# «ЖАНДЫ ТАБИҒАТ» БӨЛІМІ БОЙЫНША

# ҚЫСҚАМЕРЗІМДІ САБАҚ ЖОСПАРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Пән: Әдебиеттік оқу** | **Мектеп:** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні:** |
| **Сынып: 3** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Бөлім** | **Жанды табиғат** |
| **1-сабақтың тақырыбы** | **Оқуға шақыру** |
| **Оқу бағдарла- масына сілтеме** | 2.2 Шығарма мазмұны бойынша сұрақтар қою және жауап беру. |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына****сілтеме)** | 3.2.2.1 – қолдануға (практикалық), бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру. |
| **Күтілетін нәтиже** | **Барлық оқушылар:** мәтіннің тақырыбын анықтай алады, негізгі ойды табады.**Көптеген оқушылар:** шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды.**Кейбір оқушылар:** берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. |
| **Құндылық** | Оқуға, білімге деген қызығушылығын арттырып, еңбекке баулу.Жеке және топта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану. Қазақ тілі |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта |
| **Алдыңғы білім** | Екінші сыныпта өтілген тақырыптар |

**Жоспар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Қызығушылықты ояту.** Сыныпты қалыпқа келтіру. **Ойсергек.**Мұғалім оқушыларды шеңберге тұрғызып, бәріне естілетіндей баяу дауыспен мәнерлеп, төрт жолды өлең оқиды.*Күн нұрын төгіп көгімнен, Іргесі мұздың сөгілген.**Құйқылжып құстар ән салып, Мың түрлі әуен төгілген*.«Мына менің қолымдағы Күнді *сабағыңды жақсы оқуға шақырамын* деген тілекпен *Дарынға* беремін» деп оң жағында тұрған оқушыға береді. Күнді алған оқушы өз тілегін айтып, қасындағы оқушыға береді. Шеңбер бойымен жалғасады.**Топқа бөлу.** «Оқу», «Даналық», «Іздену» | Күн формасын- дағы кішкене жастық немесе қағаз қиындысы |
| **Сабақтың ортасы** | **Ойқозғау.****–** Топқа қандай сөздер арқылы бөліндік?**–** ... . | Суреттерқиындылары немесе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **–** Оқуға қандай қатысы бар деп ойлайсыңдар? | интербелсенді |
| **–** ... . | тақта |
| **–** Ендеше, бүгінгі сабағымыздың тақырыбы қандай екен? |  |
| **–** ... . |  |
| **–** Оқу бізге не үшін керек? |  |
| **–** ... . |  |
| **–** Сабағымыздың мақсаты не болмақ? |  |
| **–** ... . |  |
| Сабақтың тақырыбын айту. Бағалау критерийімен таныстыру. |  |
| Бүгінгі сабағымыздың мақсаты – шығарма мазмұны бойынша |  |
| қолдануға, бағалауға және шығармашылыққа негізделген сұрақтар |  |
| қою және жауап беру. |  |
| **Бағалау критерийі** |  |
|  | Слайд |
|  | Бағалау |
|  |  |
| **Жұптық жұмыс. 1-тапсырма.** |  |
| Бұл суреттерде тәуліктің қай кезі деп ойлайсыңдар?Ортақ тақырып қойып, оны түсіндіріңдер. | Оқулық |
|  |  |
| **Оқылым.** |  |
| А. Байтұрсынұлы. «Оқуға шақыру» |  |
| Шығарманың авторы туралы не білеміз? Кестеге қарап, |  |
| А. Байтұрсынұлы туралы әңгімелеп, сұрақтар қойып, жауап |  |
| беріңдер. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Тап-сыр- ма | Дескриптор | Балл |
| Суретпен жұмыс | 1 | Әр сурет бойынша тәуліктіңуақытын анықтайды. | 1 |
| Ортақ тақырып ойлап табады жәнетүсіндіреді. | 1 |
| Өлеңдітүсініп оқу | 2 | Өлеңді мәнерлеп оқып, тірексөздермен жұмыс істейді. | 1 |
| Сұрақтар қою және жауап беру | 3 | Ақын туралы жұбымен әңгімеле-сіп, сұрақтар қояды, жауап береді. | 1 |
| Ақын және оның шығармашылығы туралы сұрақтарға жауап береді. | 1 |
| Сұрақтарға жауап беріп,ой қорыту | 4 | 1-сұрақ 2-сұрақ3-сұрақ | 111 |
| Берілген ойды өз сөзімен тү- сіндіру, сұраққұрастыру | 5 | Кем дегенде екі ойды өз сөзімен түсіндіреді. | 1 |
| Берілген сөздерден бастап сұрақтар құрастырады. | 1 |
| Шумақтарға бөліп оқу | 6 | Қарамен берілген сөздермен жұмыс жасайды. | 1 |
| Шумақтарға тақырып ойлаптабады. | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ахмет Байтұрсынұлы** (1872–1937) қазіргі Қостанай облысы Жангелдин ауданы Сарытүбек ауылында туған. Қазақтың ғұлама ғалымы, дарынды ақыны. «Әдебиет танытқыш», «Қырық мысал», «Тіл – құрал» атты еңбектері бар. «Қазақ әліппесі» мен «Қазақ тілі»оқулықтарын жазған.**Жұптық жұмыс.****4-тапсырма.** Сұрақтарды жалғастыр.1) А. Байтұрсынұлы кім? 2) ...?3)...?Ахмет Байтұрсынұлы**Топтық жұмыс. 5-тапсырма.** Әр топтың атына сәйкес өлең шумақтарын оқып, тапсырманы орындайды.Өлеңді шумақтарға бөліп оқыту. Тірек сөздердің көмегімен әр шумаққа тақырып қой. Оқулықта бұл сөздер қара түспен берілген.*Оқу Жұмыссыз**Даналық – өшпес жарық, кетпес байлық***Сергіту сәті. «333 жаттығуы»** 3 минутта сабаққа қатысты 3 сөз, 3 сөйлем айту.Қалыптастырушы бағалау (ҚБ) ретінде орындатуға болады.**Топтық жұмыс. 1-тапсырма.** Әр топ берілген сөздерден бастала- тын сұрақтар құрастырады.Оқу Іздену Үйрену Даналық  | А3 қағазы, балық сұлбасы«2 жұлдыз,1 тілек» әдісі арқылы бағалауСтикер«Үш шапалақ» арқылы бағалауҮлестірме қағаздарБағалау парағы |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2-тапсырма.****«Су құбыры»** әдісі арқылы орындату.* «Балалар, оқуға бар, жатпа қарап» деп айтқан автор туралы не білесің?
* «Даналық – өшпес жарық, кетпес байлық» дегенді қалай түсінетініңді үш сөйлеммен айт.
* Не үшін оқу оқып, білім алу керек екен? Өз ойыңмен жауапбер.
* Бүгінгі сабағымыздың мақсатына жеттік пе (оқушылардансұрау)?
* Қалай жеттік? Неістедік?

Оқушылардың жауабы шамамен мынадай болады: «Оқуға шақыру» өлеңін оқып, сұрақтар қойдық, жауап бердік т.б. |  |
| **Сабақтың соңы** | **Үй тапсырмасы**. Оқу-білімге байланысты мақал-мәтелдер жаттау.Мұғалім оқушыларға сабаққа қатысулары, тапсырманы орындауы, түсінуі жайлы және нені жетілдіру керек, неге көңіл бөлу керектігі туралы кері байланыс береді.**Рефлексия.**Мен бүгін ... білдім. Мен ... үйрендім.Менің көңіл күйім қазір қандай? Бүгінгі мақсатымызға жеттікпе?Жетсек, қалай жеттік, неістедік? | Стикерлер |

**Қосымша мағлұматтар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация –****Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз?****Қабілеті жоғары оқушыларға****қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін****қалай тексересіз?** | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік ережелері АКТ-мен****байланыс****Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** |
| **Ойлану**Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды?Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланғануақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | **Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ****бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Жалпы баға****Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуғақатысты): 1.****2.** |