***План-канспект урока ў 5 класе па тэме “Ступень ліку з натуральным паказчыкам”***

**Мэты:**

* ***Адукацыйная:***замацаваць паняцце ступені ліку, уменне пераўтвараць здабытак аднолькавых множнікаў у стпень і ступень – у здабытак; вучыць выконваць вылічэнні, якія змяшчаюць ступень натуральнага ліку.
* ***Развіваючая:*** развіваць разумовыя аперацыі(аналіз, параўнанне, абагульненне), правільную матэматычную мову, уменне слухаць.
* ***Выхаваўчая:*** Выхоўваць культуру зносін, культуру гаворкі. Выхаванне цікавасці да прадмета.

**Ход урока:**

1. ***Арганізацыйны момант(1 мін)***

Праверка гатоўнасці вучняў да ўрока, станоўчы эмацыянальны настрой.Падрыхтоўка да ўспрымання.

1. ***Праверка дамашняга задання(3 мін*)**

Ці ўзніклі ў вас пытанні па дамашнім заданні? На кожны з прыкладаў дамашняга задання вызываю аднага з вучныў і ён расказывае, як выконваў заданне, а астатнімі правяраюць у сябе правільнасць рашэння. Калі ёсць памылка, то адразу папраўляюць яе.

1. ***Падрыхтоўка вучняў да работы на асноўным этапе ўрока. (8 мін*)**

Хочацца пачаць наш ўрок з такіх слоў: *«Скажы мне і я забуду,пакажы мне, і я запомню,дай мне паспрабаваць самому і я навучуся »*

Перад вамі 2 рэбусы,разгадайце іх. *(****Слайд 2,3)***





Ці знаёмы вы з дадзенымі словамі? У якой тэме гэтыя словы сустракаюцца? Што абазначаюць гэтыя словы?

Давайце з вамі ўспомнім тое, што мы праходілі на папярэднім уроку.(Франтальнае апытанне вучняў)Прачытайце выразы,назавіце аснову і паказчык ступені***:(Слайд 4).***



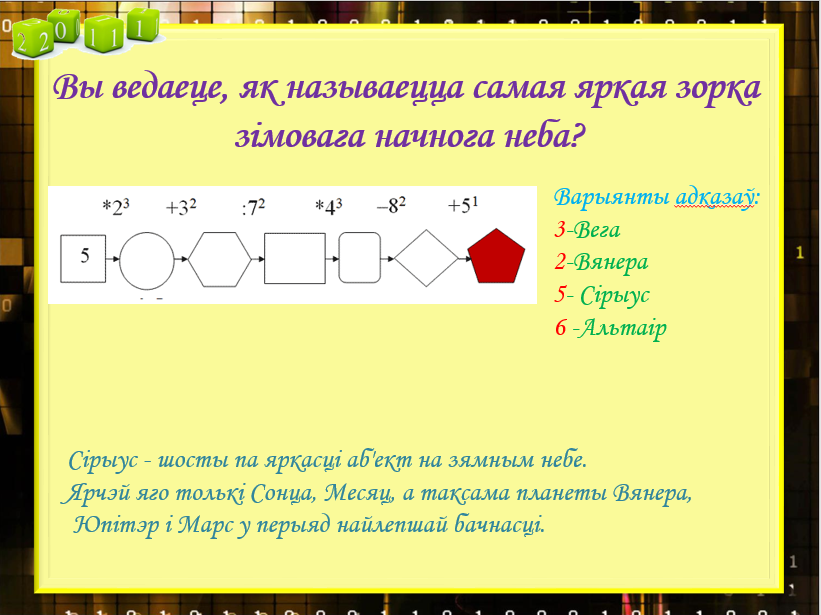
У наступным заданні патрэбна ўспомніць правіла запісу сумы некалікіх лікаў у выглядзе здабытку, здабытку аднолькавых множнікаў у выглядзе ступені з натуральным паказчыкам.

На дошцы высяць картачкі з пачаткам прыкладу і яго канцом. Вучням патрэбна сумясціць картачкі так, каб роўнасць была правільнай.

Вы ведаеце, як называецца самая яркая зорка зімовага начнога неба?

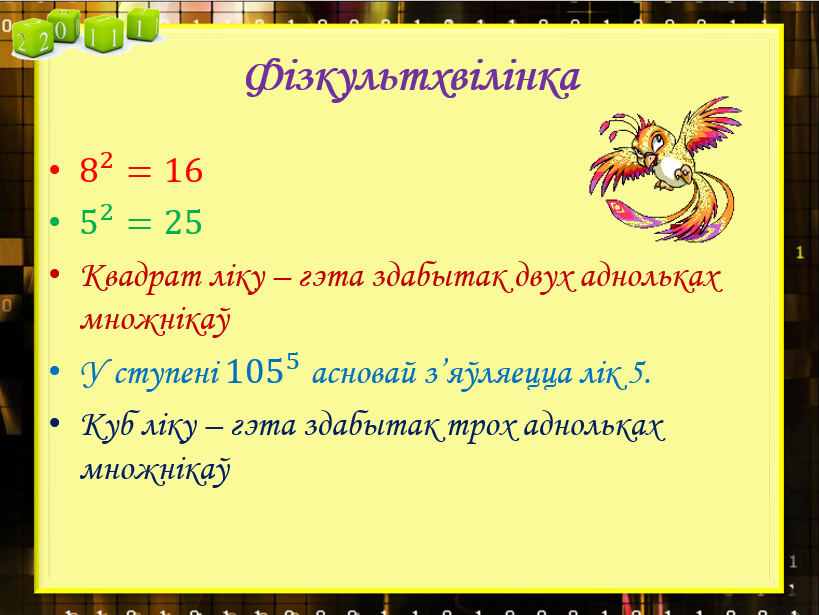
1. ***Замацаванне ведаў і спосабаў дзеяння. (28 мін)***

Для таго каб даведацца якая гэта зорка, Вам патрэбна рашыць прыклад. ***(Слайд 5)*** Раздаю кожнаму вучню лісток з прыкладам.



1. ***Фізкультхвілінка(2 мін) (Слайд 6)***

На кожнае дакладнае выказванне тры разы кіўнуць галавой і патопаць нагамі, на кожнае непраўдзівае – тры разы памахаць галавой улева-управа і выканаць два прыседы.



1. ***Замацаванне ведаў і спосабаў дзеяння.***

Давайце складзём табліцу для вылічэння ступені ліку 2 і 3.

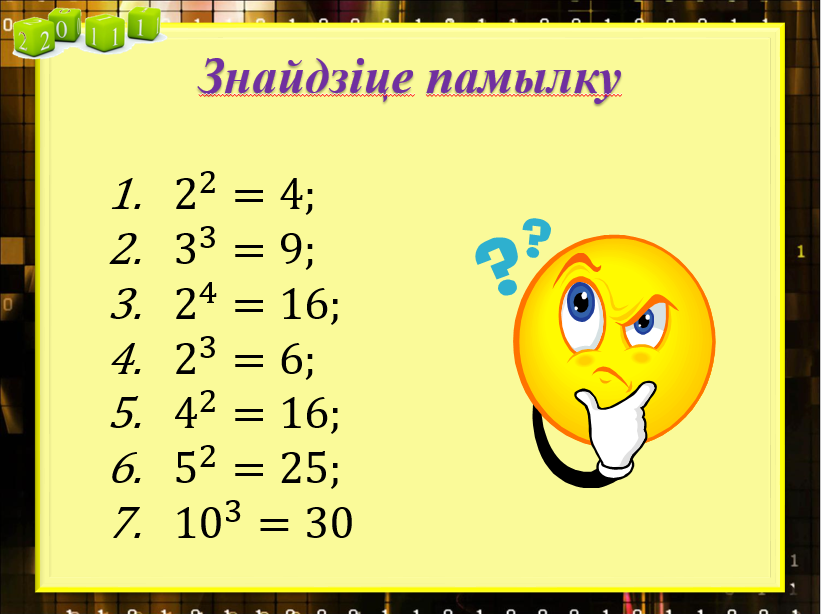
Мы яе запомнім да 6, а далей яе запоўніце дома. (Раздаю лісткі з табліцай вучням)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n**  **а** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **2** | **2** | **4** | **8** | **16** | **32** | **64** | **128** | **256** | **512** | **1024** |
| **3** | **3** | **9** | **27** | **81** | **243** | **729** | **2187** | **6561** | **19683** | **59049** |

А цяпер будзем вучыцца выконваць вылічэнні, якія змяшчаюць ступень натуральнага ліку.

Выконваем заданні з падручніка №223(адзін вучань выходзіць да дошкі, а астатнія выконваюць у сшытку)

Незнайка выканаў дамашняе заданне і здаў настаўніку на праверку, ці ёсць у яго памылкі? Калі ёсць,то іх патрэбна выправіць. ***(Слайд 7)***



1. ***Падвядзенне вынікаў урока(1 мін)***

Выстаўляю адзнакі вучням па вынікам работы ў класе.

1. ***Дамашняе заданне(1 мін)***Параграф 11, №238
2. ***Рэфлексія (1 мін)***

Вучань атрымлівае “магічны квадрат”. Кожнаму ліку ў адпавяднасць ставіцца літара,у выніку павіненна атрымацца выказванне. (Размясціць лікі ўпарадку нарастання)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 -я | 14 - е | 7 - ы | 10 - м | 17 -ы |
| 6 - в | 2 - з | 19 -! | 16 -ш | 4 - ц |
| 11 –ы | 20-! | 12 - я | 15 -п | 8 - с |
| 3 – е | 13 - л | 9 - а | 1 - д | 5 - і |