**Паспорт открытого урока математики**

**10.03.2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | Сложение чисел с разными числами |
| Класс | 6 «А» класс |
| Продолжительность | 45 мин. |
| Автор урока (ФИО, должность) | Коденко Ольга Борисовна,  учитель математики и информатики |
| Стаж работы | 23 года |
| Образовательное учреждение | МБОУ гимназия № 2 г. Сальска Ростовской области |
| *Методическая информация* | |
| Цель урока | **Деятельностная цель:** формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения).  **Содержательная цель**: закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий – алгоритмов сложения чисел с разными знаками. |
| Задачи урока | **Познавательные –** воспитывать познавательный интерес к предмету; учить анализировать имеющуюся информацию; учить осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения образовательных задач в зависимости от кон­кретных условий.  **Регулятивные –** учить целеполаганию; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; умению вносить коррективы в действие после его завершения на основе учёта сделанных ошибок; оценивать правильность выполнения действий.  **Коммуникативные –** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; контролировать действие партнёра.  **Личностные –** формирование учебно-познавательного интереса к деятельности; воспитание доброжелательного отношения к окружающим; формирование умения проводить объективный самоанализ деятельности.  **Метапредметные**-формирование информационной, коммуникативной и учебной компетентности обучающихся; умения работать с имеющейся информацией; умения ставить перед собой цели и определять пути их достижения; формирование умения самостоятельно формулировать учебную задачу урока; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.  **Предметные-**актуализация знаний по теме «Сложение чисел с разными знаками»; формирование умения проанализировать допущенные ошибки (вычислительные, по невнимательности, недостаточное знание алгоритма действия); осуществление коррекционно-обобщающей деятельности по теме. |
| Методы обучения | - проблемный;  - словесный;  - практический |
| Формы работы | **-** фронтальная  - самостоятельная  - работа в парах |
| Понятийный аппарат | Отрицательные и положительны числа, сложение отрицательных чисел, сложение чисел с разными знаками. |
| Оборудование занятия | |
| Учебно-методическое обеспечение | Маршрутная карта |
| Технические средства | Проектор, мультимедийная доска, маршрутная карта, сигнальные карточки. |