**МБОУ «Чендекская СОШ»**

**филиал‹‹Нижне-Уймонская НОШ››**

**Паспорт кабинета**

**начальных классов**

**(№2)**

**2018-2019 учебный год**

**Заведующий кабинетом:**

**Блага Кристина Георгиевна**

с.Нижний-Уймон

2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Пояснительная записка………………………………………………………3**

1.1 **Анализ работы кабинета начальных классов № 2**

**за 2017/2018 учебный год………………………………………………………………………3**

**1.2 Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете………………………………4**

**2.Оборудование кабинета……………………………………………………….5**

**3.График занятости кабинета………………………………………………….6**

**3.1 Сведения об учителе работающем в кабинете №2……………………………..6**

**4.Материальное обеспечение кабинета………………………………………7**

**5.План работы кабинета………………………………………………………..8**

**6.Методическая литература……………………………………………………9**

**7.Годовой план развития кабинета…………………………………………..18**

**8.Перспективный план развития на 3 года…………………………………20**

1. **Пояснительная записка**

**Кабинет** – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

**Учебный кабинет** – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях. Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

**Цель кабинета –** создание всех необходимых условий для овладения учебными предметами на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

**Задачи:**

1. Систематическое изучение материала по новым программам
2. Использование в работе современных методических приемов
3. Выработка и закрепление навыков исследовательской деятельности
4. Осуществление быстрой и точной обработки связи с помощью различных видов и средств контроля
5. Проведение индивидуальных занятий.
6. Развитие склонностей и интересов учащихся к географии и биологии через участие в викторинах, предметных неделях по географии и биологии.
7. Проведение дополнительных занятий с обучающимися, недостаточно усваивающих данные предметы
8. Создание здоровых и безопасных условий при выполнении

различных видов деятельности

**Анализ работы кабинета начальных классов № 2**

**за 2017/2018 учебный год.**

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов № 2 был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, трудового обучения, в организации общественно полезного труда учащихся, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение просторное, хорошо проветриваемое и в меру светлое. В 2017/2018 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки в 3 классе по утверждённому расписанию, во второй половине – занятия по самоподготовке учащихся, занятия внеурочной деятельностью. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
* ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В прошедшем учебном году проведена работа по совершенствованию образовательного процесса, а именно:

* модернизирован и обновлён раздаточный материал;
* систематизирован демонстрационный материал;

Планируется в следующем учебном году:

* проводить внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнение фонда электронных пособий, электронных учебников и программ;
* оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
* разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для индивидуальных и групповых занятий.

**Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете**

1. Столы в кабинете установить в 2 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0.6 – 0,7 м.
2. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.
3. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
4. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
5. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (18-23 ◦ при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 ◦)
6. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
7. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
8. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых

**2. Оборудование кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование имущества** | **количество** |
| **1.** | **Учительский стол** | **1** |
| **2.** | **Учительский стул** | **1** |
| **3.** | **Парта-скамья ученическая** | **5** |
| **4.** | **Стулья ученические** | **8** |
| **7.** | **Доска меловая** | **1** |
| **8** | **Шкаф демонстрационный** | **2** |
| **9** | **Стенды « Государственные символы России», «Классный уголок», «Уголок безопасности** | **1** |
| **10** | **Шторы** | **4** |
| **11** | **Урна для мусора** | **1** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3. График занятости кабинета на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **I смена** | **Самоподготовка**  **Внеурочная деятельность** |
| Понедельник | 830 – 1305 | 1730 – 1930 |
| Вторник | 830 – 1210 | 1730 – 1930 |
| Среда | 830 – 1305 | 1730 – 1930 |
| Четверг | 830 – 1305 | 1730 – 1930 |
| Пятница | 830 – 1210 | 1730 – 1930 |

**Сведения об учителе работающем в кабинете № 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Предметы** | **Стаж** | **Адрес, телефон** | **Год рождения** | **Образо-**  **вание, категория** |
| **1** | Блага Кристина Георгиевна | Учитель начальных классов, зав. кабинетом | Русск. язык, математика, литература, окруж. мир,  технология, ИЗО ,музыка,информатика,физическая культура, ОРКСЭ | 1г3мес | С.Чендек  913698 88-90 | 1994 | Средне-специальное |

**4.Материальное обеспечение кабинета**

**Плакаты настенные.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Учимся писать буквы и цифры. | 2014 г. |  | Творческий центр ,,Сфера,, |
| 2 | Учусь писать русский алфавит. | 2014 г. |  | «Мир поздравлений» |
| 3 | Изменение глаголов по лицам . числам и родам. | 2018 г. |  | «Мир поздравлений» |
| 4 | Лента букв. |  |  |  |
| 5 | Падежи | 2014 г. |  | Творческий центр ,,Сфера,, |
| 6 | Английский алфавит | 2014 г. |  | «Мир поздравлений» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Папки.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Классный руководитель |  |  |  |
| 2 | Портфолио учащихся. |  |  |  |
| 3 | Воспитательная работа. |  |  |  |
| 4 | Трудовое обучение. ИЗО |  |  |  |
| 5 | Самообразование. |  |  |  |
| 6 | Паспорт кабинета. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5.План работы кабинета начальных классов**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

- совершенствование материально технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс.

- формирование базы контрольно - диагностических материалов, в том числе на электронных носителях

- создание электронного паспорта кабинета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| Мероприятия предметной недели | Март-апрель | Зав. кабинетом  Блага К.Г. |
| Обновлять материал на стендах | В течение года | Учитель Блага К.Г. |
| Оформить уголок «Я на уроке». | Первое полугодие | Зав. кабинетом  Блага К.Г. |
| Оформить заявку на приобретение наглядных пособий по окружающему миру | Первое полугодие | Зав. кабинетом Блага К.Г. |
| Пополнять классную библиотечку для внеклассного чтения | В течение года | Зав. кабинетом  Учитель Блага К.Г. |
| Пополнение базы контрольно- измерительных материалов | Сентябрь-май | Зав. кабинетом  Блага К.Г |
| ***Техника безопасности***  - проведение инструктажа по технике безопасности | Сентябрь, по мере необходимости. | Зав. кабинетом  Блага К.Г |
| Создать каталог комнатных растений кабинета | Второе полугодие | Зав. кабинетом  Блага К.Г |
| Провести косметический ремонт кабинета | Июнь | Зав. кабинетом  Блага К.Г  Родители |
| Периодически обновлять стенд «Уголок класса» | 1 раз в четверть | Зав. кабинетом  Блага К.Г |

**6. Методическая литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | | Название | Год издания | Программа | Выходные данные |
| 1 | | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. | 2011г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 2 | | Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1,2 | 2011 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 3 | | Сборник проектных задач. Начальная школа. -В 2.ч./А.Б. Воронцов, В.М.Заславский и др. | 2011 г.  2012 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 4 | | Планируемые результаты начального общего образования. | 2011 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 5 | | Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. | 2010 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 6 | | Контроль и оценка результатов обучения:1-4 классы/ И.А. Моисеев | 2010 г. | Школа России | «ВАКО» |
| 7 | | « Школа России». Сборник рабочих программ.1-4 классы. /С.В. Анащенкова, М.А.Бантова и др | 2011 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 8 | | Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Мониторинг результатов. 3 класс/ А.А. Логинова, А.Я. Данилюк | 2013г. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| 9 | | Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России /А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков и др | 2011 г. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| 10 | | Стандарты второго поколения. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование | 2011 г. |  | Москва ,,Просвещение,, |
| **Учебники** | | | | | |
| 1 | | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык.Учебник. 2 класс. Часть 1. | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 2 | | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык.Учебник. 2 класс. Часть 2. | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 3 | | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык.Учебник. 3 класс. Часть1. | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 4 | | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык.Учебник. 3 класс. Часть 2. | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 5 | | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык.Учебник. 4 класс. Часть 1. | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 6 | | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык.Учебник.4 класс. Часть 2 | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 7 | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс.  1 часть . | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 8 | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 2 класс.  2 часть . | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 9 | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс.  1 часть . | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 10 | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 3 класс.  2 часть . | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 11 | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс.  1 часть . | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 12 | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. Учебник. 4 класс.  2 часть . | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 13 | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 2 класс. 1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 14 | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 2 класс. 2 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 15 | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 3 класс. 1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 16 | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 3класс. 2 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 17 | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 4 класс. 1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 18 | | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник. 4 класс. 2 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 19 | | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник.2 класс. 1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 20 | | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. 2 часть. | 2014 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 21 | | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 22 | | Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. 2 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 23 | | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс.  1 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 24 | | Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс.  2 часть. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 25 | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1 класс. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 26 | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 27 | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 28 | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология. 4 класс.. | 2013 г. | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 29 | | В.П. Кузовлёв. Английский язык.3 кл.В 2-х ч. Ч.1 | 2013 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 30 | | В.П. Кузовлёв. Английский язык.3 кл.В 2-х ч. Ч.2 | 2013 | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 31 | | С.А. Болотова и др. Азбука Смоленского края. Ч. 1.»Мир природы» | 2000 |  | Смоленск |
| 32 | | С.А. Болотова и др. Азбука Смоленского края. Ч. 1.»Мир истории» | 2000 |  | Смоленск |
| 33 | | С.А. Болотова и др. Азбука Смоленского края. Ч. 1.»Мир культуры» | 2000 |  | Смоленск |
| **Рабочие тетради** | | | | | |
| 1 | | Плешаков А.А.[Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 1 класса. 1](http://cvartplus.ru/catalogue/product/3557/1068/1-klass-shkola-rossii/okrugayushchiy-mir--rabochaya-tetrad-dlya-1-klassa.html) часть. | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 2 | | Плешаков А.А.[Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 1 класса. 2](http://cvartplus.ru/catalogue/product/3557/1068/1-klass-shkola-rossii/okrugayushchiy-mir--rabochaya-tetrad-dlya-1-klassa.html) часть. | 2013 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 3 | | Плешаков А.А.[Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 3 класса. 1](http://cvartplus.ru/catalogue/product/3557/1068/1-klass-shkola-rossii/okrugayushchiy-mir--rabochaya-tetrad-dlya-1-klassa.html) часть. | 2012 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 4 | | Плешаков А.А.[Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 4 класса. 1](http://cvartplus.ru/catalogue/product/3557/1068/1-klass-shkola-rossii/okrugayushchiy-mir--rabochaya-tetrad-dlya-1-klassa.html) часть. | 2010 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| 5 | | Плешаков А.А.[Окружающий мир. Рабочая тетрадь для 4 класса. 2](http://cvartplus.ru/catalogue/product/3557/1068/1-klass-shkola-rossii/okrugayushchiy-mir--rabochaya-tetrad-dlya-1-klassa.html) часть. | 2015 г | Школа России | Москва ,,Просвещение,, |
| **Поурочные разработки** | | | | | |
| 1 | | Горецкий В.Г. Канакина В.П. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы. | 2011 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 2 | | Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 2 класс. | 2009 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 3 | | Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 3 класс. | 2009 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 4 | | Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по математике. 4 класс. | 2009 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 5 | | О.В. Казакова. Поурочные разработки по окружающему миру. 2 класс. | 2010 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 6 | | О.И. Дмитриева. Поурочные разработки по окружающему миру. 4 класс. | 2010 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 7 | | Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 2 класс. | 2012 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 8 | | Кутявина С.В. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс. | 2012 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 9 | | Ситникова Т.Н. Поурочные разработки по русскому языку. 2 класс. | 2012 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 10 | | С.В.Кутявина..Поурочные разработки по внеклассному чтению. 2 класс | 2010 г. | Школа России | М.: ВАКО |
| 11 | | С.В.Кутявина..Поурочные разработки по внеклассному чтению. 4 класс | 2010 г. | Школа России | М.: ВАКО |
| 12 | | М.А. Давыдова Уроки музыки. 1-4 классы | 2010 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 13 | | Поурочные разработки по технологии. 2 класс.\Т.Н. Максимова | 2013 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 14 | | Л.Ю. Бушкова .Поурочные разработки по изобразительному искусству. 2 класс | 2009 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| **Контрольно-измерительные материалы** | | | | | |
| 1 | | Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 3 класс. /Сост. В.В. Никифорова | 2016 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 2 | | Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 4 класс. /Сост. В.В. Никифорова | 2016 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 3 | | Русский язык: 2 класс: контрольные измерительные материалы/ О.Н. Крылова | 2012 г. | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 4 | | Русский язык: 3 класс: контрольные измерительные материалы/ О.Н. Крылова | 2012 г. | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 5 | | Русский язык: 4 класс: контрольные измерительные материалы/ О.Н. Крылова | 2012 г. | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 6 | | Новый сборник диктантов по русскому языку для 1-4 классов. /Э .И. Матекина | 2014 г. | Школа России | Издательство ,,Феникс,, |
| 7 | | Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 2 класс. /Сост. С.В. Кутявина. | 2016г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 8 | | Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 3 класс. /Сост. С.В. Кутявина. | 2016г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 9 | | Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 4 класс. /Сост. С.В. Кутявина. | 2016г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 10 | | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 1 класс. /Сост. Т.Н.Ситникова | 2017 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 11 | | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 2 класс. /Сост. Т.Н.Ситникова | 2015 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 12 | | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 3 класс. /Сост. Т.Н.Ситникова | 2016 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 13 | | Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс. /Сост. Т.Н.Ситникова | 2016 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 14 | | Тесты по математике: 2 класс. В 2 ч./ В. Н. Рудницкая. | 2014 г. | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 15 | | Тесты по математике: 2 класс. В 2 ч./ В. Н. Рудницкая. | 2014 г. | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 16 | | Тесты по математике: 2 класс. В 2 ч./ В. Н. Рудницкая. | 2014 г. | Школа России | Издательство ,,Экзамен,, |
| 17 | | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 2 класс. /Сост. И. Ф. Яценко.- | 2016 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 18 | | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 3 класс. /Сост. И. Ф. Яценко.- | 2017 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 19 | | Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир. 4 класс. /Сост. И. Ф. Яценко.- | 2016 г. | Школа России | Издательство ,,ВАКО,, |
| 20 | | Музыка.2-4 классы: промежуточный и итоговый контроль/Сост. О.П. Лагунова | 2015 г. | Школа России | Издательство ,,Учитель,, |
| 21 | |  |  |  |  |
| **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства** | | | | | |
| 1 | [Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс, авт. М.И. Моро](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=27431) | |  | Школа России |  |
| 2 | [**Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, авт. А.А. Плешаков**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=27622) | |  | Школа России |  |
| 3 | [**Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 2 класс, авт. В.П. Канакина**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31152). | |  | Школа России |  |
| 4 | [**Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 2 класс,**  **авт. Л.Ф. Климанова**](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=31111) | |  | Школа России |  |
| 5 | [Электронное приложение к учебнику «Технология», 2 класс, авт.  Н.И. Роговцева и др.](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31121) | |  | Школа России |  |
| 6 | [Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс,  авт. М.И. Моро](http://school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=29847) . | |  | Школа России |  |
| 7 | [**Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир»,**  **3 класс, авт. А.А. Плешаков**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=29846). | |  | Школа России |  |
| 8 | [Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс,  авт. Л. Ф. Климанова](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=33570) | |  | Школа России |  |
| 9 | [**Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 3 класс, авт. В.П. Канакина**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31152). | |  | Школа России |  |
| 10 | [Электронное приложение к учебнику «Технология», 3 класс, авт.  Н.И. Роговцева и др.](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31121) | |  | Школа России |  |
| 11 | [**Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс,**  **авт. М.И. Моро**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31950) | |  | Школа России |  |
| 12 | [**Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс,**  **авт. А.А. Плешаков**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31949) | |  | Школа России |  |
| 13 | [Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 4 класс,  авт. Л. Ф. Климанова](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=33570) | |  | Школа России |  |
| 14 | [**Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 4 класс, авт. В.П. Канакина**](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31152). | |  | Школа России |  |
| 15 | [Электронное приложение к учебнику «Технология», 4 класс, авт.  Н.И. Роговцева и др.](http://prosv.ru/umk/nachalnaya-shkola/info.aspx?ob_no=31121) | |  | Школа России |  |
| 16 |  | |  |  |  |
| 17 |  | |  |  |  |

**Дополнительная литература.**

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Узорова О.В. ,Нефёдова Е.А. Русский язык. Правила и упражнения. 1-5 класс. | 2004 г. |  | «Астрель» |
| 2. | Максимчук Н.Н. Сборник изложений по русскому языку.2-4 классы. | 1995 г. |  | «Асар» |
| 3 | Кувашова Н.Г. Тематический тестовый контроль по русскому языку в начальной школе. | 1997 г. |  | «Учитель» |
| 4 | Кувашова Н.Г.Диктанты и изложения для учащихся 1-4 классов. | 2002 г. |  | Издательство ,,Учитель,, |
| 5 | Волина В. Русский язык. Учимся играя. | 1996г. |  | «Арго» |
| 6 | О. В. Узорова. Все орфограммы русского языка 1-2 класс/Игры, викторины, тесты для усвоения материала | 2004 г. |  | «Астрель» |
| 7 | О. В. Узорова. Обучающие и познавательные диктанты по русскому языку. | 1998г. |  | «Аквариум» |
| 8 | Н. Г. Кувашова. Сочинения для учащихся 1-4 классов. |  |  | «Учитель» |
|  |  |  |  |  |

**Технология.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Геронимус Т.М. 150 уроков труда в 1-4 классах | 2001 г. |  | Издательство ,,Астрель,, |
| 2 | Геронимус Т. М. Я все умею делать сам. 2 класс. | 2001 г. |  | ООО ,, АСТ - ПРЕСС ШКОЛА,, |
| 3 | Е.Ф.Новикова. Мы художники-умельцы. | 1991г. |  | «Народная асвета» |
| 4 | Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. | 1991 г. |  | «Просвещение» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Воспитательная работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Л.П, Молодова. Игровые экологические занятия с детьми. | 1996 г. |  | «Асар» |
| 2 | М.И. Буянов. Ребёнок из неблагополучной семьи | 1988 г. |  | «Просвещение» |
| 3 | Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. | 1980 г. |  | «Просвещение» |
| 4 | Волкова Т.В. Познаём мир./ материалы для классных часов в 1-4 кл. | 2008 г. |  | «Учитель» |
| 5 | Ю.Никитин. Весёлые уроки. | 2000 г. |  | «Русич» |
| 6 | В.А.Добрякова. Три сигнала светофора. | 1989 г. |  | «Просвещение» |
| 7 | О. С. Газман. В школу-с игрой. | 1991 г. |  | «Просвещение» |
| 8 | Развлечения со значением. Внеклассные мероприятия для младших школьников. |  |  | «Учитель» |
| 9 | Н.Г. Кувашова. Праздники в начальной школе. Вып. 1,2 |  |  | «Учитель» |
| 10 | Степанова Е.Н. Калейдоскоп родительских собраний. | 2002 г. |  | ООО,,Сфера,, |
| 11 | Саллина Н. Г. Путешествие в мир знаков . | 1999 г. |  | «Аркти» |
| 12 | Касаткина Н.А. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня. Выпуск 2. |  |  | «Учитель» |
| 13 | Богданов В.В. Истории обыкновенных вещей. | 1992 г. |  | «Педагогика-Пресс» |
| 14 | Кульневич С.В. Воспитательная работа в начальной школе. | 2001 г. |  | «Учитель» |
| 15 | Борзова В.А. Развитие творческих способностей у детей. | 1994 г. |  | «Самарский Дом печати» |

**7.Годовой план развития кабинета.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Что планируется** | **Кол-во** | **Сроки** | **Результат** |
| 1. | Собрать материалы по предметам для учащихся 3, 4 класов | По 6-7 штук | 1-е полугодие | Пополняется банк материалов по изученным темам |
| 2-е полугодие |  |
| 2. | Периодически обновлять стенд  «Уголок класса» |  | 1раз в четверть | Обновляется |
| 3. | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала по математике для устных вычислений. |  | 1-е полугодие | Пополнен банк раздаточного материала и раздаточным материалом |
| 2-е полугодие |  |
| 4. | Пополнять классную библиотечку для внеклассного чтения. |  | В течение года |  |
| 5. | Проводить исследование развития личности уч-ся: диагностику, прогнозирование, коррекцию |  | 1-е полугодие | - |
| 2-е полугодие |  |
| 6. | Работать над озеленением кабинета |  | 1-е полугодие | Зелёный уголок класса пополнен новыми растениями |
| 2-е полугодие |  |
| 7. | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). |  | 1-е полугодие | Соблюдаются |
| 2-е полугодие |  |
| 8. | Обновление и пополнение дидактического материала: контрольно – измерительные материалы |  | В течение года. |  |
| 9. | Создание новых презентаций по предметам по мере изучения тем для 3 класса, для 4 класса |  | В течение года. |  |
| 10. | Приобретение новых учебных программ, дисков. |  | В течение года. |  |
| 11. | Ремонт кабинета. |  | Июнь |  |

**8.Перспективный план развития на 3 года**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Что планируется** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | ***Расширять библиотечный фонд кабинета.*** | 2018-2021 гг. | Блага К.Г.. |
| 2. | ***Собирать материалы по итоговому тестированию учащихся в начальных классах и комплексному тестированию*** | 2018-2021 гг | Блага К.Г... |
| 3. | ***Расширить техническое оснащение кабинета (приобретение компьютера, проектора и др.)*** | 2018-2021 гг | Блага К.Г....*в сотрудничестве с администрацией школы* |
| 4. | ***Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.*** | 2018-2021 гг | Блага К.Г.. |
| 5. | ***Продолжить работу по озеленению***  ***кабинета.*** | 2018-2021 гг | Блага К.Г.. |
| 6. | ***Приобретение мультимедийных учебных пособий для начальной школы*** | 2018-2021 гг | Блага К.Г..*.в сотрудничестве с родительским комитетом* |
| 7 | ***Провести косметический ремонт кабинета*** | 2018-2021 гг | Блага К.Г..*в сотрудничестве с родительским комитетом и администрацией школы* |
| 8 | ***Систематизировать материалы по предметам и темам*** | 2018-2021 гг | Блага К.Г... |
| 9 | ***Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков*** | 2018-2021 гг | Блага К.Г.. |