**План –конспект урока «Деепричастие как часть речи»**

**Тип урока:**изучение нового.

**Форма:**интегрированный урок с применением системы мультимедиа.

**Метод:**исследовательский, решение нетиповых ситуаций.

**Цели урока:**

*Обучающие:*

* познакомить с лексическими и грамматическими особенностями деепричастий, введения понятия деепричастного оборота.
* Отработка навыка определения основного и добавочного действия деепричастия с использованием современных технологий (мультимедийной призентации). Приложение);
* Проверка качества усвоения учащимися данной темы.

*Развивающие:*

* Создать мотивационную основу для восприятия учебного материала;
* Развитие речи учащихся, мышления.

*Воспитательные:*

* Воспитание культуры общения, уважение к собеседнику и учителям;
* Воспитание интереса к русскому языку.

*Учебные:*

* Расширить знания;
* Проверить усвоение материала при использовании системы мультимедийной презентации;
* Формировать практические навыки при выполнении работы с использованием компьютера

**Ребята, перед вами необычное стихотворение английского поэта Р. Саути «Лодорский водопад». (слайд)**

 **Кипя,**

 **Шипя,**

 **Журча,**

 **Ворча,**

 **Струясь,**

 **Крутясь,**

 **Сливаясь,**

 **Вздымаясь,**

 **Вздуваясь,**

 **Мелькая, шурша,**

 **Резвясь и спеша,**

 **Скользя, обнимаясь,**

 **Делясь и встречаясь,**

 **Ласкаясь, бунтуя, летя,**

 **Играя, дробясь, шелестя,**

 **Блистая, взлетая, шатаясь,**

 **Сплетаясь, звеня, клокоча,**

 **Взвиваясь, вертясь, грохоча,**

 **Морщинясь, волнуясь, катаясь,**

 **Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,**

 **Взметаясь и пенясь, ликуя, гремя,**

 **Дрожа, разливаясь, смеясь и болтая,**

 **Катясь, извиваясь, стремясь, вырастая,**

 **Вперед и вперед убегая в свободолюбивом задоре,-**

 **Так падают бурные воды в сверкающем, быстром Лодоре.**

**- Что в данном стихотворении показалось необычным?**

**Охарактеризуйте данные слова с точки зрения морфологии. Как вы определили , что это деепричастия?**

**52. деепричастия в стихотворении)**

**Деепричастие. (Запись в тетрадь даты и темы урока)**

**Итак, тема урока «Морфологические признаки деепричастия».**

**III. Историческая справка.**

**Что же обозначает слово «деепричастие»? Совершим небольшое путешествие по страницам словаря или интернета (как кому удобнее).**

**Как вы думаете. Из скольких частей состоит это слово?**

**Деепричастие произошло от двух слов: дее- (от деяти в значении делать ) + причастие (сравни причастность ). То есть дееспособный, причастный. Термин был введен И. Смотрицким в начале 17-го века.**

**Составьте словосочетание из слов «действие» и «причастный» по типу прил. + сущ. (причастный к действию)**

**Что же такое деепричастие? (это что-то причастное к действию)**

**Это новое для нас слово, новое понятие. Какие вопросы возникают у вас?**

 **Ход урока**

**I. Выразительно прочитать текст (имеется у каждого обучающегося)**

Тетерев сел на самом верху, где сук сосны и сук ели сложились, как мостик между двумя деревьями. Устроившись на этом мостике ближе к ели, Косач как будто стал расцветать в лучах восходящего солнца. На голове его гребешок загорелся огненным цветком. Синяя в глубине чёрная грудь его стала переливать из синего на зелёное. И особенно красив был его радужный, раскинутый лирой хвост. Завидев солнце над болотными, жалкими ёлочками, он подпрыгнул на своём высоком мостике, показав своё белое, чистейшее бельё подхвостья и крикнул: "Чуф! Ши!"

*М.Пришвин*

* Определите тему, основную мысль, (красавец тетерев)
* Определите стиль текста, назовите его приметы (эпитеты: синяя, чёрного, радужное; метафоры: загорелся огненным цветком, чистейшее бельё; сравнение: как мостик)
* Какими морфологическими средствами выразительности пользуется автор? (прилагательные-эпитеты позволяют создать красочный образ, глаголы - передать действие тетерева)

 **Физкультминутка**

**II. Новый материал**

* Какие действия совершает тетерев? Сел, стал расцветать, подпрыгнул, крикнул
* Какие слова похожи на глаголы? Устроившись, завидев, показав. Чем похожи на глаголы и чем отличаются? От каких слов зависят?

Похожи: обозначают действие, но у них нет привычных окончаний глаголов.

**III. Сообщаю, что это деепричастие, тема нашего урока.**

В этом слове мне знакома вторая часть, что же означает первая? Она входит в состав таких слов, как деятель, дееспособный, действие. Пойду по проторенному пути, обращусь к справочнику. А это значит: если ты захочешь узнать о происхождении деепричастия, разбери его по составу - и сразу поймёшь, что оно не как-то связано с причастием, а напрямую.
До 17 века деепричастий не было, а была краткая форма действительного причастия настоящего времени. Теперь такой формы нет. Мы недавно выяснили, что краткая форма образуется только от страдательных причастий (посеянное поле- поле посеяно, выполненная работа-работа выполнена) Вот её место и заняли деепричастия.

**Деепричастие** – это особая неизменяемая форма глагола,  обозначающая в предложении добавочное (второстепенное по характеру)  действие и отвечающая на вопросы *что делая? что сделав?*

Деепричастия обладают признаками двух частей речи – глагола и наречия.

Наблюдение над предложением

Устроившись, стал расцветать.

* Какое действие главное, основное? Каким членом предложения является? (сказуемое)
* Какое добавочное? Как поставить вопрос к деепричастию? (Когда?Что сделав?) Изменяется ли слово? Каким членом предложения является?

**Вывод:**

1.Деепричастие не изменяются.

2.Деепричастие - особая форма глагола, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом.

3. В предложении деепричастие является обстоятельством.

Чтобы найти общий язык с деепричастием, чтобы оно не сбивало тебя с толку в диктантах и контрольных работах, надо научиться безошибочно узнавать его в лицо. В отличие от причастий, сделать это труднее. Почему? Даже самый легкомысленный ученик никогда не спутает причастие с глаголом. А вот деепричастие многие норовят назвать глаголом, а это так опасно!

Причислив деепричастие к глаголу, ты отнимаешь у него не одну, а то и целых три запятых (если стоит в середине предложения). Хорошо ли это? Давай сразу выучим суффиксы деепричастий. Это избавит тебя от проблем в дальнейшем.

**VI. Таблица деепричастия**

***Совместное обсуждение таблицы.***

Что делая?

Что сделав?

3. Что обозначает,

Добавочное действие

4. Признаки каких частей речи сочетают в себе?

Глагола

наречия

5. Как изменяются?

Не изменяется

6. Имеет суффиксы

-а- (-я-);

-вши- -ши-

-в-; -учи- (уст.)

Чем отличаются по морфемному составу,

Не имеет окончание

8. Какими членами предложения бывает?

обстоятельство

9. На какой вопрос отвечают как член предложения

Как?

Когда ,

Почему?

10. Какую часть речи распространяет в предложении

глагол

11. Как обособляется?

Всегда обособляется

12. Роль как средства выразительности

Украшает глагол, дополняет его другими действиями;

“создает живописную картину действия”

№ **1**

Найди деепричастия, обрати их в глаголы, от которых они образованы:

* Держа указку
* Рассматривающий картину
* Пригибаясь к земле
* Проверив себя
* Вернувшаяся из поездки
* Громко крича

№ **2.**

От данных глаголов образуй деепричастия с помощью известных тебе суффиксов. От всех ли глаголов образуются деепричастия?

* Показаться -
* Бегать-
* Сделать -
* Жечь -
* Знать -
* Шить

№ **3.**

Найди среди перечисленных словосочетаний те, в которых есть деепричастия
Сделанная работа, возвращаясь домой, любимый город, проблема не решена, отправив письмо, вещь ценна, не нарушая тишины, улыбавшиеся девушки.

 **VII. Продолжаем наблюдение.**

* Что такое причастный оборот?
* А как вы думаете, какой оборот можно назвать деепричастным? (слайд 6-7)

Если не знать о коварстве русского языка то тебе будут казаться правильными такие фразы. Необходимо исправить их, чтобы они звучала по-человечески.

1. Подъезжая к станции, у меня слетела шляпа.

2. Сидя у окна, в комнату влетел воробей.

3. Возвращаясь домой, пошёл дождь.

Стало быть, каждый раз, конструируя деепричастный оборот, надо помнить о главном свойстве деепричастия: оно дополняет действие глагола и вместе с этим глаголом имеет одного и того же исполнителя, одного и того же актёра, действующее лицо (подлежащее)

**Задание № 4.**

Списать, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Найти в предложении деепричастные обороты.

1. Множество обломков плавало вокруг по\_вляясь и снова и\_чезая.

2. Изм\_нив курс корабль подош\_л к гибнущ\_му великану.

3. На мостик\_ крепко вросши ногами в настил пола ст\_ял капитан.

Задания 5 по ЕГЭ А12 выполнть в раздаточном материале .

**VIII. Дом. Задание.**

Упражнения по учебнику

**III. Сообщаю, что это деепричастие, тема нашего урока.**

В этом слове мне знакома вторая часть, что же означает первая? Она входит в состав таких слов, как деятель, дееспособный, действие. Пойду по проторенному пути, обращусь к справочнику. А это значит: если ты захочешь узнать о происхождении деепричастия, разбери его по составу - и сразу поймёшь, что оно не как-то связано с причастием, а напрямую.
До 17 века деепричастий не было, а была краткая форма действительного причастия настоящего времени. Теперь такой формы нет. Мы недавно выяснили, что краткая форма образуется только от страдательных причастий (посеянное поле- поле посеяно, выполненная работа-работа выполнена) Вот её место и заняли деепричастия.

**Деепричастие** – это особая неизменяемая форма глагола,  обозначающая в предложении добавочное (второстепенное по характеру)  действие и отвечающая на вопросы *что делая? что сделав?*

Деепричастия обладают признаками двух частей речи – глагола и наречия.

