**« Патриотическое воспитание в начальной школе».**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

Что значит любить Родину? Значит, ведать её прошлое, жить её настоящим, болеть и молиться о её будущем. Трепетная любовь к Родине, умение дорожить Отечеством – вот то, без чего человек не может считать себя личностью.

Вся работа по гражданско - патриотическому воспитанию младших школьников в урочной и внеурочной деятельности ведется по направлениям:

**1**. **«Ученик – патриот и гражданин**».

Цель направления: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У младших школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Мероприятия внеурочной и внеклассной деятельности:

* Поисково - проектная работа «Мы помним, мы гордимся»;
* Сбор общешкольного банка данных «Бессмертный полк» - «Мы правнуки Победы»;
* Участие в проекте издательства «Просвещение» - «Карта Памяти»;
* Исследовательская работа «Их именами названы улицы нашего города»;
* Участие в школьных и муниципальных конкурсах стихов на патриотическую тему;
* Проведение праздников и литературно-музыкальных гостиных, посвященных славным датам нашего Отечества. Например, к 75-летию битвы под Москвой, ко Дню Победы, ко Дню космонавтики;
* Встречи с ветеранами.

**2 «Ученик и Отечество».**

Цель: способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре и о родном крае, воспитывать любовь к своему краю, родному городу, как к малой Родине.

Мероприятия внеурочной и внеклассной деятельности:

* Посещение музеев;
* Участие в музейно - краеведческих играх;
* Исследовательская работа «Богатства, отданные людям»;
* Проектная работа «Места города Чехова и района, связанные с именем А.П.Чехова»;
* Создание историко – бытового словарика по произведению А.П.Чехова «Ванька»;
* Издание сборника задач «Город Чехов в числах и величинах»;
* Проведение народных праздников;
* Муниципальный проект Музея писем А.П.Чехова – «Я выбираю Чехов».

***3.* «Ученик и семья».**

Именно семья с малых лет ребенку прививает основы духовности и нравственности, воздействует на человека посредством общественного мнения. В семье приобщали и к разным жанрам фольклора, и к различным видам ремесла. Семья растила не просто ребенка, она воспитывала будущих матерей и отцов.

Изучая историю своей семьи, дети составляют родовое древо своей семьи, собирают старые фотографии, изучают семейные архивы, находят старые вещи, описывают увлечения своей семьи и составляют герб семьи.

Мероприятия внеурочной и внеклассной деятельности:

* Праздничный концерт с сувенирами и чаепитием ко Дню Матери;
* Выставка поделок «У мамы руки золотые»;
* Состязания «Папа, мама и я – спортивная семья»;
* Состязания «Мамины помощницы» к 8 Марта;
* Всероссийский проект «Хранители времени»;
* Муниципальный конкурс проектов «Отечество»;

**4. «Ученик и его отношение к природе»:**

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Мероприятия внеурочной и внеклассной деятельности:

* Экологическая акция «Птичья столовая» (изготовление и развешивание кормушек для зимующих птиц);
* Спортивный праздник «День здоровья», «Веселые старты»;
* Участие в конкурсе рисунков «Берегите лес»;
* Участие в проектах и акциях Приокско-Террасного заповедника;
* Изготовление поделок из бросового материала;
* Проекты и исследовательские работы «Чистое небо», «Все о воде» и другие.

**5. «Ученик и его нравственность».**

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

С этим направлением связаны такие понятия, как справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувства долга, забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Мероприятия внеурочной и внеклассной деятельности:

* Посещение интерактивных занятий в музеях;
* Классные часы и беседы;
* Акция «Дети детям», «Белый цветок»;
* Совместные родительские собрания детей и родителей;
* Праздники для мам и бабушек;
* Проект «Пятерка для мамы»;
* Пушкинский бал;
* Подготовка поздравлений к праздникам мальчики – девочкам, девочки – мальчикам;
* Совместные проекты, например «Радуга жизни» или «Подари улыбку миру».

**6. «Ученик и Мир прекрасного».**

Цель: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях - это красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Мероприятия внеурочной и внеклассной деятельности:

* Участие в выставках и конкурсах разного уровня: «Рождественские мотивы», «Пасха глазами детей», «Рождественские чтения»;
* Участие в праздничных концертах с художественными номерами;
* Посещение библиотечных занятий внеурочной деятельности;
* Посещение местных и районных музеев и выставок картин;
* Посещение занятий «Звучащая живопись»

Нельзя предсказать, нельзя знать заранее и гарантировать какими вырастут наши дети, но мы делаем все от нас зависящее, чтобы каждый ребенок вырос человеком, несущим в себе нравственный стержень.

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу. Поэтому патриотическое воспитание является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий настойчивости, последовательности и большого терпения. Решить эту задачу за 4 года не представляется возможным. Впереди ещё долгие годы школьной зрелости.