Занятие на тему: «Памяти героев будем достойны»

**Цели:**

Сформировать представления учащихся о Великой Отечественной Войне.

 Расширять исторические знания школьников, оказать положительное воздействие на эмоции, нравственность, интеллект детей.

Способствовать формированию нравственных качеств личности.

Воспитывать чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, свидетелям тех страшных лет.

Продолжить исследовательскую работу в семьях детей.

Развитие у детей чувства гордости за своих родственников.

**Оборудование:** Оформление доски, газеты ко дню победы, медали, презентация.

**Ход занятия:**

Здравствуйте дорогие ребята, гости.

 Сегодня мы побеседуем с вами на тему: **«Памяти героев будем достойны».**

На рассвете 22 июня 1941 года без объявления войны, нарушив Пакт (договор) о ненападении, фашистская Германия напала на советскую землю.

**Словарная работа.**  Кто знает, что такое Пакт? (Ответы детей). Это договор между двумя державами. Проговаривание хором слова «Пакт».

Самолеты бросали бомбы на мирные советские города, немецкая авиация атаковала аэродромы, и многие наши самолеты даже не смогли взлететь. Началась Великая Отечественная Война. Она продолжалась 1418 дней и ночей – почти четыре героических и трагических года. Война 1941- 1945 годов была самой жестокой, самой кровопролитной войной, из всех воин, которые знало человечество.

Даже наш класс Война не прошла стороной. Многие прадедушки и прабабушки наших ребят являются участниками Великой Отечественной Войны.

Вот что писал по этому поводу Роберт Рождественский.

..помните! Через века, через года,- помните!

О тех, кто уже не придет никогда, - помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!

Давайте послушаем рассказы детей о своих родственниках.

 **Ребята, а вы слышали про акцию бессмертный полк?** Что это за акция? В чем ее смысл? Принять участие в нем может каждый желающий, если пронесет транспарант (фотографию) своего предка – ветерана войны, труженика тыла, который уже сам никогда не сможет прийти на парад.

В это тяжелое время, все, от мала до велика, вставали на защиту своей Родины. Тяжёлые испытания принесла война народу. В тылу и на фронтах войны бессмертный героизм и мужество проявили тысячи людей.

Послушаем наших детей (ВСТАЮТ РЯДОМ С ВЕЧНЫМ ОГНЕМ):

Мы не слышали взрывов бомб, не стояли холодными ночами за хлебом. (Димьян)

Мы не знали, что такое похоронки.(Ирина)

Но когда мы спрашивали взрослых о войне, то почти в каждой семье кто- то погиб. (Таня)

Пропал без вести. (Ильнар)

Был в плену. (Ильмир)

Умер от ран. (Артур)

 В наших сердцах с огромной силой стучат более 20 миллионов жизней погибших. Помните о них! (Песня «Журавли»)

**Склоним головы перед величием подвига советского солдата.**

**Возложим цветы к вечному огню.**

 **Почтим память всех погибших минутой молчания. Минута молчания. Спасибо.**

А теперь, посмотри м, смогли бы вы стать опытными разведчиками. Вот вам задание.

Нужно найти солдата по данным разведки.

Допустим. У вас 2 ряда парт. Это будет 2 взвода. Во взводе есть отделения и дальше солдаты.

В 1 взводе 2 отделения и во 2 взводе 2 отделения. Это в 1 ряду парты 2 ряда и во втором ряду парты 2 ряда.

В каждом отделении по 3 солдата. Это в каждом ряду по 3 учащегося.

Теперь узнайте, кого закодировал разведчик. **1: 1: 1**; **1: 2: 1** и т.д.

Вот послушайте маленький рассказ о большом подвиге. Во время боя была повреждена линия связи.

Лейтенант послал одного бойца исправить повреждение. Но тот не добрался до оборванного провода.

Послали второго, но и он не дошел. Послали третьего – Матвея Путилова. Прошло несколько минут – телефон заработал. Но Путилов не возвращался. По его следу пополз сержант Смирнов и увидел связиста около воронки мертвым, зубы его зажали концы перебитого провода. Видно, Матвей, пока полз, был тяжело ранен, ослаб, потеряв много крови, и не сумел соединить руками концы перебитого провода.

Связист взял концы провода в рот и зажал их зубами. Вот тогда и заработал на командном пункте телефон.

Как вы думаете, зачем он сделал? Как бы вы поступили в данной ситуации? Ответы детей.

Истории про героев можно долго рассказывать. Вы услышали о нескольких героях, а их ведь тысячи. Они работали на заводах, помогали раненным солдатам в госпиталях, воевали на фронтах, в партизанских отрядах.

Их жизнь, их подвиг, их человеческие качества всегда будут для нас примером.

**Подведение итогов, рефлексия.**

Понравилось ли занятие? Что особенно понравилось? Какие чувства вы испытывали во время занятия?

В наших сердцах всегда будет жива память о тех, кто погиб на этой безжалостной суровой войне.

Вечная память всем погибшим.

Пусть чисто будет небо над землей,

Пусть жизни мирной радуются люди!

А вас, кто рядом был с войной,

Мы помним, бережем и любим! **Спасибо за внимание!**

**Приложение.**

*Прадед Юсупова Айнура* Юсупов Ибрагим Таннибирдиевич 1915 года рождения. Отправился на войну с Баймакского района. Служил в Смоленском фронте пулеметчиком. Имеет орден ВОВ. А бабушка Юсупова Ханифа Сафиевна родилась 1936 году. Ей было всего 5 лет. Она помнит как провожала своего отца на войну. Им было очень тяжело. Ее мама уходила рано утром и приходила поздно ночью. Они голодали.

*Прадед Валишиной Али родился в 1905 году.* С папиной стороны дед родился 1901 году. Оба служили танкистами. Один из них погиб на Курской дуге во время войны. Они оба удостоены множественными наградами за боевые заслуги.

*Прадед Петровой Тани* и прабабушка были участниками ВОВ. К сожелению больше о них ничего не известно.

*Прадед Хисматуллина Ильмира* Мухамедьяров Курбан родился в 1924 году. Служил простым солдатом. Ему было всего 18 лет когда пошел на войну. Пробабушка Мукаева (Мухамедьярова ) Закия родилась