|  |  |
| --- | --- |
| УРОК 1 | 6 КЛАСС |

**Информация и данные**

**Дидактическая цель урока:** предполагается, что к окончанию урока

*учащиеся будут знать:*

* что подразумевается под информацией;
* что такое данные
* виды информации по способам ее восприятия;
* виды информации по форме ее представления;

*учащиеся будут уметь:*

* определять, какими свойствами обладает информация;
* соотносить действия человека и органы чувств, с помощью которых человек воспринимает и распознает информацию;
* определять источник и приемник информации; приводить примеры носителей информации.

**Задачи личностного развития:**

* создать условия для развития умения отбирать и анализировать информацию посредством выполнения заданий на определение свойств информации, источника и приемника информации;
* создать условия для формирования коммуникативных умений при выполнении задания физкультминутки;
* содействовать развитию умения работать индивидуально.

**Тип урока:** урок усвоения новых знаний.

**Учебно-методическое обеспечение:** рабочая тетрадь; карточки для проведения контроля.

**Ход учебного занятия:**

1. Организационный момент;
2. Целемотивационный этап;
3. Изучение нового материала;

**Информация** – это сведения о предметах, событиях, явлениях и процессах окружающего мира.

**Свойства информации:**

1. Ценность;
2. Ясность (понятность);
3. Актуальность;
4. Полнота;
5. Достоверность.

Информацию человек воспринимает с помощью **органов чувств**.

**Виды информации по способам её восприятия:**

1. Визуальная (зрительная);
2. Звуковая;
3. Тактильная (осязательная)
4. Вкусовая;
5. Обонятельная.

Информацией обмениваются люди, объекты живой природы и технические устройства.

**Источник** – объект, который передает информацию.

**Приёмник** – объект который получает информацию.

**Носитель информации** – любой материальный объект, на котором размещается и хранится информация. Носителями информации являются человек, животные, растения, камни, книги, газеты, журналы, фотобумага, киноплёнка и т.д.

**Виды информации по форме представления на носителях:**

1. **Графическая** – рисунки, схемы, чертежи, фотографии, картины и т.д.
2. **Символьная** – текстовая информация (буквы и знаки препинания), числовая информация (цифры), смешанная информация (буквы, цифры, знаки препинания, знаки арифметических действий, нотные знаки, денежные знаки и т.д.).

С понятием «информация» тесно связано понятие «данные».

**Данные** – это совокупность сведений, зафиксированных на определенном носителе в форме, пригодной для постоянного хранения, передачи и обработки. Преобразование и обработка данных позволяет получить информацию.

1. Домашнее задание: §1.

**Использованная литература:**

1. Информатика: план-конспект уроков: 6 класс / С.Г. Пузиновская, О.А. Счеснович. – Минск: Аверсэв, 2018. – 159 с.: ил.
2. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса: пособие для учащихся учреждений общ.сред.образования с рус.яз.обучения / Л.Г.Овчинникова. – 13-е изд. – Минск: Аверсэв, 2019. – 128 с.: ил.