**Тема: A really busy day.**

**Цель урока:** Формирование у учащихся способностей к рефлексии в рамках заданной тематики урока.

**Задачи урока:**

Практические: к концу урока учащиеся должны:

1. Научится, как спрашивать время на английском языке
2. Изучить НЛЕ по теме School Life
3. Научится рассказывать о своём школьном расписании

Общеобразовательные:

1. Развитие общего кругозора
2. Расширение знаний о школьных предметах

Развивающие:

1.Развитие языковой догадки

2.Развтие памяти, воображения.

Воспитательные:

1.Воспитание дисциплинированности

2.Воспитание уважительного отношения к коллективу (к одноклассникам) и учителю

3. Стимулировать интерес учащихся к знанию школьной системы своей страны и страны изучаемого языка.

**Языковой материал**: НЛЕ: o’clock, past, to, quarter, School Subjects (French, English, Art, History, PE, Science, Geography, Music, Maths, IT.)

**Речевой материал**: условно-речевые упражнения для работы с грамматическим и лексическим материалом

**Оснащение урока**: учебник, учебная доска, компьютер для воспроизведения аудио, карточки с условно-речевыми упражнениями.

**Ход урока:**

1. **Подготовка учащихся к РД на уроке ИЯ**
   1. **Приветствие:**

T: Hello boys and girls! How are you today? (дети отвечают)

I am very glad to see you, let’s start our lesson.

**1.2 Речевая разминка:**

T: Tell me what date is it today?

T: What is the weather like today? (дети отвечают)

**1.3 Сообщение задач урока:**

Today we will discuss new topic “A really busy day”

**2. Отработка ранее введённого лексического и грамматического материала и овладение видами речевой деятельности (12 минут)**

But before starting a new topic I’d like to listen to you. Your homework was to find some facts about English-speaking country. Are you ready? (дети отвечают д.з)

**3. Объяснение нового материала и овладение видами РД (20 минут)**

**ОЗУ:**T:Ok. Let’s continue our lesson. Please open your books on p.20. ex.1. Look at the clocks. Listen and practice saying the time. (включаю запись)

T: Ok. Now I give you some cards with the time. You should work in pairs. Ask and answer about the time. (ученики отвечают и задают вопросы в парах)

T: Good job!

T: Now. Let’s do ex.2. Listen and practice saying these words. (включаю запись)

T: Now you know how to pronounce some school subjects. And now please listen to Rosie telling about her school day. Ex.3 p.20. Use the pictures below to help you understand. (включаю запись)

T: Ok. Now open your books on p.21. Read the text about Rosie’s day and say if sentences 1-5 are true or false. (дети читают текст отвечают на задание) .

T: Ok. I am glad that it is clear for you.

1. **Заключительный этап.**
2. Запись и объяснение домашнего задания

Well, please write down your homework for the next lesson. I’d like you to do ex.9 on p.21. Make up your dream timetable and write about it. Also you should learn the new words. That’s all.

1. Подведение итогов и выставление оценок.
2. **Организованный конец урока:**

**T**: Thank you for your work. The lesson is over. And you may go. Good bye!