Конспект ООД по нравственно-патриотическому воспитанию

во второй младшей группе «Наша Родина»

Воспитатель: Ахметдинова Э.З.

Цель: Формировать предпосылки нравственно-патриотического воспитания детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей представление о Родине.

2. Закрепить название Россия, поселок Чишмы.

3. Закрепить знания о флаге.

4. Развивать диалогическую речь, память, мышление.

Развивающие:

1. Развивать умение выражать свои чувства по отношению к Родине.

2. Развивать диалогическую форму речи.

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и заботливое отношение к своей родине, поселку.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент.

Словесный: рассказ, беседа, вопросы, поощрения, художественное слово.

Наглядный: показ иллюстраций.

Интегpaция образовательных областей: познавательное развитие, социально -коммуникативное, физическая культура.

Материалы: Изображения на проекторе детский сад, фотографии воспитателей, картинки деревьев, птиц, животных, известных сказок; музыкальное сопровождение; медвежонок.

Ход ООД:

Организационный момент:

Воспитатель:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Присаживайтесь на стульчики. Ребята, на земле много разных стран. Как называется страна, в которой мы живем?

Дети: Россия.

Воспитатель: Россия у нас большая, красивая, огромная.

*Стук в дверь*

Воспитатель: Ой, кто-то к нам стучится, давайте посмотрим, кто там пришел?

*(Заходит медвежонок, плачет)*

- Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел? *(ответы детей)*

- Давайте поздороваемся с ним. *(здороваются)*

- Дети, мишутка плачет, что случилось, милый мишка, почему ты плачешь?

Медвежонок: Я играл с лесными зверями в прятки, и незаметно заблудился. Не могу найти дорогу домой. Помогите мне добраться до дома, пожалуйста!

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем мишутке добраться до дома? *(ответы детей)*

- Мишутка, а где твой дом?

Медвежонок: В лесу….. так далеко, что я не знаю, как до него добраться.

Воспитатель: Ребята, на чем можно добраться до леса?

Дети: На машине, на самолёте, на поезде, пешком.

Воспитатель: Предлагаю нам отправиться путешествовать по нашей родине на поезде.

*Дети становятся друг за другом «паровозиком»*

Воспитатель: Первая станция *«Родина»*

Медвежонок: Ребята, а что такое Родина?

Воспитатель: Ребята, мы знаем, что наша родина- Россия. А еще есть такое слово: *«малая Родина»*. Что же это такое? Это маленький кусочек нашей огромной страны, это город, улица, дом и наш детский сад, в который вы ходите. Назовите поселок, в котором мы живем.

- Чишмы*.*

Медвежонок: Посмотрите, ребята *(показывает на флаг)* что это такое? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, у каждой страны есть свой флаг. Вспомним, какие цвета есть у нашего флага.

- Белый, синий, красный.

Медвежонок: Молодцы ребята. Какие вы умные.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Пора нам отправляться дальше. Занимайте свои места.

Воспитатель: Останавливаемся. Станция называется *«Сказочная»*. Назовите русские народные сказки (иллюстрации к сказкам *«Репка»*, *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Три медведя»*).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Поехали дальше.

Воспитатель: Остановились. Наша станция называется *«Лесная»*.

Медвежонок: Ребята! Это же мои родные места!

Воспитатель: Посмотрите, какие деревья растут в наших лесах? *(картинки деревьев)*

- Какие птицы живут? *(картинки птиц)*

- Какие животные обитают в наших лесах? *(картинки животных)*

Появляется картинка медвежьей берлоги.

Медвежонок: *(узнает свой дом, благодарит детей за помощь, дарит подарки)*

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться домой в д/с.

Ну, вот, а теперь усаживаемся в свои вагоны и поехали.

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в наш родной детский сад. (слайд –картинка детского сада).  А давайте мы нашим гостям покажем, чем мы занимаемся в детском саду.

**Игра «Как живете?».**

Как утром делаете зарядку? Как танцуете? Как рисуете? Как умываетесь? Как ждете обед? Как машете вслед?

Воспитатель: Вот какие молодцы, не скучаете в детском саду.

Хотите поиграть? Я буду загадывать загадки, а вы смотреть и отгадывать, про кого я буду говорить, только слушайте внимательно.

 Первая загадка:

 Кто научит рисовать,

 Лепить, строить и играть,

 Усадив ребят в кружок,

 Прочитает им стишок?

 Кто сейчас же разберется

 Почему Кирилл дерется?

 Очень любит всех ребят,

 Кто же это?…  (Воспитатели).

Молодцы, а как ваших воспитателей зовут? (Эльвира Зинфировна и ДилараРашидовна).

 Следующая загадка:

 Кто же нам на стол накроет,

 Подметет, пропылесосит?

 Вымоет окна, стены, пол?

 Протрёт от пыли стол?

 Проследит, чтоб тут и там

 Всё стояло по местам?…(Няня).

Правильно, это наша няня.  А как её зовут? (Олеся Фаязовна)

 Воспитатель: Какие, ребята, вы молодцы! Ребята, а мы с вами дружно живем в нашей большой семье? Бывает, что мы ссоримся, и тогда настроение портится, становится грустно, а когда помиримся, то сразу всем становится  весело, и мы улыбаемся. (Пиктограммы).

Психогимнастика:

 - Это, какое личико? Как догадались?  А это, какое? Почему так решили?  Покажите, какое бывает выражение лица, когда мы сердимся? (Дети показывают). А теперь покажите веселое выражение лица. (Дети показывают)

Игра на внимание «Сердитый, веселый».

Дети топают ножками, когда видят картинку с сердитым выражением лица  и хлопают в ладоши, когда видят « веселое» личико.

Рефлексия.