**План-конспект занятия**

 **в 8 классе**

**по теме: «Основы семейной экономики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный материал с указанием заданий** | **Руководство деятельностью** |
|  | **В процессе работы над модулем вы должны** **Знать:**1. Основы домашней экономики2. Структуру бюджета семьи 3. Доходную и расходную части семейного бюджета4. Стоимость товаров и услуг**Уметь:**1. Составлять бюджет семьи на месяц2. Планировать и рассчитывать расходы на питание, составлять ведомость покупок, список вещей3. Формировать выводы по каждому элементу4. Работать в группе, учитывать мнения других, принимать решения, распределять время5. воспитывать уверенность в себе, своих знаниях, давать оценку своей деятельности и деятельности других учащихся | Внимательно изучите цели Настройтесь на серьёзную работу. |
|  | **Входной контроль****Цель:** повторить и закрепить теоретические знания*Задание 1.* Найдите в правой колонке определения соответствующие понятиям в левой колонке1) Доход а) Затраты, издержки, потребление чего-либо для определённой цели2) Расход б) Равновесие, сопоставление  отдельных сторон, которые должны уравновешивать друг друга3) Баланс в)Деньги или материальные ценности, получаемые от предприятия, отдельного лица или какой-либо деятельности*Задание 2.* Ответить на вопросы учителя в устной форме1. Каковы основные функции семьи?2. Что такое семейная экономика и каковые задачи?3.Что такое потребность? Какие виды потребностей вы знаете?4. Назовите требования предъявляемые к покупке?5. Расскажите о структуре семейного бюджета  | Индивидуальная работаПроверка по ключу учителяСамооценкаНет ошибок – 3б1 ошибка – 2б2 ошибки – 1б3 ошибки – 0бЗаполните лист контроля |
|  | **Цель:** уметь составлять характеристику семьи*Задание*1. Распределите роли в группе-семье (муж, жена, бабушка, сын, дочь и т.д.)2. Заполните таблицу №1 (смотрите приложение)3. Сделайте вывод по данной таблице4. Представьте семью | Работа в группе Консультация и контроль учителяПроверка по ключу учителяОценка старшего группыНет ошибок – 3б1 ошибка – 2б2 ошибки – 1б3 ошибки – 0бЗаполните лист контроля |
|  | **Цель:** уметь коллективно обсуждать доходы и расходы семьи, составлять бюджет семьи на месяц*Задание*1. Составить бюджет семьи на месяц2. Заполните таблицу № 2 (смотрите приложение)3. Сделайте вывод в устной форме | Работа в группеКонсультация и контроль учителяВыступает один человекОценка учителяНет ошибок – 3б1 ошибка – 2б2 ошибки – 1б3 ошибки – 0бЗаполните лист контроля |
|  | **Цель**: уметь составлять экономические термины*Задание*1. Используя слоги, составьте слова, имеющие отношение к экономике2. Дать определение одного из терминовСлоги: це, зин, во, че, на, то, ма, пи, до, ле, век, фон, те, ло, да, ща, за, га, вод, вар, ход. | Работа в группе Проверка по ключу учителяВзаимоооценкаНет ошибок – 3б1 ошибка – 2б2 ошибки – 1б3 ошибки – 0бЗаполните лист контроля  |
|  | **Цель:** уметь обсуждать, планировать и рассчитывать расходы на питание*Задание*1. Составьте ведомость покупок для семьи на один день, исходя из суммы 300 рублей. Покупки должны быть рациональными2. Заполните таблицу № 3 (смотрите приложение)3. Сделайте выводы в устной форме | Работа в группеКонсультация и контроль учителяВыступает один человекОценка учителяНет ошибок – 3б1 ошибка – 2б2 ошибки – 1б3 ошибки – 0бЗаполните лист контроля |
|  | **Выходной контроль****Цель:** уметь анализировать, систематизировать и обобщать знания*Задание 1*. ОпережающееВнимательно послушайте выступления учащихся*Задание 2.* Вставьте пропущенные слова (смотрите приложение № 4)*Задание 3\** (дополнительное)Решите кроссвордЗадание у учителя  | Опережающее заданиеИндивидуальная работаПроверка по ключу учителяСамооценкаНет ошибок – 3б1 ошибка – 2б2 ошибки – 1б3 ошибки – 0бЗаполните лист контроляРабота в группеПроверка по ключу учителяСамооценкаНет ошибок – 3б1 ошибка – 2б2 ошибки – 1б3 ошибки – 0бЗаполните лист контроля |
|  | **Резюме:**1. Оцените, достигли ли вы цели урока?2. Заполните лист контроля: подсчитайте сумму набранных баллов и поставьте себе оценкуЕсли вы набрали21-18 балл – оценка «5»17-14 баллов – оценка «4»13 и менее – оценка «3»**Рефлексия**Оцените своё эмоциональное состояние, с которым вы работали  - доволен собой - не совсем доволен - не доволенСпасибо за работу! |  |

**Приложение**

**Таблица № 1**

**Состав семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Семейный статус | Возраст | Место работы, учебы | Предполагаемый размер зарплаты, стипендии, пенсии |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

**Таблица № 2**

**Бюджет семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы | Сумма | Расходы | Сумма |
| 1. Заработная плата |  | 1. Питание |  |
| 2. Пенсии, стипендии, пособия |  | 2. Товары длительного пользования |  |
| 3. Доход от личного подсобного хозяйства |  | 3. Коммунальные услуги и другие обязательные платежи |  |
| 4. Доход от ценных бумаг |  | 4. На культурно-бытовые услуги |  |
| 5. Доход от других источников |  | 5. Накопления, сбережения |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Таблица № 3**

**Ведомость покупок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название покупки | Количество | Цена за 1 единицу | Сумма затрат |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
|  |  |  | Итого: |  |

**Приложение № 4**

**Вставьте пропущенные слова**

 Семья выполняет важнейшую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функцию. Совместно проживающие супруги, их дети и родители не просто объединяются для совместного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и решают важные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Семья находится в постоянных связях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она является важнейшим поставщиком для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . своих ресурсов (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Слова для справок:** экономическая, рабочая сила, государственные органы, капитал, предприятия, фирмы, проживание, экономические задачи.

**Лист контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | УЭ-1 | УЭ-2 | УЭ-3 | УЭ-4 | УЭ-5 | УЭ-6 | Сумма балов | Оценка |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Если вы набрали**

**21-18 баллов – оценка «5»**

**17-14 баллов - оценка «4»**

**13 и менее - оценка «3»**