**План-конспект занятия**

**в 8 классе**

**по теме: «Основы семейной экономики»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный материал с указанием заданий** | **Руководство деятельностью** |
|  | **В процессе работы над модулем вы должны**  **Знать:**  1. Основы домашней экономики  2. Структуру бюджета семьи  3. Доходную и расходную части семейного бюджета  4. Стоимость товаров и услуг  **Уметь:**  1. Составлять бюджет семьи на месяц  2. Планировать и рассчитывать расходы на питание, составлять ведомость покупок, список вещей  3. Формировать выводы по каждому элементу  4. Работать в группе, учитывать мнения других, принимать решения, распределять время  5. воспитывать уверенность в себе, своих знаниях, давать оценку своей деятельности и деятельности других учащихся | Внимательно изучите цели  Настройтесь на серьёзную работу. |
|  | **Входной контроль**  **Цель:** повторить и закрепить теоретические знания  *Задание 1.* Найдите в правой колонке определения соответствующие понятиям в левой колонке  1) Доход а) Затраты, издержки, потребление  чего-либо для определённой цели  2) Расход б) Равновесие, сопоставление  отдельных сторон, которые должны  уравновешивать друг друга  3) Баланс в)Деньги или материальные ценности,  получаемые от предприятия,  отдельного лица или какой-либо  деятельности  *Задание 2.* Ответить на вопросы учителя в устной форме  1. Каковы основные функции семьи?  2. Что такое семейная экономика и каковые задачи?  3.Что такое потребность? Какие виды потребностей вы знаете?  4. Назовите требования предъявляемые к покупке?  5. Расскажите о структуре семейного бюджета | Индивидуальная работа  Проверка по ключу учителя  Самооценка  Нет ошибок – 3б  1 ошибка – 2б  2 ошибки – 1б  3 ошибки – 0б  Заполните лист контроля |
|  | **Цель:** уметь составлять характеристику семьи  *Задание*  1. Распределите роли в группе-семье (муж, жена, бабушка, сын, дочь и т.д.)  2. Заполните таблицу №1 (смотрите приложение)  3. Сделайте вывод по данной таблице  4. Представьте семью | Работа в группе  Консультация и контроль учителя  Проверка по ключу учителя  Оценка старшего группы  Нет ошибок – 3б  1 ошибка – 2б  2 ошибки – 1б  3 ошибки – 0б  Заполните лист контроля |
|  | **Цель:** уметь коллективно обсуждать доходы и расходы семьи, составлять бюджет семьи на месяц  *Задание*  1. Составить бюджет семьи на месяц  2. Заполните таблицу № 2 (смотрите приложение)  3. Сделайте вывод в устной форме | Работа в группе  Консультация и контроль учителя  Выступает один человек  Оценка учителя  Нет ошибок – 3б  1 ошибка – 2б  2 ошибки – 1б  3 ошибки – 0б  Заполните лист контроля |
|  | **Цель**: уметь составлять экономические термины  *Задание*  1. Используя слоги, составьте слова, имеющие отношение к экономике  2. Дать определение одного из терминов  Слоги: це, зин, во, че, на, то, ма, пи, до, ле, век, фон, те, ло, да, ща, за, га, вод, вар, ход. | Работа в группе Проверка по ключу учителя  Взаимоооценка  Нет ошибок – 3б  1 ошибка – 2б  2 ошибки – 1б  3 ошибки – 0б  Заполните лист контроля |
|  | **Цель:** уметь обсуждать, планировать и рассчитывать расходы на питание  *Задание*  1. Составьте ведомость покупок для семьи на один день, исходя из суммы 300 рублей. Покупки должны быть рациональными  2. Заполните таблицу № 3 (смотрите приложение)  3. Сделайте выводы в устной форме | Работа в группе  Консультация и контроль учителя  Выступает один человек  Оценка учителя  Нет ошибок – 3б  1 ошибка – 2б  2 ошибки – 1б  3 ошибки – 0б  Заполните лист контроля |
|  | **Выходной контроль**  **Цель:** уметь анализировать, систематизировать и обобщать знания  *Задание 1*. Опережающее  Внимательно послушайте выступления учащихся  *Задание 2.* Вставьте пропущенные слова (смотрите приложение № 4)  *Задание 3\** (дополнительное)  Решите кроссворд  Задание у учителя | Опережающее задание  Индивидуальная работа  Проверка по ключу учителя  Самооценка  Нет ошибок – 3б  1 ошибка – 2б  2 ошибки – 1б  3 ошибки – 0б  Заполните лист контроля  Работа в группе  Проверка по ключу учителя  Самооценка  Нет ошибок – 3б  1 ошибка – 2б  2 ошибки – 1б  3 ошибки – 0б  Заполните лист контроля |
|  | **Резюме:**  1. Оцените, достигли ли вы цели урока?  2. Заполните лист контроля: подсчитайте сумму набранных баллов и поставьте себе оценку  Если вы набрали  21-18 балл – оценка «5»  17-14 баллов – оценка «4»  13 и менее – оценка «3»  **Рефлексия**  Оцените своё эмоциональное состояние, с которым вы работали  - доволен собой  - не совсем доволен  - не доволен  Спасибо за работу! |  |

**Приложение**

**Таблица № 1**

**Состав семьи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Семейный статус | Возраст | Место работы, учебы | Предполагаемый размер зарплаты, стипендии, пенсии |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |

**Таблица № 2**

**Бюджет семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доходы | Сумма | Расходы | Сумма |
| 1. Заработная плата |  | 1. Питание |  |
| 2. Пенсии, стипендии, пособия |  | 2. Товары длительного пользования |  |
| 3. Доход от личного подсобного хозяйства |  | 3. Коммунальные услуги и другие обязательные платежи |  |
| 4. Доход от ценных бумаг |  | 4. На культурно-бытовые услуги |  |
| 5. Доход от других источников |  | 5. Накопления, сбережения |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Таблица № 3**

**Ведомость покупок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название покупки | Количество | Цена за 1 единицу | Сумма затрат |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |
|  |  |  | Итого: |  |

**Приложение № 4**

**Вставьте пропущенные слова**

Семья выполняет важнейшую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ функцию. Совместно проживающие супруги, их дети и родители не просто объединяются для совместного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но и решают важные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Семья находится в постоянных связях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она является важнейшим поставщиком для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . своих ресурсов (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

**Слова для справок:** экономическая, рабочая сила, государственные органы, капитал, предприятия, фирмы, проживание, экономические задачи.

**Лист контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | УЭ-1 | УЭ-2 | УЭ-3 | УЭ-4 | УЭ-5 | УЭ-6 | Сумма балов | Оценка |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Если вы набрали**

**21-18 баллов – оценка «5»**

**17-14 баллов - оценка «4»**

**13 и менее - оценка «3»**