

Национальные информационные ресурсы

Цель учебного занятия:

- формирование знаний о национальных ресурсах нашей страны;
- развитие познавательного интереса, логического и алгоритмического мышления, самооценки, навыков самоконтроля.

Тип учебного занятия: учебное занятие усвоения новых знаний.

Учащиеся должны знать: примеры национальных ресурсов сети Интернет.

Учащиеся должны уметь: загружать с помощью браузера и просматривать национальные ресурсы сети Интернет.

Ход учебного занятия:

1. Организационный момент;
2. Объяснение нового материала;

Интеграция государственных информационных ресурсов — организация взаимосвязи государственных информационных ресурсов путем использования единых идентификаторов информационных объектов;

Информационное взаимодействие — обмен информацией между информационными системами, информационными ресурсами субъектов информационных отношений;

Информационный объект — описание субъекта (субъектов) и (или) объекта (объектов) информационных отношений в государственных информационных ресурсах исходя из назначения государственных информационных ресурсов;

Идентификатор — уникальные данные, обеспечивающие поиск определенной информации в государственных информационных ресурсах и интеграцию государственных информационных ресурсов, значение которых единственно возможным способом характеризует (идентифицирует) каждый информационный объект;

Общегосударственная автоматизированная информационная система — единая государственная информационная система, обеспечивающая интеграцию государственных информационных ресурсов и доступ в установленном порядке субъектов информационных отношений к информации, содержащейся в них;

Пользование документированной информацией из государственных информационных ресурсов — доступ пользователей к информации, содержащейся в государственных информационных ресурсах, с целью ее получения, распространения и (или) предоставления.

По структуре государственные информационные ресурсы подразделяются на:

- базовые;
- республиканские;
- региональные (территориальные).

Базовыми государственными информационными ресурсами являются информационные ресурсы, предназначенные для общего использования всеми субъектами информационных отношений в пределах предоставленных им полномочий и (или) прав.

Республиканскими государственными информационными ресурсами являются информационные ресурсы, создаваемые республиканскими органами государственного управления — владельцами республиканских государственных информационных ресурсов при реализации ими своих полномочий. В состав республиканских государственных информационных ресурсов входят государственные информационные ресурсы:

- из состава государственных кадастров, регистров, реестров, классификаторов;
- обладающие информацией о нормативных правовых актах;
- содержащие социальную и финансово-экономическую информацию (статистика, здравоохранение, демография, образование, сельское хозяйство, инвестиции и инновации, культура, информация о чрезвычайных ситуациях, природных и техногенных катастрофах, другие государственные информационные ресурсы профессиональной или тематической направленности).

Региональными (территориальными) государственными информационными ресурсами являются информационные ресурсы, создаваемые местными исполнительными и распорядительными органами — владельцами региональных (территориальных) государственных информационных ресурсов при реализации ими своих полномочий. В состав региональных (территориальных) государственных информационных ресурсов входят государственные информационные ресурсы, содержащие социальную, финансово-экономическую и иную информацию, необходимую для осуществления государственного управления на уровне административно-территориальных единиц.

Примеры национальных информационных ресурсов

http://www.president.gov.by	Президент Республики Беларусь
http://www.pravo.by	Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь
http://www.park.by	Парк высоких технологий

Образовательные Интернет-ресурсы Республики Беларусь

<http://edu.gov.by> — сайт Министерства образования Республики Беларусь

<http://www.edu.by> — Белорусский национальный образовательный Интернет-портал

<http://giac.unibel.by> — Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь

<http://ris.unibel.by> — Республиканский информационный поисковый узел по вопросам образования

<http://cis.unibel.by> — сайт Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ

<http://rikz.unibel.by> — Республиканский институт контроля знаний

<http://www.academy.edu.by> — сайт Академии последиplomного образования

<http://adu.by/> — образовательный портал Национального института образования

<http://mir.pravo.by> — Детский правовой сайт

<http://www.cis.bsu.by> — сайт электронного журнала «Образование в СНГ»

<http://kudapostupat.by> — электронный справочник абитуриента РБ

<http://www.nihe.bsu.by> — сайт Республиканского института высшей школы

<http://www.ripo.unibel.by> — портал Республиканского института профессионального образования

<http://www.child.of.by/> — сайт Национального центра усыновления Республики Беларусь

<http://www.nchtdm.com/> — сайт Национального центра художественного творчества детей и молодежи

<http://www.rcttu.info> — сайт Республиканского центра технического творчества учащихся

<http://www.eco.unibel.by> — сайт Республиканского экологического центра детей и юношества

<http://rctkum.by> — сайт Республиканского центра туризма и краеведения

<http://www.zubronok.unibel.by> — сайт Национального детского образовательно-оздоровительного центра «Зубренок»

<http://profedu.unibel.by> — сайт методической поддержки профессионального образования

<http://tvoi-mir.unibel.by> — сайт методической поддержки развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся

<http://www.nlb.by> — Интернет-портал Национальной библиотеки Беларуси

<http://npb.unibel.by> — сайт Научно-педагогической библиотеки ГИАЦ

<http://mp.minsk.edu.by> — Минский городской методический портал

<http://www.mgiro.minsk.edu.by> — Минский городской институт развития образования

<http://www.iso.minsk.edu.by> — сайт центра информационных ресурсов системы регионального образования МГИРО

<http://boiro.brest-region.edu.by> — Брестский областной институт развития образования

<http://groiro.by/> — Гродненский областной институт развития образования

<http://iro.gomel.by> — Гомельский областной институт развития образования
<http://voiro.vitebsk-region.edu.by> — Витебский областной институт развития образования
<http://www.mogilev-region.edu.by> — Могилевский областной институт развития образования
<http://nastgaz.by/> – Редакция газеты “Настаўніцкая газета”
<http://n-asveta.by/> – Часопіс “Народная асвета”
<http://p-shkola.by/> – Издательство “Адукацыя і выхаванне”
<http://praleska-red.by/> – Редакция журнала “Пралеска”

3. Домашнее задание: §27.

Используемая литература

1. Котов, В.М. Информатика: учеб.пособие для 9 кл.учреждений общ.сред.образования с белорус.и рус.яз. обучения/ В.М. Котов, А.И. Лапо, Ю.А. Быкадоров [и др.]. – Минск: Нар. Асвета, 2019.
2. Информатика. 8 – 9 классы. Компетентностный подход. Дидактические и диагностические материалы: пособие для учителей учреждений обще.сред. образования с белорус.и рус.яз. обучения / С.И. Зенько [др.] под ред. С.И. Зенько. – Мозырь, 2018.
3. Заборовский, Г.А. Информатика в 9 классе: учеб. -метод. пособие для учителей общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. Обучения / Г.А. Заборовский, А.Е. Пупцев. Минск, 2011.
4. Овчинникова, Л.Г. Информатика. Рабочая тетрадь для 9 класса: пособие для учащихся учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Л. Г. Овчинникова. Минск: Аверсэв, 2019.