Первичные средства пожаротушения.

**ЦЕЛЬ:** Изучить первичные средства тушения пожаров и научить правильно ими пользоваться

**Задачи:** 1. Изучить назначение, виды, область применения первичных средств пожаротушения.

2. Развивать наблюдательность, размышлять, обобщать результаты, развивать активную речь.

3. Воспитывать бережное отношение к своей жизни и жизни близких людей.

**Словарь: *Огнетушитель, система пожарной сигнализации, пожарный извещатель***

Ход урока

1. Организационный момент

- Психологический настрой

- Фонетическая зарядка

- Фразы на слух

- Знакомство со словарем

2. Беседа

Для того чтобы происходило горение, необходимо наличие горючего вещества, кислорода и теплового импульса для нагревания вещества до определенной температуры. Следовательно, для прекращения горения надо нарушить сочетание этих условий, что достигается применением различных средств.

Огонь безжалостен, но люди, подготовленные к этому стихийному бедствию, имеющие под руками даже элементарные средства пожаротушения выходят победителями в борьбе с огнем.

К первичным средствам пожаротушения относятся: лом, багор, лопата (штыковая или совковая), два конусных ведра, топор по желанию; внутренний противопожарный водопровод с пожарными кранами; различные огнетушители; ящик с песком; ёмкость для хранения воды и др.

**Слайд 1.** Щиты пожарные предназначены для хранения пожарного инвентаря. Изготавливаются из дерева или металла. Бывают двух видов – открытого или закрытого (с дверцами из сетки – рабицы).   
**Слайд 2.** Внутренние пожарные краны предназначены для тушения водой твердых сгораемых материалов и горючих жидкостей и для охлаждения ближайших резервуаров.

Пожарный кран вводится в работу двумя работниками. Один прокладывает рукав и держит наготове пожарный ствол для подачи воды в очаг горения, второй проверяет подсоединение пожарного рукава к штуцеру внутреннего крана и открывает вентиль для поступления воды в пожарный рукав.

**Слайд 3.** Огнетушители – технические устройства, предназначенные для тушения пожаров в начальной стадии их возникновения. Ручной огнетушитель обычно представляет собой цилиндрический баллон красного цвета с соплом или трубкой. При введении огнетушителя в действие из его сопла под большим давлением начинает выходить вещество, способное потушить огонь.

**Слайд 4, 5, 6, 7.** Огнетушители различаются по принципу действия:

* водные,
* воздушно-пенные,
* углекислотные,
* порошковые.

**Слайд 8.** Огнетушители маркируются буквами, характеризующими вид огнетушителя в соответствии с классом пожара.

**Слайд 9.** Правила пользования огнетушителем:

* сорвать пломбу,
* выдернуть чеку,
* направить раструб на огонь,
* нажать на рычаг.

4. Физминутка

Устали? Давайте с вами проведем физминутку.

**Слайд 10.** Система пожарной сигнализации – совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара, обработки, передачи в заданном виде извещения о пожаре.

Установки и системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре должны обеспечить автоматическое обнаружение пожара за время, необходимое для включения систем оповещения о пожаре в целях организации безопасной эвакуации людей в условиях конкретного объекта.

**Слайд 11,12,13.** Пожарный извещатель – устройство для формирования сигнала о пожаре.

* Тепловые извещатели. Применяются, если на начальных стадиях пожара выделяется значительное количество теплоты.
* Дымовые извещатели. Признак, на который реагируют – дым. Наиболее распространенный тип извещателя.
* Ручной извещатель. Предназначен для ручного включения сигнала пожарной тревоги в системах пожарной сигнализации и пожаротушения.

4. Итог урока.

* Что относится к первичным средствам пожаротушения?
* Какие виды огнетушителей вы узнали?
* Как правильно пользоваться огнетушителем?
* Что такое пожарный извещатель?
* На что реагирует тепловой извещатель?

Рефлексия

– Что мы сегодня изучали?

– Узнали ли вы что-то новое и интересное?

– Что вам понравилось на уроке, а что нет?

– Какое у вас настроение в конце занятия? Почему?