**РАБОТА НАД ОШИБКАМИ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(памятка)**

**1. Замена, пропуск букв, искажение слова.**

Выпиши слово правильно три раза, выдели букву, которую писал неправильно: *мороз, мороз, мороз*

**2. Слог.**

Выпиши слово.Подчеркни гласные. Раздели слово на слоги:

*у/чи/тель , О/ля* , *ма/ши/на*

Запиши еще два слова на эту орфограмму.

ЗАПОМНИ! Сколько в слове гласных, столько и слогов.

**3. Перенос слова.**

Раздели слово на слоги для переносов: *оси-на, ри-сую, яб-ло-ко.*

Запиши еще два слова на эту орфограмму.

ЗАПОМНИ! Слова переносятся с одной строки на другую по слогам. Одну букву нельзя оставлять на строке и нельзя переносить на новую строку. Буква ***й*** при переносе не отделяется от гласной: *зай-ча-та*. Мягкий знак при переносе не отделяется от согласной: *огонь-ки*. При переносе слов с двойной согласной одну букву оставляют на строке, а другую переносят: *шос-се.*

**4. Мягкий знак – показатель мягкости**

Выпиши слово правильно, подчеркни мягкий знак, запиши еще два слова на это правило: *пальто, олень, мальчик*.

**5. Разделительный твёрдый знак.**

 Выпиши слово правильно. Подчеркни Ъ и гласную букву после него, выдели приставку. Запиши еще два слова на это правило. *Подъём, съел, объявление.*

ЗАПОМНИ! Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, которые оканчиваются на твёрдые согласные, перед буквами е, ё, ю, я.

**6. Гласные после шипящих.**

Выпиши слово правильно, запиши еще два слова на это правило:

*малыши, ежи, карандаши*.

ЗАПОМНИ! **ЖИ-ШИ** пиши с буквой **И**, **ЧА-ЩА** пиши с буквой **А**, **ЧУ-ЩУ** пиши с буквой **У**.

**7. Ударение.**

Выпиши слово правильно, поставь в нем знак ударения, запиши еще два слова на это правило: *алфави'т*, *то'рты, ба'нты.*

**8. Безударная гласная, не проверяемая ударением (словарные слова).**Выпиши слово правильно 3 раза, запомни, как оно пишется:

*ребя'та, ребя'та, ребя'та.*

**9. Безударная гласная, проверяемая ударением. *(А, О, Е ,И, Я)***

Выпиши слово правильно, поставь ударение, подчеркни безударную гласную, подбери проверочное слово: *волна' – во'лны.*

ЗАПОМНИ! Безударные гласные в корне слова надо проверять ударением. Для этого надо изменить форму слова или подобрать такое однокоренное слово, чтобы гласный звук был под ударением.

**10. Парные звонкие и глухие согласные. (Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С)**

Выпиши слово правильно, подбери проверочное слово:

*мороз – морозы, ягодка – ягоды.*

ЗАПОМНИ! Чтобы проверить парный согласный, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная.

**11. Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, нч, нщ, рщ**

Выпиши слово правильно, подчеркни сочетание, запиши еще 2 слова на это правило: *тучка, овощной, солнечный*.

ЗАПОМНИ! Сочетания **ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, нч, нщ, рщ** пишутся без мягкого знака.

**12. Имена собственные.**

Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова на это правило, подчеркни заглавную букву: *Илья, Таня, Петров.*

ЗАПОМНИ! Имена, отчества, фамилии людей, клички животных, названия стран, городов, улиц, морей, рек пишутся с большой буквы: *город Ростов, река Дон, корова Зорька*.

**13. Предлоги.**

Выпиши предлог вместе со словом, между словом и предлогом вставь вопрос или подходящее по смыслу слово: *с корзиной – с (какой?) грибной корзиной*.

ЗАПОМНИ! Предлог – это часть речи. Предлоги пишутся отдельно от других слов.

**14. Разделительный мягкий знак.**

Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова на это правило, подчеркни мягкий знак и гласную после него: *вьюга, соловьи, деревья.*

ЗАПОМНИ! Разделительный **Ь** показывает, что при произношении мягкий согласный звук не сливается с гласным. Разделительный **Ь** пишется в корне после согласных пред гласными буквами **Е, Ё, Ю, Я, И.**

**15. Удвоенные согласные.**

Выпиши слово правильно, подчеркни удвоенные согласные, запиши еще 2 слова на это правило: *осенние, жужжат, класс*.

**16. Предложение.**

Выпиши предложение правильно. Подчеркни заглавную букву в первом слове предложения, знак препинания в конце, в середине предложения.

*Выпал пушистый**, мягкий снег.*

ЗАПОМНИ! Первое слово в предложении пишется с большой буквы, в конце предложения ставиться точка, вопросительный или восклицательный знаки.

**17. Разбор предложения.**

Смотри в учебнике (1 часть) памятку №6 стр. 149

По цели высказывания*предложения бывают****: повествовательные, вопросительные и побудительные.***

По интонации**: *восклицательные и невосклицательные.***

По наличию второстепенных членов предложений***: распространённое, нераспространённое.***

По структуре***: простое, сложное***

       Выпиши предложение. Подчеркни главные члены предложения. Выпиши из предложения все словосочетания с вопросами.

Словосочетание пишем с маленькой буквы, каждое словосочетание на новой строке, **подлежащее и сказуемое не является словосочетанием.**

*Седые туманы  плывут  к облакам. (Повеств., невоскл., прост., распр*.)

  *туманы ( какие?) седые*

  *плывут (куда?, к  чему?) к облакам*

**18.Правописание непроизносимых согласных + буквосочетание *СН***

Выпиши слово правильно. Подчеркни непроизносимую

     согласную или буквосочетание ***сн***. Запиши проверочное слово.

     *Звездный – звезда.****(или)****Вкусный – вкусен.*

ЗАПОМНИ! Чтобы написать непроизносимую согласную в корне слова, надо подобрать проверочное слово, в котором отчетливо слышен согласный звук.

**19.Написание частицы НЕ с глаголами.**

***Частица не с глаголами пишется раздельно.***

Выпиши слово правильно. Подчеркни. Запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.  ***Не****играл,****не****чувствовал,****не****верю.*

**20. Гласные и согласные в приставках.**

Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку.   Подчеркни

       гласную или согласную, в правописании которой была допущена

       ошибка. Запиши еще 2 слова с такой же приставкой.

*Полетели, побежали, потянули.*

**21.Соединительные гласные в сложных словах.**

  Выпиши слово правильно. Выдели корни. Подчеркни соединительную гласную. Запиши еще одно слово с этой орфограммой. *Водовоз, самолёт.*

**22.*Мягкий знак( ь) на конце существительных после шипящих.***

Выпиши слово правильно. Определи род. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. *Луч (м.р.), шалаш , товарищ. Ночь (ж.р.), мощь, тишь.*

ЗАПОМНИ! В именах существительных ж. р. после шипящих (ч, щ, ж, ш ) в конце слова пишется мягкий знак. В именах существительных м. р. после шипящих в конце слова мягкий знак не пишется.

**23.Ошибка в определении части речи.**

Выпиши слово. Поставь к нему вопрос, определи часть речи.

*Сосной –(что?) сосна – сущ. Хорошо – (как?) – нареч.*

*Играет - (что делает?) – гл. Она – (кто?) – мест.*

*Красивое – (какое?) – прил. И – союз.*

*В – предл.*

**24.Суффиксы –ек, - ик.**

Выпиши слово, рядом проверочное. Выдели суффикс.

Огурчик – огурчики, ларёчек – (нет) ларёчка.

ЗАПОМНИ!Измени форму слова . Если гласный звук в суффиксе пропал, следует писать –ек, если остался – ик.

**25. У глаголов нет предлогов.**

Запиши слово правильно, укажи часть речи, выдели приставку, запиши ещё два слова на это правило.

*Побежал (гл.), пришёл(гл.), долетел (гл.).*

**26. Звуко-буквенный разбор слова.**

Смотри в учебнике (1 часть) памятку №3на стр. 146

или «Раздаточный материал» 3 класс стр. 26-27

**27. Разбор слова по составу.**

Смотри в учебнике (1 часть) памятку №5 на стр. 148

или «Раздаточный материал» 3 класс стр. 32

**28. Разбор слова как части речи.**

Смотри в учебнике (1часть) памятки 4 на стр. 147, (2 часть) памятка №1 с. 146-148 или «Раздаточный материал» 3 класс стр.70-71,79-80,93-94

**29.Разбор предложения по частям речи**

Выпиши предложение. Обозначь части речи.

Обозначение частей речи: существительное -сущ., прилагательное- прил., предлог -пр., глагол- гл., местоимение – м., союз – с., имя числительное – числ., частица – ч., наречие – н.

 *прил. сущ. гл. пр. сущ.*

*Седые туманы  плывут  к облакам.*