**Технологическая карта урока**

**Тема:** The Secret Diary of Adrian Mole Aged 13¾

**Образовательная цель**: развить умения говорения, чтения.

**Тип урока**: традиционный.

**Формы работы**: индивидуальная, парная, групповая.

**Сопутствующие задачи**: активизировать использование лексики по теме в процессе обсуждения; совершенствовать навыки чтения, развить умения говорения и понимания иноязычной речи на слух;

**Развивающая цель**: развитие познавательного интереса у учащихся, развитие языковой догадки;

**Воспитательная цель**: создание условий для уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка;

**Оснащение**: Лапицкая Л. М., Демченко. Учебное пособие для 8 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. С электронным приложением. Приложения к учебнику (аудиоматериалы).

**Задачи для учащихся**: предполагается, что к концу урока учащиеся смогут рассказать о жизни Эдриан Молл.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Задача этапа** | **Содержание** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1.Организационно-мотивационный**  А) Приветствие, введение в иноязычную атмосферу  Б) Целеполагание | А) Подготовить учащихся к работе, осуществить совместное целеполагание, создать ситуацию успеха, обеспечить условия для активного взаимодействия.  Б) Определить цели и задачи урока, создать условия для актуализации субъективного опыта учащихся. | - Hello, children! I'm glad to see you.  - How are you? What day is it today? What date is it today?  What do you like to read in your free time? What are you favorite genres? Do you discuss the characters of books with your friend?  ОK, what will we discuss today?  Yes, today we will talk about Adrian Mole, the character of a very famous book named The Secret Diary of Adrian Mole. I hope by the end of the lesson you’ll be able to tell about his life. | Приветствуют учителя.  Отвечают на вопросы учителя.  Угадывают тему урока. |
| **2.Проверка домашнего задания** | Представление ДЗ | Создает условия для совершенствования умений монологической речи, сформированности грамматических знаний и речевых умений учащихся | Учащиеся открывают книгу и проверяют д\з вместе с учителем. |
| **3. Операционно-познавательный этап:**  А) Совершенствование навыков чтения.  Б) Развитие навыков говорения.  В) Совершенствование навыков восприятия и понимания речи на слух. | А) Подготовить учащихся к успешному пониманию текста, совершенствовать навыки нахождения учащимися необходимой информации при чтении.  Б) Развивать умения извлекать необходимую информацию при прослушивании аудио.  В) Совершенствовать навыки восприятия и понимания речи на слух. | Ex. 1, p.224. Let’s listen and read the factfile. What helped Sue Townsend to create a very popular character?  Ex. 2a, p. 224. Let’s listen and read the extract from the diary and speak about Adrian’s family.  Ex. 2b, p. 226. Read again and answer: When did it happen?  I see, that you are tired. Let’s help our eyes relax. Look left, right Look up, look down Look around. Look at your nose. Look at that rose Close your eyes. Open, wink and smile. Your eyes are happy again.  What do you think about Adrian? What can you say about the relationships in this family?  What customs, holidays and traditions are mentioned in the story? What do you remember about them? | Слушают текст, отвечают на вопрос.  Слушают текст, читают и кратко рассказывают суть.  Просматривают текст и выполняют задание.  Проводится физкульминутка для глаз.  Учащиеся отвечают на вопросы в парах. |
| **4. Контрольно-коррекционный этап** | Создать условия для самоконтроля, коррекции и самооценки знаний, умений и деятельности учащихся, обеспечить самоопределение на домашнее задание. | Предлагает ученикам задать вопросы друг другу о том, что нового они узнали на уроке. | Отвечают на вопросы друг друга. |
| **5. Рефлексивный этап. Подведение итогов. Домашнее задание** | Подготовить учащихся к успешному выполнению домашнего задания, развивать умения анализировать учебную деятельность, которая привела к результатам. | -Now I want you to express your attitude to what you’ve done at the lesson. Complete the following sentence: Today I’ve learnt about…Write down your homework, please. Ex. 6, p. 227.  The lesson is over. Good bye. | Отвечают на вопрос учителя. Рассказывают о том, что узнали на уроке. Записывают домашнее задание в дневники. |