Решение задач на составление и реализацию алгоритмов обработки символьных и строковых величин

Цели урока:

- закрепление материала предыдущего урока;
- развитие умений решения практических задач с использованием символьных и строковых величин;
- развитие познавательного интереса, логического и алгоритмического мышления; самооценки, навыков самоконтроля.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Учащиеся должны уметь: составлять и реализовывать алгоритмы обработки символьных и строковых величин.

Ход учебного занятия:

- 1. Организационный момент;
- 2. Актуализация знаний по теме;
- 3. Выполнение практических заданий;

Задание 1. Составьте программу, которая определяет, есть ли во введенной строке заданный символ. С клавиатуры одной строкой вводят имя и фамилию.

```
program prim1;
var
a:string;
s:char;
p:integer;
begin
writeln ('Введите имя и фамилию через пробел:');
readln(a);
writeln('Введите символ для поиска');
readln(s);
p:=pos(s,a);
if p=0 then writeln('Такого символа в строке нет')else
writeln('Такой символ в строке есть');
end.
```

Задание 2. Составьте программу, которая копирует в новую строку имя и выводит его. С клавиатуры одной строкой вводят имя и фамилию.

```
program prim2;
var
a,b:string;
k,p:integer;
begin
writeln ('Введите имя и фамилию через пробел:');
readln(a);
p:=pos(' ',a);
b:=copy(a,1,p-1);
writeln('Имя: ',b);
end.
```

Задание 3. Составьте программу, которая копирует в новую строку фамилию и выводит его. С клавиатуры одной строкой вводят имя и фамилию.

```
program prim3;
var
a,c:string;
k,p:integer;
begin
writeln ('Введите имя и фамилию через пробел:');
readln(a);
k:=length(a);
p:=pos(' ',a);
c:=copy(a,p+1,k-p+1);
writeln('Фамилия: ',c);
end.
```

Задание 4. Составьте программу, которая в строке «Косил Ян траву» заменяет имя «Ян» на «Игорь».

```
program prim4;
var
a,b:string;
begin
a:='Косил Ян траву';
b:='Игорь';
writeln ('Старая строка:',a);
delete (a,7,2);
insert (b,a,7);
writeln ('Новая строка:',a);
end.
```

Задание 5. Составьте программу, которая в строке «реки и болота»:

- А) удаляет слово «горы»;
- Б) заменяет слово «болта» на «озера».

```
program prim5_1;
                                   program prim5_2;
var
a,b:string;
                                   a,b:string;
begin
                                   begin
а:='реки горы и болота';
                                   а:='реки горы и болота';
writeln ('Старая строка:',а);
                                   b:='osepa';
delete (a,6,5);
                                   writeln ('Старая строка:',а);
writeln ('Hobas crpoka:',a);
                                   delete (a,13,6);
end.
                                   insert (b,a,13);
                                   writeln ('Hobas crpoka:',a);
                                   end.
```

4. Домашнее задание: §6 (повторение).

Используемая литература

- 1. Заборовский, Г.А. Информатика в 10 классе: учеб-метод. пособие для учителей учреждений общ. сред.образования / Г.А.Заборовский, О.Н. Лапко. — Минск, 2013.
- 2. Овчинникова, Л.Г. Информатика: рабочая тетрадь для10 класса: пособие для учащихся учреждений общ.сред.образования с рус.яз.обучения / Л.Г. Овчинникова. Минск: Авресэв, 2019.