Белугина Елена Владимировна,

Воспитатель МДОУ «Детский сад №109»

 **«Загадки русской избы»**

(Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, ознакомление с традициями русской народной культуры через русский народный фольклор и народно-прикладного искусства (изготовление оберега)).

**Содержание**

I.Введение

**-** Актуальность темы.

II. Основная часть

- Цель, задачи;

- План воспитательного мероприятия.

III. Вводная часть

- Народная культура;

- Народные традиции;

- Русский народный фольклор;

- Русское народное искусство;

- Русские народные игры.

IV. Ход воспитательного мероприятия «Загадки русской избы»

1.Организационная часть;

2. Основная часть;

3. Практическая работа по технологической карте;

V.Физкультминутка.

VI.Заключение.

VII.Литература.

VIII.Приложения.

1. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Загадки русской избы» в электронном виде;
2. Презентация:
* первая часть – теория;
* вторая часть – практика;
* Физкультминутка;
* Коллективное обсуждение детских работ воспитанниками.
1. Технологическая карта «Последовательность выполнения оберега «Веничек» (в бумажном варианте).
2. Фольклорный материал «Частушки» (в бумажном варианте).

**Цель**.

- Приобщить детей к традициям народной культуры с помощью изучения декоративно-прикладного искусства (изготовление оберега), через народный фольклор.

- Воспитывать интерес к  истории своего народа.

**План воспитательного мероприятия**

 **1.Вводная часть** (организационный момент)

* нацеливание детей на посещение музея ДОУ, изготовление оберега;
* приветствие по русскому обычаю.

**2. Основная часть**

* История русской избы,
* Загадки (показ иллюстраций с изображением «Почему Русь деревянная»);
* Пословицы;
* Нарядный сундучок.

**3. Практическая часть «Сказ хозяйки русской избы»**

* Обереги (домовой, виды оберегов и их значимость);
* Изготовление оберега «Веник» (как и из чего изготавливают данный оберег, самостоятельная работа детей с использованием технологической карты «Последовательное выполнение работы «Оберег»);
* Закрепление выполнения самостоятельной работы;
* Физкультминутка:

- загадка;

- весёлая карусель;

* Угощение печки;
* Благодарность детей за угощение хлебосольной печке (спасибо, стих, частушки).

**4.Заключение**

Итог занятия:

* коллективный анализ работ.

 Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия в виде объяснения, рассказа, беседы. Эти приёмы я использовала как в предварительной работе, так и в своём занятии «Загадки русской избы».