Тема «Перелетные птицы»

**Цель:** Расширение и активизация  словаря по теме, совершенствование грамматического строя речи, закрепление умения работать со схемами, развитие звукового анализа.

**Задачи:**

* активизация и расширение словаря по теме;
* развитие навыка словообразования;
* упражнение  в построении  предложений;

*1.Упражнение* "Мы идём в лес".

В лес весенний на прогулку
Приглашаю вас пойти.
Интересней приключенья
Нам, ребята, не найти.
Друг за дружкой становитесь,
Крепко за руки беритесь.
По дорожкам, по тропинкам,
По лесу гулять пойдем.
Может быть, в лесу весеннем,
Перелётных птиц найдем.

*2. Упражнение* «Сядет тот, кто повторит ряд слов».
Аист, гусь, пеночка;
Журавль, гусь, трясогузка;
Цапля, соловей, лебедь;
Грач, скворец, кукушка;
Ласточка, удод, иволга;
Пеночка, утка, лебедь;
Соловей, цапля, кукушка;
Трясогузка, аист, чиж.

Кого мы сейчас называли? (Птиц). Какие это птицы? (Это перелётные птицы).

3. Беседа о перелётных птицах.

– Откуда прилетают птицы весной? (Из тёплых стран). Почему они улетали? Как вы думаете, почему их называют перелётными? Что общего у птиц? (голова, туловище, шея, крылья, хвост,  клюв, перья, пух, лапы,  грудь). Чем они отличаются? (размером, голосами, опереньем, окраской).

4. Упражнение «Кто, как кричит?»

*Совместная деятельность педагога с детьми*

* Гусь (что делает?)- … (гогочет).
* Лебедь - … (трубит).
* Утка - … (крякает).
* Журавль - … (курлычет).
* Аист - … (трещит).
* Соловей - … (поет).

*Упражнение «Кто, где сидит?»*

Ласточка сидит на проводе;
Скворец сидит на скворечнике;
Трясогузка сидит на пеньке;
Кукушка сидит на ветке;
Грач стоит на траве;
Пеночка сидит на земле;
Соловей сидит на дереве.

*5.Игра «Путаница».*

Наступил первый весна день. - Наступил первый весенний день.

Дует теплый весна ветер. - Дует теплый весенний ветер.

В небе светит яркое весна солнце. - В небе светит яркое весеннее солнце.

На полянах расцветают первые весна первоцветы. - На полянах расцветают первые весенние первоцветы.

Все птицы поют весна песню. - Все птицы поют весеннюю песню.

Все живое радуется весне.

6.  *Игра «Скажи, какой, скажи какая».*

У цапли длинные лапы (какая цапля?) - Длиннолапая цапля.

* У аиста красный клюв (какой аист?) - Красноклювый аист.
* У лебедя белые крылья (какой лебедь?) - Белокрылый лебедь.
* У чижа жёлтая грудь (какой чиж?) - Желтогрудый чиж.
* У ласточки чёрная голова (какая ласточка?) - Черноголовая ласточка.
* У трясогузки длинный хвост (какая трясогузка?) - Длиннохвостая трясогузка.

*Физкультминутка*.

*Игра с мячом «Назовите ласково».*

* Пестрая  утка - … (пестренькая уточка).
* Серая кукушка - … (серенькая кукушечка).
* Шустрая трясогузка - … (шустренькая трясогузочка).
* Добрая птица - … (добренькая птичка).
* Короткий хвост - … (коротенький хвостик).
* Тонкая шея - … (тоненькая шейка).
* Белое крыло - … (беленькое крылышко).
* Острый клюв - … (остренький клювик).

8. Игра «Узнай по голосу».

9.Игра «Скажите наоборот».

* У жаворонка туловище мелкое, а у грача … (крупное).
* Журавль большой, а соловей … (маленький).
* У аиста клюв длинный, а у соловья … (короткий).
* У трясогузки лапки тонкие, а у лебедя …(толстые).
* У пеночки хвост короткий, а у трясогузки …(длинный).
* У соловья серая грудка, а у ласточки …(белая).
* Аист белый, а грач …(черный).

*10. Упражнение «Так бывает или нет»*.

- Послушайте, внимательно, предложения. Скажите, чего не бывает, и как должно быть на самом деле. Птенцы высиживают яйца. Так бывает или нет? (Нет). А кто высиживает яйца? (Птицы). Из яиц птиц   вылупились крокодильчики. Так бывает или нет? (Нет!) Из яиц птиц вылупились …(кто?)  (птенцы).Дети сделали для аистов скворечники? Так бывает? (Нет!) Для кого дети сделали скворечники (Для скворцов). Тело птицы покрыто шерстью. Так бывает или нет? (Нет!) Чем покрыто тело птицы? (Опереньем). Медведи строят  гнезда. Так бывает или нет? А как бывает? (Птицы строят гнезда). Скворец живет в будке. Так бывает или нет? (Нет!) А как бывает? (Скворец живет в скворечнике).

11. *Упражнение   «Звуковая дорожка».*

*Самостоятельная деятельность детей:* дети называют первый звук в слове и обозначают его нужным цветом.

12. *Игра «Сложите картинку».*

**-** Переверните карточки с заданиями, сложите картинку, и вы узнаете от кого это письмо.

**-** Кто же у нас получился? (Скворец). Так значит, это скворец принес нам письмо.

**Рефлексивный этап.**

Дети отвечают на вопросы, подсчитывают количество птиц, наклеивают птиц на весеннее дерево.