**Тема: Тектоническое строение земной коры**

**Цель:** формирование представления о тектоническом строении земной коры.

Задачи:

1.Сформировать представление об основных закономерностях размещения крупных форм рельефа Земли.

2.Развивать умение выявления основных причин образования различных форм рельефа путем анализа и синтеза знаний.

**3.**Воспитывать познавательный интерес к изучению формирования рельефа Земли.

Тип урока: комбинированный.

**Оборудование:** учебное пособие 8 кл., физическая карта мира, атласы.

**Ход урока**

**I. Организационный этап урока**

**II. Проверка домашнего задания**

**III.** **Актуализация опорных знаний и умений учащихся**

# Что такое рельеф? Литосфера? Земная кора?

Тектонические структуры? *(Это большие участки земной коры, ограниченные глубинными разломами).*

**IV. Изучение нового материала**

В пределах материков выделяют крупные тектонические структуры – платформы и складчатые области.

***Платформа*** – крупный, относительно устойчивый, выровненный участок земной коры. Платформа состоит из кристаллического фундамента и осадочного чехла (см. Рис. 7, с. 17).

Платформы

Древние Молодые

(Имеют фундамент, сложенный кристалл. (Фундамент имеет складчатое строение)

породами, и сост. ядра материков)

Восточно-Европейская

*Северо-Американская Западно-Сибирская*

*Южно-Американская Скифская*

*Африкано-Аравийская Туранская*

*Индийская*

*Австралийская*

*Южно-Китайская*

*Сибирская*

*Китайско-Корейская*

*Антарктическая*

На платформах выделяются ***плиты*** – крупные части платформы, покрытые осадочным чехлом.

В пределах платформы выделяются крупные участки, где кристаллический фундамент выходит на поверхность – ***щиты (***Балтийский, Украинский, Канадский).

В местах столкновения литосферных плит образуются ***складчатые области,*** которые образуют ***складчатые пояса:***

1) Тихоокеанский (Круготихоокеанский) пояс, обрамляющий впадину Тихого океана и отделяющий ее от древних платформ (кратонов): Гиперборейской на севере, Сибирской, Китайско-Корейокой, Южно-Китайской, Австралийской на западе, Антарктической на юге и Северо- и Южно-Американских на востоке. Этот пояс нередко делится на два — Западно- и Восточно-Тихоокеанские; последний именуется еще Кордильерским.

*2)Урало-Монгольский*пояс, простирающийся от Баренцева и Карского до Охотского и Японского морей и  отделяющий  Восточно-Европейскую  и  Сибирскую   древние платформы  от Таримской и Китайско-Корейской. Имеет дугообразную форму  с выпуклостью к юго-западу. Северная часть пояса простирается субмеридионально  и именуется  Урало-Сибирским поясом, южная простирается субширотно и называется Центральноазиатским поясом.

3) *Средиземномо́рский (Альпийско-Гималайский) скла́дчатый по́яс* – [складчатый пояс](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%A1%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81), пересекающий Северо-Западную [Африку](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%90%D1%84%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [Евразию](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F) в широтном направлении от [Атлантического океана](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%90%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD) до [Южно-Китайского моря](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%AE%D0%B6%D0%BD%D0%BE-%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5), отделяя южную группу древних [платформ](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B), до середины [Юрского периода](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%AE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%B4) составлявшую суперконтинент [Гондвану](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%93%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B0), от северной группы, составлявшей ранее континент [Лавразия](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F) и [Сибирскую платформу](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0). На востоке Средиземноморский складчатый пояс сочленяется с западной ветвью [Тихоокеанского геосинклинального пояса](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%A2%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%BE%D1%8F%D1%81).

Средиземноморский пояс охватывает южные районы  [Европы](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0) и  [Средиземноморье](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%A1%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B5),  [Магриб](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B1) (Северо-Западную Африку), [Малую Азию](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%8F), [Кавказ](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%9A%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%B7), Персидские горные системы,  [Памир](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%80), [Гималаи](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B8), [Тибет](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%A2%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D1%82), [Индокитай](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9) и [Индонезийские острова](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%97%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0). В средней и центральной части [Азии](http://smskid.ru/fioxaitit42liwoekl/%D0%90%D0%B7%D0%B8%D1%8F) он почти объединён с [Урало-Монгольской геосинклинальной системой](http://smskid.ru/), а на западе близок к [Северо-Атлантической системе](http://smskid.ru/).

**V.** **Закрепление изученного материала**

Какие тектонические структуры выделяются в пределах материков?

Дайте определение понятия «платформа», «плита».

Почему платформы выражены в рельефе равнинами, а складчатые области – горными областями?

Объясните, чем отличается строение плиты от строения щита?

**vi. Этап оценивания.**

**VII.Рефлексия**

Я узнал\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_

Хотел бы узнать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VIII. Домашнее задание** § 4 (вопр. 1,2)