**Тема:** **Письменные приемы умножения и деления многозначного числа на двузначное.**

**Цель:** закрепить знания и умения учащихся о письменных приемах умножения и деления многозначного числа на двузначное.

**Задачи:** проверить вычислительные навыки табличного умножения и деления, развивать внимание и логическое мышление, навыки устных и письменных вычислений.

**Оборудование**: тесты; интерактивная доска, карточки, таблица,слайды

**Тип урока:** комбинированный

**Вид урока :** урок практических работ.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:* уметь умножать и делить на двузначное число

*Личностные: :* проявлять навыки сотрудничества со сверстниками в парах;

*Системно- деятельностные*: умение анализировать, делать выводы, доказывать, проявлять объективность в самооценке.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Я рада видеть вас. Улыбнемся друг другу и начнем урок.

1. **Организационно – мотивационный этап.**

- У нас урок математики.

*Математику, друзья,   
Не любить никак нельзя.  
Очень точная наука,  
Очень строгая наука,  
Интересная наука – Это математика*

- Сегодня на уроке понадобятся внимательные глазки, чуткие уши, ловкие руки, сообразительные головы, и самое главное – хорошее настроение.

Желаю вам успеха и хорошего настроения.

**3. Ситуация успеха**.

- Любите ли вы преодолевать трудности?

- Поднимите руки, кто уверен, что справится со всеми трудностями.

*В некотором царстве, в некотором государстве, не далее как в самой замечательной в школе, жил - был 4 «Б» класс. Сегодня он отправляется в путешествие по дороге знаний. Получает задания от сказочных героев.*

Ребята, прежде чем отправиться в путешествие, давайте прочитаем девиз нашего урока:

**«С мастерством готовым люди не родятся, а добытым мастерством гордятся».**

Мы отправляемся в морское путешествие к одному из островов. Название острова вы узнаете в конце урока.

Ребята, в путешествие мы собрались, а на чём же мы отправимся?

**Отгадайте загадку:**

Плывёт белый гусь –

Брюхо деревянное,

Крыло полотняное.  **(парусник)**

Путешествие нас ждёт опасное и интересное. Поэтому мы возьмём с собой самых смелых, находчивых и сообразительных. А есть ли среди вас такие мы сейчас и посмотрим.

1. **Проверка пройденного материала.**

Проверка домашнего задания.стр.14 №6

х+3.019=5.240 х-1.025=2.220 х\*84=2.940 х:27=58

х=5.240-3.019 х=2.220+1.025 х=2.940:84 х=58\*27

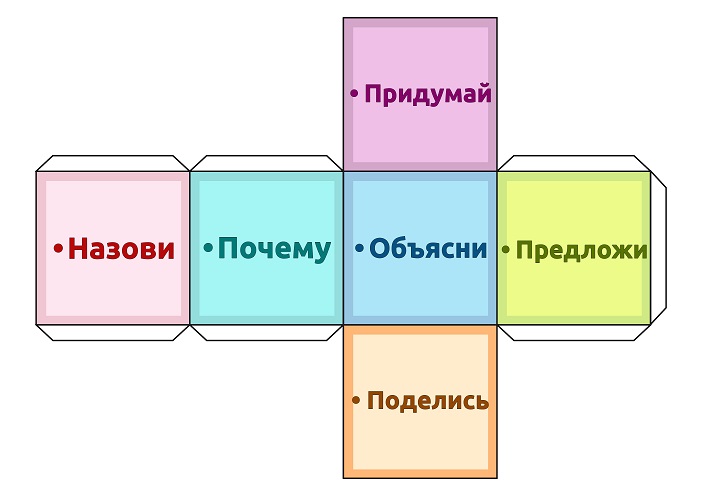
х=2.221 х=3.245 х=35 х=1.566

2.221+3.019=5.240 3.245-1.025=2.220 35\*84=2.940 1.566:27=58

5.240=5.240 2.220=2.220 2.940=2.940 58=58

По таксономии Блума осуществляем проверку знаний.

1. **НАЗОВИ**, какие свойства умножения ты знаешь?
2. **ПОЧЕМУ**, геометрическую фигуру назвали квадрат?
3. **ОБЪЯСНИ**, чем круг отличается от окружности?
4. **ПРИДУМАЙ,** вопрос используя геометрическую фигуру куб?
5. **ПОДЕЛИСЬ**, что ты чувствуешь, когда получаешь хорошую оценку?
6. **ПРЕДЛОЖИ,** задачу на движение?



1. **Актуализация знаний.**

**С помощью с**тратегии  «Аквариум» осуществляет усвоение нового материала.

1. **Минутка чистописания.**

Запишите число, классная работа.

**567 675 756**

- дать характеристику числам

**2. Устный счет.**

**Отгадайте загадку:**   
 Что за коняшка –  
 На ней тельняшка ( зебра)

1.Назови числа:

247 ед. II класса 45 ед. I класса

9 ед. II класса204 ед. I класса

2. Сравни числа:

1. …….. 15163

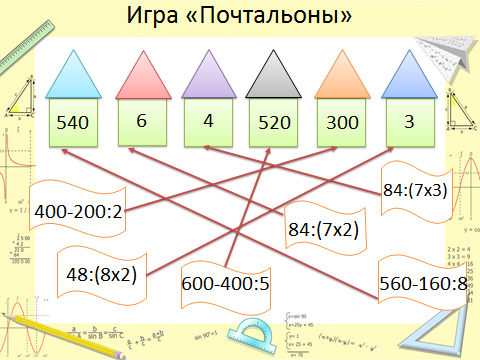
84001 …….. 84100

1. …….. 10000

4502 ……. 2205

3. Вырази в метрах:

4 км 17м ; 94 км; 752 км 9м

**3. Математический диктант.**

\* Уменьшить 49 на 7

\* 45 десятков уменьшите в 9 раз

\* Сколько всего десятков в числе 7108?

\* Какой путь проедет машина за 4 часа, если ее скорость 75км/ч?

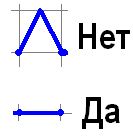
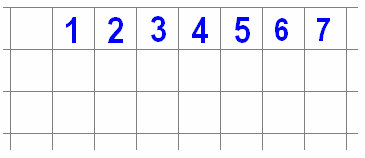
\* Мальчик шестую часть суток был занят. Сколько часов он был занят?

\* Вычислите площадь квадрата со стороной 6 см

\* К числу 24 прибавь произведение чисел 15 и 3.

**42, 50, 710, 300, 4, 36см, 69**

Птица, которая не летает? (пингвины)

**4. Игра – тестирование.**

Я утверждаю, что:

1. На 0 делить нельзя.

2. Чтобы найти скорость, нужно расстояние умножить на время.

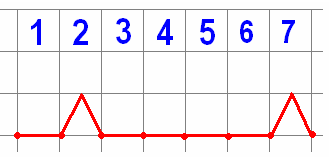
3. 8 часов – это 480 минут.

4. 5 метров больше, чем 5 см в 100 раз.

5. Чтобы найти объём работы, нужно производительность умножить на время.

6. Формула периметра прямоугольника P = (a+b) \* 2

7. 1 век=12 мес



1. **Работа по учебнику** стр.15№6

- Анализ, разбор, решение задачи.

Саженцев урюка-15 по одинаковой цене 4.560 тенге ?тг

Саженцев яблони-23 ?тг

15+23=38 (с) вместе

4.560:38=120 (тг/саж)

15\*120=1.800 (тг) саженцы урюка

23\*120=2.760 (тг) саженцы яблони

Ответ: 1.800 тенге, 2.760 тенге.

1. **Упражнение на внимание и логическое мышление.**

Игра : «Кто быстрее?»

(300\*3:30\*150-1.500)+2.009=

(4.939-4.939)\*247:247+1.800-1.000-800=

1. **Динамическая пауза. физминутка**
2. **Познавательный этап.**
3. **«Вычислительный» центр.**

Работа в центрах. Наш корабль терпит бедствие. Мы попали на рифы. Нам необходимо заделать пробоины.

Для того, чтобы заделать пробоины нам нужно решить уравнения.

**1 вариант. 2 вариант.**

**X • 8 = 96 3 • X = 81**

1. ***Самостоятельная работа***;

* **1-уровень**

**123\*4= 375:5= 45\*12=**

* **2-уровень**

**56\*23= 1.152:32= 861:21=**

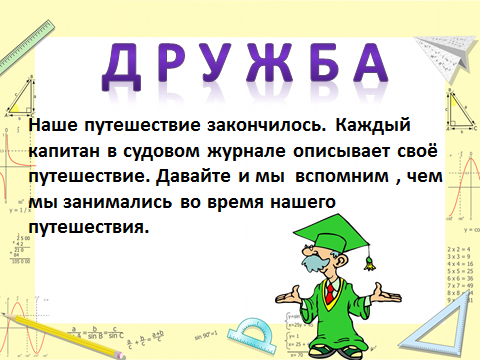
* **3-уровень (с проверкой)**

**4.092:56= 3.392:64= 398:64=**

2) Работа по вариантам

* 19.722:57=
* 10.788:29=
* 19.739:57=
* 32.428:67=
* 30.192:48=
* 32416:67=

1. **Динамическая пауза «Игра на внимание»**
2. Росли 2 березы. На каждой по 4 груши. Сколько всего груш?
3. Назовите пять дней недели, не называя чисел и названий дней. (Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).
4. В доме два окна и заперта дверь. Сидит черная кошка. Когда кошке лучше выйти на улицу: днем или ночью (Когда дверь открыта)
5. В корзине было 8 яиц. А дно упало. Сколько яиц осталось в корзине? (Не осталось, дно упало – все яйца разбились).

** **

**Домашнее задание: стр.16 №7 зелёная рамка**

1 ряд 1 строчка

2ряд 2 строчка

3 ряд 3 строчка

**Рефлексия.**

Нарисуйте в тетради после классной работы небольшой кружок и раскрасьте его, если:

**Красный цвет** – я работал на уроке с желанием, был уверен в себе.

**Желтый цвет**- я работал на уроке с желанием, но чувствовал какое-то неудобство, волнение, мне было интересно.

**Синий цвет** – я работал на уроке без желания, боялся отвечать и выполнять работу.

— А я выберу красный цвет, потому что мне понравилось как вы дружно и организованно работали на уроке. Показали, что учебный материал в целом вами усвоен.

**Тестовые задания**.

1. В какой строке указаны только единицы длины?

А) м, см, дм, кг, мм.

Б) мм, см, дм, м, км.

2. Какое число меньше числа 23 300 на 3 000?

А) 23 000 Б) 20 300 В) 20 030.

3. Сколько метров в 4 км?

А) 400 м Б) 4 000 м В) 40 000м.

4. Найди значение неизвестного в уравнении : 120- х = 45.

А) х = 165 Б) х = 75 В) х = 85

5. Во сколько раз 639 больше, чем 9?

А) в 71 раз Б) в 701 раз В) в 70 раз

6. Велосипедист проехал 36 км со скоростью 12 км/ч. Сколько времени он был в пути?

А) 3 км Б) 3 часа В) 48 часов

7. Сколько минут в 8 часах?

А) 800 мин Б) 480 мин В) 420 мин

8. Сколько килограммов в 7 т 640 кг?

А) 70 640 кг Б) 764 кг В) 7 640кг

9. Во сколько раз 5 м больше, чем 5 см ?

А) в 10 раз Б) в 1000 раз В) в 100 раз

10. Найди число, в котором 7 единиц первого класса и 3 единицы второго класса?

А) 7 003

Б) 307

В) 3 007

Г) 703