**Перспективтік жоспары/ Перспективный план на 2019-2020 учебный год**

**Білім беру аймағы/ Образовательная область: Шығармашылық/Творчество (1час)**

**Бөлім/Раздел: Сурет салу/Рисование**

**Кіші тобы/ Младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема месяца**  | **Сквозная тема** | **Тема занятия** | **Цели**  | **Часы** | **Задачи** | **Часы** | **Билингвальный компонент** |  **Оборудование** |  **Дата** |
|  **Сентябрь** | **«Детский сад и все обо мне**  |  **Мой детский сад** | «Волшебные ниточки»(предм.рис) | **Цель:** Формирование умение правильно держать карандаш тремя пальцами, не сжимать сильно, легко водить по бумаге, проводя прямые линии.  | **1** | **Задачи:** Упражнять в различении основных цветов: красный, желтый, синий и зеленый; Развивать игровой замысел, воображение; Воспитывать отзывчивость и аккуратность. | **1** | Сиқырлы жіптер -Волшебные ниточки | Образец работы, цветные карандаши, белые листы.  | **5.09** |
|   |  | **Мои друзья** | «Дорожка для колобка»(сюж.рис.) | **Цель:** Умение проводить кистью прямые и волнообразные линии. | **1** | **Задачи:** Научить проводить прямые и волнообразные линии, ритмично повторяя эти движения. Развивать интерес к творчеству. Воспитывать аккуратность, эстетичность. | **1** | Колобок дос- друг | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой, иллюстрации сказки. | **12.09** |
|  |  | **Любимые игрушки и друзья** | Кубики. (предм. рисование) | **Цель:** Формирование умения раскрашивать предмет в одном направлении. | **1** | **Задачи:** Учить закрашивать восковыми мелками предмет прямоугольной формы. Развивать интерес к играм и игрушкам. Воспитывать доброжелательность, взаимопомощь. | **1** | Ойыншықтар-игрушки, текше пішіндер -кубики | Образец работы, восковые мелки, белые листы.  | **19.09** |
|  |  | **Мебель** | «Кроватка для куклы Маши» (предмет.) | **Цель:** Формирование умения рисовать кровать (прямоугольник), чертить внутри него разные линии. | **1** | **Задачи**: Развивать умение держать кисть тремя пальцами, не сжимать сильно, легко водить по бумаге, проводя прямые как простейшие элементы рисунка линии. Воспитывать самостоятельность. | **1** | Төсек-кровать- | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой, иллюстрации сказки. | **26.09** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь**  | **Моя семья и мой город.** | **Моя семья. Труд родителей** |  «Дом»(предмет.рисование) | **Цель:** Формирование умения проводить прямые линии в разных направлениях. | **1** | **Задачи:** Формировать умение проводить в разном направлении прямые горизонтальные, вертикальные линии, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу. | **1** | үй-дом, отбасы- семья | Образец работы, цветные карандаши, белые листы.  | **3.10** |
|  |  | **Моя улица** | «Листопад» (сюжетное рисование) | **Цель:** Научить детей рисовать листопад, ритмично наносить мазки кончиком кисти. | **1** | **Задачи:** Формировать умения держать кисть тремя пальцами, не сжимать сильно, легко прижимать к бумаге, создавать композицию. Развивать воображение, творчество к работе. Воспитывать у детей интерес к рисованию красками. | **1** | Қоңыр күз- листопад | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой, иллюстрации о времени года. | **10.10** |
|  |  |  **Безопасность дома и на улице** | «Ослик везет тележку» | **Цель:** формирование умения изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. | **1** | **Задачи:** учить рисовать карандашом, соединяя прерывистые черточки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус. | **1** | Көлік-транспорт. | Образец работы, цветные карандаши, белые листы.  | **17.10** |
|  |  | **Осень- щедрая пора** | Огурцы и помидоры на тарелке (предмет. рисование) | **Цель:** Формирование умение рисовать предметы круглой и овальной формы. | **1** | **Задачи**: Учить рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать умение рисовать красками.Воспитывать аккуратность, бережного отношения к растительному миру | **1** | Қызанақ-помидор, қияр-огурцы, тәрелке-тарелка | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой, макеты овощей на тарелке. | **24.10** |
|  **Ноябрь** | **Растем здоровыми** | **Все обо мне** | «Что я умею рисовать» (рисование по замыслу)  | **Цель:** Умение детей рисовать по представлению, передавая характерные особенности предмета. | **1** | З**адачи:** Формировать умения задумывать сюжет рисунка, умение использовать в рисовании основные цвета.Развивать интерес к рисованию, навыки правильной посадки при рисовании. Воспитывать аккуратность, дружелюбие. | **1** | Мен сүрет салу білемін-я умею рисовать | Образец работы, цветные карандаши, белые листы, трафареты.  | **07.11** |
|  |  | **Правильное питание. Витамины.**  | Апельсин и мандарин(пред. рис.) | **Цель:** Рисовать круглые и овальные формы.  | **1** |  **Задачи:** Продолжатьучить рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать интерес к рисованию. Воспитывать восприятие цвета.  | **1** | Апельсин мандарин, жемістер -фрукты | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой, макеты фруктов. | **14.11** |
|  |  | **Помоги себе и другим.** | «Клубочки для бабушки» | **Цель:** Формирование умение детей изображать предметы округлой формы. | **1** | **Задачи**: Формирование умения держать карандаш тремя пальцами, не сжимать сильно, легко водить по бумаге, проводя округлые линии. Развивать умение правильно держать карандаш, использовать в работе карандаши разного цвета; воспитывать умение радоваться своей работе. | **1** | Құлпынай- клубочки, әже- бабушка | Образец работы, цветные карандаши, белые листы.  | **21.11** |
|  |  |  **Мы смелые и ловкие** | Раз ладошка, два ладошка»(сюж.рис)  | **Цель:** Рисовать ладошками и пальчиками, создавать сюжет.  | **1** | **Задачи:** Формировать навык сюжетного рисования расположение элементов ладошек на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними, используя приемы нестандартного рисования (пальчиком, ладошкой). Воспитывать дружелюбие.  | **1** | Сыйлық-ладошка, бір- один, екі- два | Белые листы, гуашь, кисточки, образец работы, баночки с водой.  | **28.11** |
| **Декабрь** | **Мой Казахстан** | **Независимый Казахстан** | «Ленточки разного цвета» | **Цель:** Формировать умения рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти в направлении слева направо. | **1** |  **Задачи:** Продолжать учить рисовать прямые и горизонтальные линии основными цветами. Развивать моторику рук. Воспитывать эстетический вкус. | **1** | Мереке- праздник,  | Образец работы, цветные карандаши, белые листы.  | **05.12** |
|  |  | **Нур-Султан!-Столица нашей Родины!** | «Разноцветный платок» | **Цель:** Формирование умения рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. | **1** | **Задачи**: закрепить умение держать кисть тремя пальцами, не сжимать сильно, легко водить по бумаге, проводя округлые как простейшие элементы рисунка линии. Научить рисовать платок квадратной формы, чертить внутри него прямые линии. Воспитывать самостоятельность. | **1** | Түрлі түсті орамал- разноцветный платок | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой. | **12.12** |
|  |  | **Мой родной край** | «Узоры на флажках» (декор.рис.) | **Цель**: Распологать элементы орнамента на плоскости с учетом формы**.** | **1** |  **Задачи:** учить рисовать предметы прямоугольной формы, горизонтальных и вертикальных линий. Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Воспитывать любовь к Родине. | **1** | Ту-флажок, өрнектер-узоры | Образец работы, цветные карандаши, белые листы. | **19.12** |
|  |  | **С новым годом страна!** | «Украсим елочку» (пред.рис)  | **Цель:** Рисовать предметы округлой формы, горизонтальные и вертикальные линии.  | **1** |  **Задачи :** Учить рисовать предметы округлой формы, горизонтальных и вертикальных линий. Развивать творческое воображение. | **1** | Шырша- елка, безендіру -украшение | Белые листы, гуашь, кисточки, образец работы, баночки с водой, салфетки. | **26.12** |
|  | **Мир природы** | **Растения вокруг нас** | «Дерево в инее» (пред. рис) | **Цель:** Формирование умение изображать предмет по образцу, состоящие из нескольких частей. | **1** | **Задачи**: Продолжать учить детей способам изображения предметов с учетом их особенностей. Развивать интерес к рисованию с восковыми карандашами. | **1** | Ағаш-дерево, қырау -иней | Образец работы, цветные восковые мелки, белые листы. | **9.01** |
|  | **Мир животных** | «Зайка с длинными ушами» (пред.рис.)  | **Цель:** Формирование умение рисовать предмет округлой и овальной формы. | **1** |  **Задачи**: научить рисовать красками животное из нескольких частей овальной и округлой формы. Развивать воображение, чувство цвета, формы. Воспитывать аккуратность в работе.  | **1** | Ұзын құлақтары бар қоян- зайка с длинными ушами, қоян- заяц.  | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой. | **16.01** |
|  |  | **Птицы****Наши****друзья** | «Красивая птичка»(пред.рис.) | **Цель**: Умение рисовать птичку.  | **1** | **Задачи:** Учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей. Развивать умение правильно пользоваться кистью, в процессе закрашивания птиц проводить кистью только в одном направлении. Воспитывать любовь к птицам.  | **1** | әдемі құс-красивая птичка | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой. | **23.01** |
|  |  |  **Волшебница-зима** | «Снегопад (сюж.рис.) | **Цель**: Формирование навыка детей рисовать нетрадиционным методом. | **1** |  **Задачи:** Учить детей изображать снегопад, нетрадиционным методом рисования -рисования ватными палочками. Развивать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира. Воспитывать радость и интерес к отображению своих впечатлений в изобразительной деятельности. | **1** | сиқырлы қыс-волшебница зима | Белые листы, , образец работы, ватные палочки, салфетки. | **30.01** |
|  |  **Мир вокруг нас** | **Прекрасное рядом** | «Узор на окне»(дек.рис)  | **Цель:** Формирование умение рисовать зимние узоры. | **1** | **Задачи:** Учить детей с помощью красок и кисти рисовать зимние узоры; Развивать умение работать кистью и аккуратно разукрашивать белый лист. Воспитывать любовь к красоте зимнего времени года.  | **1** | Терезе -окно, өрнек-узор | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой. | **06.02** |
|  |  |  **Транспорт**  |  «Грузовая машина» (пред.рис.) | **Цель:** Формировать умение рисовать машину. | **1** | **Задачи:** Учить рисовать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы с помощью кисти и красок. Развивать умение передать в рисовании характерные признаки предмета. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.  | **1** | Көлік-транспорт,машина-машина | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой. | **13.02** |
|  |  | **Мир электроники** | Телевизор (пред. рис.) | **Цель:** Формирование умения изображать предмет квадратной формы.  | **1** | **Задачи**: Умение рисовать карандашом предмет квадратной формы, располагая его на всем листе бумаги. Развивать умение правильно пользоваться карандашами. Воспитывать доброжелательность. | **1** | Теледидар -телевизор | Образец работы, цветные карандаши, белые листы. | **20.02** |
|  |  |  **Все профессии важны**  | Постираемплаточки и полотенца (пред.рис.) | **Цель:** Умение рисовать предметы четырехугольной формы.  | **1** |  **Задачи:** Учить рисовать предметы четырехугольной формы **,**вызвать интерес к украшению нарисованных предметов, раскрашивание предметов карандашами. | **1** | Орамал- полотенце платочки | Образец работы, цветные карандаши, белые листы. | **27.02** |
| **Март** | **Традиции фольк****Традиции фольклор** |  **Традиции народов Каз-на** | Украшение камзола. (декор. рис) | **Цель:** Формирование навыков рисования узоров казахского орнамента по краю одежды. | **1** | **Задачи :** научить рисовать узоры казахского орнамента (крылья птицы) Продолжать учить держать кисть. Воспитывать усидчивость, аккуратность выполнения работы. | **1** | Камзолды жайнат-украсим камзол | Образец работы, фломастеры, белые листы. | **05.03** |
|  |  | **Народное творчество** | Украшение блюда (пред. рис.) | **Цель:** формирование навыков рисования геометрического узора на круге, в овале. | **1** | **Задачи:**  формировать навык декоративного рисования: расположение элементов узора на плоскости. Развивать моторику. воспитывать аккуратность, интерес к рисованию. | **1** | тағам-блюдо, безендіру-украшение | Образец работы, цветные восковые мелки, белые листы. | **12.03** |
|  |  | **Наурыз келд**і! | Баурсаки, баранки, печенье. (пред. рис) | **Цель:** умение изображать предметы округлой и квадратной формы. | **1** | **Задачи:** продолжать учить рисовать предметы округлой и квадратной формы, развивать интерес к рисованию, воспитывать аккуратность. | **1** | Бауырсақтар,печенье, баранки-баурсаки, печенье, баранки. | Белые листы, гуашь, кисточки, образец работы, баночки с водой. | **19.03** |
|  |  |  **Весна- красна!**  | Солнышко светит, травка растет (кол.сюж. рис) | **Цель:**  Развитие навыков рисования сюжетной композиции, учить создавать композицию. | **1** | **Задачи:** Закрепить знание основных цветов. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, терпение, умение работать в коллективе, доводить дело до конца. | **1** | күн, шөп-солнце, трава | Образец работы, цветные карандаши, белые листы. | **26.03** |
|  **Апрель** | **Трудимся вместе** | **Украсим цветами** | Одуванчики в траве(сюж. рис.) | **Цель:** формирование умения передавать образ цветка. | **1** | **Задачи** : учить передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику (рисование пальчиками). Развивать умение дополнять рисунок ,мелкую моторику, воображение.Воспитывать интерес к рисованию. | **1** | шөп-трава, бақбақ-одуванчики | Белые листы, гуашь, образец работы, влажные салфетки.  | 9.04 |
|  |  | **Хлеб - всему голова** |  Угощение» (рисование по замыслу) | **Цель:** формирование умения рисовать по замыслу. | **1** | **Задачи :** учить передавать в рисунке форму предметов. Развивать глазомер. Воспитывать творческий подход в рисовании. | **1** | ас-тамақ-угощения | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой. | **16.04** |
|  |  | **Насекомые. Земноводные****Насекомые.Земноводные.** | Бабочка (пред. рис) | **Цель:** умение детьми рисовать выразительный образ насекомого. | **1** | **Задачи:** учить изображать бабочку. Развивать эстетические чувства. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в выполнении работы. | **1** | Көбелек-бабочка, жәндіктер-насекомые | Образец работы, цветные карандаши, белые листы. | **23.04** |
|  |  |  **В семье единой** | «Я рисую маму» (предм. рисование) | **Цель:** Научить рисовать фигуру человека. | **1** | **Задачи:** умение передавать в рисунке образ человека, развивать мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к близким людям. | **1** | Ана- мама, анашым- мамочка, отбасым- семья | Образец работы, цветные карандаши, белые листы. | **30.04** |
| **Май** |  **Пусть всегда будет солнце** | **Защитники Родины** | «Узоры на ковре»(декор.рис.) | **Цель:** Формирование умения украшать предмет казахскиминациональными орнаментами. | 1 | **Задачи:** учить украшать предмет казахским орнаментом «волны на воде», уметь правильно пользоваться красками; Развивать воображение; Воспитывать уважение к национальным традициям казахского народа. | **1** | кілемдегі өрнек- узор на ковре | Белые листы, краски, кисточки, образец работы, баночки с водой. | **07.05** |
|  |  | **Учимся помогать друзьям** | «Солнечные зайчики» (рисование по замыслу) | **Цель:** Формировать умение рисовать нетрадиционным методом (пальчиками).  | **1** | **Задачи:** Умение рисовать предметы нетрадиционным методом, используя теплые тона и блики, развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к неживой природе. | **1** | Күн-солнце, жайма-шуақ қоян-солнечный зайчик | Белые листы, гуашь, образец работы, влажные салфетки. | **14.05** |
| **1** | **1** |
|  |  |  **Я умею** | «Весенние цветы» (рисование на манной крупе) | **Цель:** Формирование рисовать весенние цветы. | **1** | **Задачи:** Развивать умение передавать в рисунке характерные особенности предмета, наблюдательностьВоспитывать у детей любовь к живой природе. | **1** | көктемгі гүлдер- весенние цветы, бақ-бақ-одуванчик, қоңырау-колокольчик, қызғалдақ-тюльпан | Манная крупа, образец работы, влажные салфетки. | **21.05** |
|  |  |  **Здравствуй, лето!** | «Летняя картинка» (сюж. рис.) | **Цель:** Формирование умение передавать в рисунке картины природы. | **1** | **Задачи:** Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе. | **1** | жаздың суреті-летняя картинка, жаз -лето | Образец работы, цветные восковые мелки, белые листы. | **28.05** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Итого: 36 часов** |  |