**Урок по теме:** Переместительное свойство умножения.

Макеева Наталья Игоревна, учитель начальных классов.

**Урок по математике для 2 класса по программе "Перспектива" (ФГОС).**

**Цели урока:**

закреплять понятие, что умножение, есть сумма одинаковых слагаемых;

закреплять знание компонентов и результата действия умножения;

закреплять навыки устных и письменных вычислений;

познакомить с переместительным свойством умножения и учить применять его при вычислениях;

развивать внимание, память, логическое мышление;

развивать мыслительную деятельность учащихся при решении задач, анализе выражений и равенств;

воспитывать уважительное отношение к своим товарищам, чувство взаимовыручки, поддержки друг друга;

воспитывать бережное отношение к учебникам, уважительное отношение к труду педагога, любовь к своей школе.

**Организационный момент. Постановка учебных задач.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня урок математики у Вас проведу я. Но пришла я к Вам не одна, со мной мои помощники: ЛЕОПАРД, МИШКА И ЗАЙКА.

**Устный счёт.**

Леопард проведет с вами устный счет. Для этого у вас на столе приготовлены небольшие листики с таблицей. Возьмите их в руки. Работать мы будем так: я называю вам выражение, вы устно находите его значение и сопоставляете его с буквой. На доске представлены буквы с определенным числовым значением. Записывать вы будете на листочке только буквы. Итак, приступим.

37+5=42

8+8=16

69+3=72

11+7=18

19+5=24

25+5=30

40+50=90

36+4=40

Скажите, какое событие произошло в феврале 2014 г. в городе Сочи? (Олимпийские игры).

Верно, в них принимали участие лучшие спортсмены со всего мира. А какими качествами должен обладать настоящий спортсмен? (ответы детей) Ребята, а как вы думаете, эти качества могут пригодиться вам, для того, чтобы овладеть математикой (ответы детей).

Безусловно!!!

**Актуализация знаний.**

Так как у нас сегодня не обычный урок, то и писать мы с вами будем ни в тетрадях, а на олимпийских листах, которые лежат перед вами. Записываем число, классная работа.

Минутка чистописания: 8 16 73 20

А поможет Вам справиться с этим заданием еще один талисман олимпиады – Зайка.

Чему равен интервал между числами в первом ряду, во втором ряду? Карандашом подчеркните одинаковые числа.

Что вы заметили? Кто сможет сформулировать тему сегодняшнего урока?

Сегодня на уроке мы с вами закрепим ваши знания о действии умножении и познакомимся с одним из его свойств.

Также мы сегодня с вами узнаем, как связаны между собой спорт и царица всех наук - математика.

Давайте вспомним, как называются компоненты действий при умножении. Как вы думаете, а зачем в спорте может пригодиться математика? (ответы детей)

**Работа над новым материалом.**

Давайте вспомним, как найти S прямоугольника? (ответы детей)

Открываем учебники на стр.76 №1. Прочитайте задание. Назовите, чему равны длины сторон прямоугольника?

Каким первым способом можно найти S?(3 \* 5 = 15)

Назовите второй способ. (5 \*3 = 15)

Что вы замечаете в этих двух способах. Множители поменялись местами. **Сделаем вывод.**

От перестановки множителей произведение не меняется.

**Первичное закрепление.**

Как профессиональные спортсмены тренируются каждый день, чтобы овладеть выбранным видом спорта, так мы с вами должны упражняться, чтобы закрепить полученные знания. Выполним № 2 на стр. 76.

Хорошенько потрудились – пришло время отдохнуть. Как вы думаете, с чего начинается каждое утро олимпийского чемпиона? (конечно с зарядки). А мы с вами выполним физминутку под гимн детей России.

**ФИЗМИНУТКА**

**Закрепление изученного.**

Отдохнули - снова время потрудиться. Мой помощник – олимпийский мишка, утверждает, что к цели кто идет упорно станет лидером бесспорно!!!

Давайте покажем мишки, как вы умеете решать задачи!!!

Учебник стр.76 № 3(а) (сопровождается слайдом презентации).

Учебник стр. 77 № 9 (сопровождается слайдом презентации).

Знаете ли вы, что изображено на картинке? (работа с презентацией, изображен олимпийский огонь). Олимпийский огонь – один из символов Олимпийских игр. Его зажигают в городе проведения игр во время их открытия, и он горит непрерывно до их окончания…

До начала самих игр – проходит эстафета олимпийского огня, его провозят по всем городам страны, в которой будут проходить игры.

Если из цифр 3,1, 2, вы составите самое маленькое трехзначное число, то узнаете, сколько дней длится эта эстафета! (123)

А найдя значение выражения: (100-99) \* 2= 2 (кг) вы узнаете, сколько весит сам факел.

**Итог.**

С каким свойством умножения мы сегодня познакомились?

Достигли ли мы поставленных целей ? (Да)

«В математике как в спорте, если нет стремления, нет побед» Я желаю вам всегда стремиться к своим целям и добиваться желаемых результатов.

**Домашнее задание.**

Стр.76-77 4, 6.