спрашивает, что больше всего понравилось на занятии. Что узнали нового? Благодарит детей за интересное занятие. Отмечает самых активных детей. Прощается с детьми: “Good bye! Сау болыңыз! До свидания!” | Осознание детьми результатов своей деятельности. Делятся своими впечатлениями.  Прощаются с педагогом.  ***“Будь вежлив, и не забывай, прощаясь, говорить: Good bye!”*** |

**The expected result. Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат:**

**Reproduce. Ұғынады. Воспроизводят:** название города, страны, где живут, для чего надо изучать английский язык.

**Understand. Түсінеді. Понимают:** в каких странах говорят на английском языке, что существует такой праздник, как День знаний.

**Apply. Қолданады. Применяют:** здороваются и прощаются на английском и казахском языках, навыки описания флагов Великобритании и Казахстана.