Сюжетно – ролевой урок математики во 2 классе.

Тема: Письменное сложение и вычитание. Урок – закрепление.

Цели:

1. проверка (различными методами) объёма и

качества усвоения материал;

1. закреплять знания письменного приёма сложения и вычитания двузначных чисел;
2. совершенствовать навыки в решении задач;
3. развивать логическое мышление;
4. поддерживать межпредметную связь.

Оборудование: плакат «Русская печь», различные рисунки, «Лото», раздаточный материал.

(Учащиеся одеты в русские национальные костюмы).

Ход урока

1. Вводная часть

*1 ученик*: Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйте!

*2 ученик*: Веселья вам, да радости!

*1 ученик*: Давно мы вас ждём – поджидаем, праздник не начинаем.

*2 ученик*: У нас для каждого найдётся и местечко, и словечко.

*1ученик*: Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус, кому – сказку, кому – правду, кому – песенку.

Сообщение темы урока.

Лозунг «Ученье – свет, а неученье – тьма!»

*Учитель*: Внимание!

Проверь дружок,

Готов ли ты начать урок?

Всё ли на месте,

Всё ли в порядке:

Книжки, ручки и тетрадки.

Устный счёт: Игра «Лото»

1. Загадки: Вот арбуз огромный, сочный

На весы его кладём.

И ответ кто даст нам точный

Сколько килограммов в нём?

Есть у нашего Андрейки

Три монеты по 2 копейки.

На покупку сладкой плюшки

Сколько денег у Андрюшки?

1. Уменьши 11 на 2.

На сколько 7 меньше 19 ?

Найди сумму чисел 8 и8.

Найди разность чисел 14 и 9.

Какое число следует за числом 27 ?

(*Один ученик работает у доски, а остальные на месте*)

Индивидуальная работа

*Учитель :*  Вдоль лавки во конец,

Идёт удалой молодец.

Не товар продавать,

А себя показать.

*Коробейник*: Задачки, примеры, цепочки!

Кто хочет порешать?

Выбирай подряд!

Вкусно – приятно,

Для всех занятно!

(*Задания написаны на бубликах, ватрушках, петушках.*

*Учащиеся выбирают что либо)*

**Работа с**

**геометрическим материалом**

(*Из геометрических фигур сложить поросёнка*)

Загадка:

Ничего не болит,

А всё стонет,

По земле ходит,

А неба не видит?

Пятак есть, а

ничего не купит?

*(Проверка самостоятельной работы детей*)

**Основная часть**

Учитель: Молодцы, ребятки, а теперь поиграем в прятки.

1. Найдите правильный ответ в примере:

26-3+2=27 26-(3+2)=27

26+2-2=27 26+3-2=27

1. Учитель: Какое сегодня число?

22 марта по народному календарю Сороки. Хотя 40 лучников и сулят 40 морозов, но признаки весны проявляются уже более ощутимо: начинается дружный прилёт птиц.

(Запись числа и классной работы)

Учитель: Ребята, на посиделках в долгие зимние вечера люди рассказывали друг другу сказки, потешки, небылицы, пели песни.

А знаете ли вы потешки, небылицы, стишки?

(Дети рассказывают)

Учитель: А теперь я вам расскажу сказку.

« В саду у Кощея Бессмертного росла волшебная яблоня с золотыми и серебряными яблоками. Несколько яблок успел сорвать Иван – царевич. Сколько яблок осталось?

(Дети составляют условие задачи, чтобы она решалась в 2 действия. Запись задачи в тетрадях после её разбора)

Сценка « На базаре»

\_ Корову продаёшь?

- Покупай, коль богата!

-Да больно твоя коровёнка худа!

- Худа?

- А сколько корова даёт молока?

- Не выдоишь за день, устанет рука!

- Так сколько?

- Утром Бурёнка даёт 8 л, а вечером на 5 л больше.

Посчитай, сколько корова даёт молока?

(У *доски ученик решает задачу*)

-Беру я корову твою!

- Бурёнка, зачем я тебя продаю! Такая корова нужна самому!

Физкультминутка

Ученик: « Эй, девчонки – хохотушки

Затевайте - ка частушки

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей!»

(*Девочки поют частушки).*

Учитель: Знаете ли вы, пословицу «Делу время, а потехе – час»?

Отдохнули, а теперь проведём конкурс «Сладкоежка»

- Колечко, колечко, выйди на крылечко!

(*Решить примеры срывая бублики*)

13 +54 27-16 50-5 68-25 15+64 38-21 60+7

76-50 53+4 19- 6 79-7 13+32 88+2 32-30

(Два ученика решают у доски, а остальные в тетрадях по вариантам)

**Заключительная часть**

Учитель: Вот и солнце закатилось

И веселье завершилось

Мы много решали, считали, рассказывали. А что же нам помогало во всём этом?

\_ Учёба, знания.

- Какой девиз был у нас на уроке?

*- «Ученье – свет, неученье-тьма»*

- Ребята, а какие вы знаете пословицы и поговорки об учении?

(Дети отвечают).

- Молодцы!

***Итог урока. Оценки.***

- А теперь обратимся мы к гостям:

Приходите в гости к нам,

Рады мы всегда гостям!