|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы русского языка**  **Фонетика** – раздел науки о языке, в котором изучаются звуки языка, ударение, слоги.  **Графика –** письменные знаки, с помощью которых устная речь передаётся на письме: буквы, дефис, пробел, чёрточка и знаки препинания.  **Словообразование** – состав слов.  **Морфология** – раздел языка о частях речи.  **Орфография** – правописание, то есть система правил, которые устанавливают единое написание слов, их форм и сочетаний.  **Синтаксис** – раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложение.  **Пунктуация** – все правила о постановке знаков препинания в тексте.  **Образец**  **фонетического разбора**  **Площадка** – 3 слога [п л а щ а т к а]  п - [ п ] - согл., глух. парн., тв. парн.  л - [ л ] - согл.,звонк. непарн.,тв. парн.  о - [ а ] - гласн.,безуд.  щ -[ щ′] - согл.,глух. непарн.,мягк. непарн.  а - [ а ] - гласн., уд.  д - [ т ] - согл.,глух. парн., тв. парн.  к - [ к ] - согл.,глух. парн., тв. парн.  а - [ а ] - гласн., безуд.  8 б., 8 зв.  **Якорь –** 2 слога [й а к а р]  я – [й΄] – согл.,звонк. непарн., мягк. непарн.  [а] – гласн., уд.  к – [к] – согл., глух. парн., тв.парн.  о – [а] – гласн., безуд.  р – [р΄] – согл., звонк. непарн., мягк. парн.  ь – [–]\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5 б., 5 зв.  Доля -2 слога [д о л а]  д –[д] –согл.,звон.парн.,тв. парн.  о – [о] – гласн.,ударн.  л – [ л] – согл.,звон. непарн.,мягк. парн.  я – [а] - гласн.безуд\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  4б.,4 зв.  **Разделительный ь знак**    Е (*ученье*)  Ё (*бельё*)  согласный **Ь** Ю (*вьюга*)  Я (*лисья*)  И (*воробьи*)  **Ь знак – показатель мягкости согласного звука**  согласный **Ь** *тетрадь*  согласный **Ь** согласный *тьма*  **Разделительный Ъ знак**    Е (*подъезд*)  Ё (*съёжился*)  согласный  **Ъ** Я (*объявление*)  Ю (*предъюбилейный*)  ***Перенос слов.***   1. Слово переносится по слогам. **Например: *кни – га, бу – кет, ве – те – рок.***   *Слово, состоящее из одного слога, не переносится.* **Например:** ***день, шью, вьёт,***  **2.** Одну букву нельзя оставлять на строчке и переносить на другую.  **Например: *идут, стою, Юлия, язык, улей***  **3.** Буквы ***ь, ъ, й*** при переносе слова нельзя отделять от стоящей впереди буквы**.** **Например:** ***пись – мо, конь – ки, строй – ка, май – ка, подъ – езд.***  **4.**При переносе слов с двойными согласными одна буква остаётся на строчке, а другая переносится.  **Например:*кас – са, хок – кей, кол – лекция*** | Звуки и буквы  C:\Users\CloudSYS\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\33а.png  В русском языке 33 буквы: 10 гласных, 21 согласная и  2 знака (ъ,ь)  **Согласные звуки**  **Всегда мягкие** - Й, Ч, Щ  **Всегда твердые** – Ж, Ш, Ц  Согласный звук бывает**: звонким или глухим**, **парным или** **непарным** (по звонкости-глухости), **твёрдым или мягким**, **парным или непарным** (по твердости-мягкости)  **Гласных звуков** – 6 (а, о, у, ы, э, и)  **Гласные первого ряда** указывают на твердость согласного звука  **Гласные второго ряда** указывают на мягкость согласного звука  **Ъ, ь звука не обозначают.**  **Буквы Я, Ё, Ю, Е обозначают два звука когда находятся**   * в начале слова * после гласных * после Ь или Ъ знаков   **Порядок фонетического разбора слова**.  1.Ударение, слоги.  2.Фонетическая транскрипция.  3.Гласные буквы и характеристика их звуков:  - **ударный или безударный** (может быть 2 звука)  4.Согласные буквы и характеристика их звуков:  **- звонкий и глухой, парный или непарный**  **- твердый или мягкий, парный или непарный**  5.Количество звуков и букв.  **Знаки препинания в предложениях.**   * *В предложениях перед союзами* ***а, но*** *всегда ставится запятая*. Пример: Зимой холодно**, а** летом жарко.   Мороз невелик, **но** стоять не велит.   * *В простых предложениях* ***при перечислении ставятся запятые*.**   Пример: Мама принесла из магазина сметану**,** молоко**,** хлеб.   * *Если при перечислении один раз употребляется союз* ***и,***   *то запятая не ставится*.  Пример: На грядке росла морковь**,** свёкла **и** капуста.   * *Если союз* ***и*** *повторяется несколько раз, то перед второй* ***и*** *последующими союзами ставится*.   Пример: В лесу росли **и** берёзки**, и** дубки**, и** осинки**, и** кустики.   * *В сложных предложениях запятыми отделяются основы*.   Пример: Весной прилетают птицы**,** распускаются цветочки**,**  зеленеет травка.  **Орфограммы корня**  ***БЕЗУДАРНАЯ ГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА***  **Правило:** *чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной*.  сн**е**г – сн**е**жинка  ст**о**роны, стор**о**нка – ст**о**р**о**на  ***ПАРНАЯ СОГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА***  **Правило**: *чтобы проверить парную согласную в корне слова, надо изменить слово так, чтобы после согласной стояла гласная*.  тра**в**а – тра**в**ка  медве**д**и – медве**д**ь  ***НЕПРОИЗНОСИМАЯ СОГЛАСНАЯ В КОРНЕ СЛОВА***  **Правило:** *чтобы проверить непроизносимый согласный в корне слова, надо изменить слово так, чтобы этот согласный звук произносился чётко.*  сер**д**ечный – сер**д**це  радос**т**ь – радос**т**ный  со**л**нышко – со**л**нце |
| **РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЧЛЕНАМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  **Главные члены предложения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *Вопросы* | *Выражено* | | **Подлежащее** | кто?  что? | существительным,  местоимением | | **Сказуемое** | что делал?  что делает?  что сделает? | глаголом |   **Второстепенные члены предложения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | *Вопросы* | *Выражено* | | **Определение** | какой? какая?  какое? какие? | прилагательным,  существительным | | **Дополнение**  – – – – – – – | вопросы косвенных падежей  кого? чего?  кому? чему?  кого? что?  кем? чем?  о ком? о чем? | существительным, местоимением | | **Обстоятельство**  *места*  *времени*  *образа действия* | где? куда? откуда?  когда? как долго?  с каких пор?  до каких пор?  как? каким образом? | существительным, словосочетанием, различными частями речи | | **Характеристика предложений**  Предложения могут быть **простые и сложные**. ***В простых*** ***предложениях***одна основа, ***в сложных*** – две и более основ  **Виды предложений**   * **По интонации**   *Восклицательное или невосклицательное;*   * **По цели высказывания**   *Повествовательное* (о чем-либо говорит);  *Вопросительное* (о чем-либо спрашивает);  *Побудительное* (побуждают что-либо делать)   * **По наличию второстепенных членов**   *Нераспространённое* (когда в предложении только главные  члены предложения)  *Распространённо*е (в предложении есть и главные и  второстепенные члены предложения)  **Синтаксический анализ предложения**   1. *Подчеркни грамматическую основу предложения*. 2. *Подчеркни второстепенные члены предложения.* 3. *Укажи, какой частью речи является каждое слово предложения.* 4. *Запиши характеристику предложения.*    * **простое или сложное** (**простое** – одна грамматическая основа, **сложное** – две и более грамматические основы)    * **осложнено** ли однородными членами (какими?)    * **по цели высказывания** (повествовательное, вопросительное, побудительное)    * **по интонации** (восклицательное, невосклицательное)    * **по наличию или отсутствию второстепенных членов** (распространённое или нераспространённое)   **Вы принесёте домой самые крепкие грибы, ветку алой рябины, разноцветный букет из листьев.** *(простое, осложнено однородными членами (дополнение), побудительное, невосклицательное, распространённое)*  **Красное солнце упало за дальний сосняк, а в печке сохнет срезанный нами подсолнух**.(*сложное, повествовательное, невосклицательное, распространённое)* |
| **Состав слова**  **Окончание** – изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.  Чтобы определить окончание, надо изменить форму слова.  **Основа** – часть слова без окончания.  **Корень** – значимая общая часть родственных слов.  Чтобы определить корень, надо подобрать родственные слова.  **Приставка** – значимая часть слова, которая стоит перед корнем. С помощью приставки образуются новые слова. Чтобы определить приставку, надо подобрать родственные слова с разными приставками и без них.  **Суффикс** – значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. | **Окончания существительных**  -а, -я, -о, -е, -и, -ы  -у, -ю, -ом, -ем, -ой, -ей  *В существительных на \_ЦИЯ*: -я, -и, -ю  **Окончания прилагательных**  -ая, -яя, -ую, -юю, -ой, -ей  -ого, -его, -ому, -ему, -им,-ым, -ом, -ем  -ое,-ее, -ого, -его,  -ие, -их, -ими, -ыми  **Окончания глаголов**  -а, -и, -о, -е  -ит, -ет  -ешь, -ишь, -ете, -ите  **Окончаний у наречий НЕТ.**  **Суффиксы**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Существительных** | | | | **Прилагат.** | | **Глаголов** | | | | *-к*  *-н* | *-чик*  *-щик* | *-очк*  *-ечк* | *-онок*  *-ёнок* | *-н*  *-к* | *-ск* | *-а* | *-л* | прош.вр. | | *-ик*  *-ек* | *-ник* | *-оньк*  *-еньк* | *-ат*  *-ят* | *-ов*  *-ев* | *-лив*  *-чив* | *-я* | *-ть* | неопр.ф. | | *-ок*  *-ёк* | *-ишк*  *-ышк* | *-ист*  *-ищ* | *-тель* | *-оват*  *-еват* | *-чат* | *-о* | *-сь* | возвратные глаголы | | *-ин*  *-ищ* | *-ышек* |  | *--итор*  *-атор* | *-оньк*  *-еньк* | *-ист* | *-е* | *-ся* | | *-ец*  *-ач* | *-ушк*  *-юшк* | *-есть*  *-ость* |  | *-ин*  *-ын* | *-ущ*  *-ющ* | *-и* |  |  | | *-чк* |  |  |  | *-енн* |  |  |  |  | | *-ств* |  |  |  | *-тельн*  *-охоньк* |  |  |  |  | |
| **Приставки** *(со словами пишутся всегда слитно)*  ***Неизменяемые***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | в- вы-  с-  у-  пере- пред- предо- | о- об- обо-  во- до- со-  от- ото-  по- под- подо- про- | за- на- над- надо- | | **НЕ-** - в наречиях **под ударением**  и в остальных частях речи | | | | **НИ**- – в наречиях **без ударения** | | | | **ПРЕ -** в значении очень (превкусный)  в значении пере- (преградить) | | |   ***Изменяемые***   |  |  | | --- | --- | | рас- (рос-)  раз- (роз-) (разо-)  чрез- через-  без- (бес-)  из- (ис-)  низ- (нис-)  воз- (вос-)  вз- (вс-) | **З** *в приставках* – перед звонкой согласной, перед гласной;  **С** *в приставках* – перед глухой согласной  бездарный – беспомощный  возраст – воспитывать  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **О** в приставках **под ударением**  **А** в приставках **без ударения**  роспись - расписаться |   ***Иноязычные***   |  | | --- | | а- анти- архи- интер- контр- ультра- де- дез- дис- ре- экс- им- | |  | | **Разбор слова по составу**   1. *ОКОНЧАНИЕ* – это изменяемая часть слова.   **Правило:** чтобы выделить окончание, надо изменить форму слова.  *друг – другу, друга, другом, о друге*  *умный – умная, умную, умные, умное*  *пришёл – пришла, пришло, пришли*   1. *ОСНОВА СЛОВА* - это всё слово без окончания.   *незабудка, прелестный, убегает*   1. *КОРЕНЬ –* это общая часть однокоренных слов.   **Правило:** чтобы выделить корень, надо подобрать родственные слова.  *опоздать - поздний, опоздание*  *книга – книжный, книголюб*   1. *ПРИСТАВКА –* это часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов.   **Правило:** чтобы найти приставку, надо подобрать однокоренные слова с другой приставкой или без приставки.  *выход – вход, уход, приход, ходит*   1. *СУФФИКС* – это часть слова, которая находится между корнем и окончанием и служит для образования новых слов.   **Правило:** чтобы найти суффикс, надо сначала отметить в слове окончание и корень.  *котёнок – окончание нулевое, корень – кот, значит суффикс – ёнок.* |
| **Имя существительное –** значимая часть речи, которая обозначает **предмет** и отвечает на вопросы **кто? что?**  Начальная форма имени сущ. – ед.ч., кто? что? (И.падеж)  *Имена существительные бывают*   * **собственные** или **нарицательные** * **одушевленные (***кто?***)** или **неодушевленные** *(что?)*   *Имена существительные могут быть* **единственного** или  **множественного числа**  **Род имени существительного**  **Мужской род** – он, мой  **Женский род** – она, моя  **Средний род** – оно, моё  **Склонение:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 склонение** | | **2 склонение** | | **3 склонение** | | | ж.р. | -а, - я  а,- я | м.р. | ь | ж.р. | Ь | | м.р. | ср.р. | - о, -е |   **Падежи:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Именительный** |  | кто? что? | ----- | | **Родительный** | (нет) | кого? чего? | *от, до, из, без, у, около, возле, с подле, вдоль, для* | | **Дательный** | (даю) | кому? чему? | *к, по* | | **Винительный** | (вижу) | кого? что? | *в, во, на, за, про, через, под* | | **Творительный** | (горжусь) | кем?чем? | *с, со, за, перед, над, под, между* | | **Предложный** | (говорю) | о ком?о чем? | *о, об, в, при, на* |   ***Правописание безударных окончаний имён существительных***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. | | Р.п. | -ы, -и |  | -и | | Д.п. | -е |  | -и | | П.п. | -е | -е | -и |   **Морфологический разбор им. сущ**.  1. Часть речи  2. Начальная форма (И.падеж, ед. число)  3. Собственное или нарицательное  4. Одушевленное или неодушевленное  5. Род  6. Склонение  Непостоянные признаки: 7. Падеж 8. Число 9.Член предложения  **Глагол** – это значимая часть речи, которая обозначает **действие** предмета и отвечает на вопросы: **что делать? что сделать?** **В предложении глагол является сказуемым.**  **ЗАПОМНИ:**   * **Частица НЕ с глаголами пишется раздельно.** *Исключение составляют глаголы****, которые не употребляются без НЕ****:* ненавидеть, негодовать, невзлюбить. * Перед глаголами **НИКОГДА** не бывает предлогов * В глаголах после шипящих **всегда** **пишется Ь знак**   *напишешь, порисуешь, полюбуешься, улыбаешься, беречь, печь*  **Глагол имеет начальную форму – неопределенную форму (что делать**? **что сделать?**.    Глаголы бывают **совершенного и несовершенного вида.**  **Совершенный вид** – (что сделает? действие уже сделано, закончено) напишет  **Несовершенный вид** – (что делает? действие не закончено).пишет  **Глаголы изменяются по:**  **1.Временам:**  ***Настоящее время*** – что делаю? говорю, смотрю.  **Будущее время** – что сделаю? что буду делать? посмотрю, буду говорить.  ***Прошедшее время*** – что делал? говорил, сказал.  **У глаголов прош.вр. есть суффикс -л.**  **2.Лицам:**  *1 лицо* – ***я, мы*** (говорю, говорим)  *2 лицо* – ***ты, вы*** (говоришь, говорите)  *3 лицо* – ***он, она, оно, они*** (говорит, говорят)  Глаголы настоящего и будущего времени во 2 л., ед.ч., имеют окончание -ешь, -ишь (играешь, думаешь)  ***На конце глаголов во 2 л., ед.ч., пишется мягкий знак***  **3.Числам*:*** *Ед. число* – смотрит. *Мн.число* – смотрят  **4.Родам:**  **М.род** – он смотрел **Ж.род** – она смотрела **Ср.род** – оно смотрела.  *Окончания глаголов в настоящем и будущем времени – это личные окончания.* | **Имя прилагательное** – значимая часть речи, которая обозначает **признак предмета** и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**  **Род** имени прилагательного зависит от рода, числа  **Число**  и падежа имени существительного  **Падеж**  **Прилагательное во мн. числе по родам не изменяются.**  *Окончания прилагательных легко определить по роду и запомнить с помощью вопросов:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО** | | | | мужской род | как**ой?** | **– ой, - ий, - ый** | | женский род | как**ая?** | **– ая, -яя** | | средний род | как**ое?** | **– ое, -ее** | | **МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО** | | | |  | как**ие?** | **- ие - ые,** |     **ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **единственное число** | | | **мн. число** | | **м.род** | **ж. род** | **ср. род** | | **И.п.** | как**ой**?  -ый, -ий | как**ая**?  -ая, -яя | как**ое**?  -ое, -ее | как**ие**?  -ие, -ые | | **Р.п.** | как**ого**?  -ого, -его | как**ой**?  -ой, -ей | как**ого**?  -ого, -его | как**их**?  -их, ых | | **Д.п.** | как**ому**?  -ому, -ему | как**ой**?  -ой, -ей | как**ому**?  -ому, -ему | как**им**?  -им, -ым | | **В.п.** | как**ой**?  -ий, -ый | как**ую**?  -ую, -юю | как**ое**?  -ое, -ее | как**ие**?  -ие, -ые | | **Т.п.** | как**им**?  -им, -ым | как**ой**?  -ой, -ей | как**им**?  -им, -ым | как**ими**?  -ими, -ыми | | **П.п.** | о как**ом**?  -ом, -ем | о как**ой**?  -ой, -ей | о как**ом**?  -ом, -ем | о как**их**?  -их, -ых | |
| **Спряжение глаголов** –  изменение глаголов **настоящего и будущего времени**  по лицам и числам.  **Личные окончания глаголов под ударением пишутся так, как слышатся**.  **1 спряжение** – -у(ю), -ем, (ёт) -ешь, ете,- ет, ут (ют).  **2 спряжение** – - у (ю), им,- ишь, ите,- ит, ат(ят).  *Если на окончание глагола* ***падает ударение****, определить спряжение очень легко:*  **1 спр**. – в окончаниях гласная -**Е(Ё),** а в 3 л., мн.ч. –ут (-ют)  **2 спр**. – в окончаниях гласная -**И,** а в 3 л., мн.ч. -ат (-ят)  *Спряжение глаголов* ***с безударными личными окончаниями*** *определяется по суффиксу, который стоит в н.ф. перед -ть.*  Суффикс **-и** указывает на **2 спряжение**.  Суффиксы **-а-,-у-,-я-,-е-,-о** указывают **на 1 спряжение**.  **К 1 спряжению** относятся все глаголы на *-еть, -ать, -оть, -уть, -ть ,* ***и глаголы*** *брить, стелить*  **Ко 2 спряжению** относятся все глаголы на -ить (**кроме брить,** **стелить**) и глаголы: ***гнать, держать, смотреть и видеть***  ***дышать, слышать, ненавидеть***  ***и зависеть, и***  ***терпеть, и обидеть, и вертеть.***  **Морфологический разбор глагола**  1. Часть речи  2. Начальная форма  3. Вид (совершенный **что сделать?** несовершенный **что делать?**).  4. Спряжение  5. Число, время, лицо, род (в прош. времени)  6. Роль в предложении |
| **Наречие** – часть речи, которая обозначает **признак действия** **предмета и другого признака**. Наречия отвечают на вопросы **где? куда? когда? как? откуда? почему? зачем?**  *В предложении наречия чаще всего бывает* ***обстоятельствами***.  **ЗАПОМНИ:**  слев**а** налев**о** влев**о**  вперед**и**  справ**а**  направ**о** вправ**о** сверх**у**  изредк**а**  быстр**о** над**о**  потом**у**  иногд**а**  сначал**а**  снов**а**  оттуд**а**  ***вокруг поблизости вперед издали***  ***назад издалека сзади вдалеке***  ***спереди вместе***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Значение** | **Вопросы** | **Примеры** | | 1.Наречия образа  действия | **как?**  **каким образом?** | наскоро, отлично, напряженно, тихо, хорошо ,плохо, медленно, громко, замечательно, часто, быстро, блестяще. | | 2.Наречия времени | **когда?**  **с каких пор?**  **до каких пор?**  **как долго?** | когда, прежде, ежечасно, годами, сегодня, задолго, сперва, завтра, вскоре, сначала, теперь. | | 3.Наречия места | **где?**  **куда?**  **откуда?** | где, здесь, там, нигде, кое – где, влево, вниз, внизу, вдалеке, туда, сюда, домой, везде, издалека, изнутри, куда, откуда. | | **Местоимение** - часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.  **1.Местоимение-существительное** – указывает на лицо или предмет (*я, ты, он, кто, что, никто, ничто, кто-то, нас, вами*).  **2.Местоимение-прилагательное** – указывает на признак предмета *(мой, твой, наш, это, такой, какой, чей, который, ничей, некоторый).*  **3.Местоимение-числительное** – указывает на количественное значение (*сколько, столько, несколько).*  **Личные местоимения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **лицо** | **ед. ч.** | **мн. ч.** | | **1 л.** | я | мы | | **2 л.** | ты | вы | | **3 л.** | он, она, оно | они |   **Какие ещё бывают местоимения**   * себя, мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их, этот, тот, такой, таков, столько, кто, что, какой, каков, чей, сколько, который, о чём, весь, всякий, каждый, любой, другой, иной, сам, самый, все, никто, ничто, ничей, некого, нечего, некто, нечто, кто-то, что-то, кто-либо, что-либо, кто-нибудь, что-нибудь, кое-кто, кое-что, некий, некоторый, какой-то, чей-то, какой-нибудь, чей-нибудь, несколько, некем, нечем   **Морфологический разбор личных местоимений**  ***Родители довольны нами.***   1. Нами – мест. 2. Нач. форма – (Им.п., ед.ч. - кто? что?) мы 3. Пост. признаки: 1л. 4. Непост. признаки: Т.п., мн. ч., род определить нельзя 5. Довольны (кем?) нами, дополнение  **Типы текстов****Текст – повествование:**  1. говорится о действиях предметов, о последовательных событиях; 2. действия сменяют друг друга, как кадры фильма, их нельзя увидеть все вместе; 3. можно поставить вопросы: *что происходит сначала, потом и в конце?*  **Текст – описание:**  1. говорится о признаках предмета или явления; 2. все признаки можно увидеть одновременно; 3. можно поставить вопрос: *какой предмет?*    **Текст – рассуждение:**  1. говорится о причинах явлений; 2. их нельзя увидеть, но можно понять; 3. можно поставить вопрос: *почему это так?* |