**План-конспект урока по английскому языку**

**Тема урока:** «Mass Media»

**Цели урока**:

**Образовательна**я - развивать навыки аудирования, чтения и монологической речи.

**Развивающая** - развивать логическое мышление: учить детей самостоятельно анализировать, классифицировать и делать выводы.

**Практическая** - совершенствовать навыки чтения, произношения, говорения

**Воспитательная** - прививать интерес к чтению книг, формировать терпимое отношение и уважение к мнениям другого человека.

**Класс:** 9

**Возраст учащихся:** 15-16

**Год обучения:** 10й

**Оборудование:** ноутбук, проектор, интерактивная доска

Ход урока:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время** |
| 1 | Приветствие | - Good afternoon pupils!  - I am glad to see you!  - Thank you. Sit down, please.  -Who is on duty today?  -Who is absent  -What was your homework for today? | - Good afternoon!  -We are glad to see you too.  - I am.  - Today is absent….  - Our homework was…. | 5 мин |
| 2 | Проверка  дом. задания | -Let’s check your homework. Open your books at p. 104 ex. 2 | Ученики читают предложения и вставляют подходящие по смыслу слова | 5 мин |
| 3 | Введение новых ЛЕ | -Let’s read and guess the quiz:  You can **listen to** it,  It **broadcasts** a lot of information,  It **informs** you about everything,  It **sends** spoken messages…  -**What is it?**  **-** Look at the board. Here you can see the new theme of our lesson.    -Can you guess, what we are going to talk about?  - You are right, thank you!  - Lets answer the questions:  -Why do people buy newspapers and magazines?  - What kind of mass media do you prefer?  -Thank you very much! | Ученики смотрят на доску и угадывают загадку  - Itʼs Mass Media.  Ученики смотрят видеоролик  -We will talk about news, TV, magazines, newspapers.  Ученики отвечают на вопросы  У1- People buy newspapers and magazines because they want to know what happens in the country and abroad.  -У2 They also want to read about political, financial and economic situation in the country and to get information about business and other serious matters.  -У1 I prefer internet because Using the Internet offers man advantages.  У2 As for me I prefer TV. It is raise questions and problems for discussion. And they affect various spheres of life.  У3 I prefer listening to the radio, it is very relaxing | 10 мин |
| 4  5 | Первичная  отработка слов  Дальнейшая отработка лексики | -Let’s listen to the dialogue. What is the dialogue about?  -And now let’s read it in pairs and underline new words  -Explain new words | Ученики слушают диалог  У1- It is a dialogue about a survey of people’s reading habits.  Ученики читают диалог и подчеркивают новые слова и объясняют их значения.  *Newsagents association-*ассоциация газетных киосков, продающих печатные издания  *A survey*-опрос  *Broadsheet papers*-широкополосная газета  *Informative*-полезный, содержательный  *Tabloid*-малоформатная газета(печатающая в основном сенсационный материал)  *Gossip magazine*-«желтая пресса»  *Scandal*-cкандальное проишествие  *Take part*-принимать участие  *Fiction*-вымысел,фантазия | 5 мин  5 мин |
| 6 | Автоматизация лексики | -Open ex.6 p.105.Complete the sentences.  You have 3 minutes. | Ученики выполняют задание, дополняя предложения новыми словами | 5 мин |
| 7 | Выход в речь.  Завершение урока. | Open your diaries and write your homework for the next lesson.  Ex.7 p.105  Act out your dialogue.  Учитель объясняет домашнее задание.  You’ve got a lot of information today about different kinds of mass media, news. You worked great today!  I`ll give you…  Your mark is …  Учитель подводит итоги и выставляет оценки.  The lesson is over. Good bye! | Ученики открывают дневники и записываю домашнее задание | 5 мин |